

STRATEGI PENGEMBANGAN WISATA

HARMONI ALAM NUSA DI DAERAH TUMBANG NUSA, PALANGKA RAYA

Cinthia Nevbraska

1803723

Abstract

This study discusses the management and development of Harmoni Alam Nusa, Harmoni Alam Nusa is the name of a tourist destination that has only been built for a few months in the Tumbang Nusa region precisely in Pulang Pisau Regency. This tour is located in Tumbang Nusa Village. Palangka Raya City, Central Kalimantan. As new tourism objects in Palangka Raya need to be raised to attract development and to attract tourist visits This research uses descriptive qualitative methods, data collected using observation techniques, interviews, documents, and questionnaires. Then the data is processed using SWOT analysis, interview sampling is taken from the community, visitors, managers.

Based on the SWOT analysis used by this study, it can be seen how the appearance of Harmoni Alam Nus by knowing, strengths, weaknesses, opportunities and threats

Keywords: Harmoni Alam Nusa, tours, Research, Pulang Pisau, Palangka Raya

Abstrak

Penelitian ini membahas tentang pengelolaan dan pengembangan Wisata Harmoni Alam Nusa, Wisata Harmoni Alam Nusa adalah nama sebuah destinasi wisata yang baru beberapa bulan dibangun di wilayah Tumbang Nusa tepatnya di Kabupaten Pulang Pisau. Wisata ini terletak di Desa Tumbang Nusa. Kota Palangka Raya, Kalimantan Tengah. Sebagai obyek wisata baru di Palangka Raya perlu ditingkatkan untuk menarik pengembangan dan untuk menarik kunjungan wisatawan Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, data yang dikumpulkan menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumen, dan kuesioner. Kemudian data diolah menggunakan analisis SWOT, pengambilan sampel wawancara diambil dari masyarakat, pengunjung, pengelola.

Berdasarkan analisis SWOT yang digunakan penelitian ini, dapat dilihat bagaimana tampilan Wisata Harmoni Alam Nusa dengan mengetahui, kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman

Kata kunci: Wisata Harmoni Alam Nusa, wisata, Penelitian, Pulang Pisau, Palangka Raya