

**PENGELOLAAN MUSEUM PENDIDIKAN INDONESIA  
SEBAGAI WISATA EDUKASI  
DI PROVINSI D.I YOGYAKARTA**

Disusun Oleh:

Yolanda Marliza

1803749

**ABSTRACT**

*Museum Pendidikan Indonesia is the first educational museum in Indonesia, therefore it is necessary to manage and develop so that Museum Pendidikan Indonesia can be a preferred educational tourism in the province of D.I. Yogyakarta. This research aims to know (1) the management of Museum Pendidikan Indonesia, (2) the development strategy of Museum Pendidikan Indonesia, (3) The image development strategy of Museum Pendidikan Indonesia as an educational tour.*

*The research method used is qualitative. Data collection techniques conducted through interviews, observations, documentation and triangulation. Data processing techniques used are data reduction, data presentation, withdrawal of conclusions and verification. Analysts used are SWOT analysis.*

*Based on the results of the study shows that: (1) The management of Museum Pendidikan Indonesia has been very good, seen from the tourism supporting components in Museum Pendidikan Indonesia such as accessibility, tourism attraction, facilities, organization, human resources, promotion, technology and cooperation, (2) in the effort to increase tourist visit in Museum Pendidikan Indonesia, the management of Museum Pendidikan Indonesia has a strategy to add human resources that are still lacking in the Museum Pendidikan Indonesia, (3) In an effort to create the image of Museum Pendidikan Indonesia as an educational tourism object, the management of Museum Pendidikan Indonesia often participated in museum exhibitions.*

*Keywords: Museum Pendidikan Indonesia, management, development*

**ABSTRAK**

Museum Pendidikan Indonesia merupakan museum pendidikan yang pertama ada di Indonesia, oleh karena itu perlu adanya pengelolaan dan pengembangan sehingga Museum Pendidikan Indonesia dapat menjadi wisata edukasi pilihan di Provinsi D.I. Yogyakarta. Penelitian ini bertujuan mengetahui (1) pengelolaan Museum Pendidikan Indonesia, (2) strategi pengembangan Museum Pendidikan Indonesia, (3) strategi pengembangan citra Museum Pendidikan Indonesia sebagai wisata edukasi.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara, observasi, dokumentasi dan triangulasi. Teknik pengolahan data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Analisis yang digunakan adalah analisis SWOT.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pengelolaan Museum Pendidikan Indonesia sudah sangat baik, terlihat dari adanya komponen-komponen pendukung kepariwisataan yang terdapat di Museum Pendidikan Indonesia seperti aksesibilitas, atraksi wisata, fasilitas, organisasi, sumber daya manusia, promosi, teknologi dan kerjasama. (2) Dalam upaya peningkatan kunjungan wisatawan di Museum Pendidikan Indonesia, pengelola Museum Pendidikan Indonesia memiliki strategi untuk menambah sumber daya manusia yang masih kurang di Museum Pendidikan Indonesia. (3) Dalam upaya menciptakan citra Museum Pendidikan Indonesia sebagai obyek wisata edukasi, pengelola Museum Pendidikan Indonesia sering mengikuti pameran museum.

Kata Kunci: Museum Pendidikan Indonesia, pengelolaan, pengembangan