

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Bedasarkan pnelitan dan pembahasan yang dihasilkan Gunung Prau yang ada di Desa Patak Banteng, Kabupaten Wonosobo, Provinsi Jawa Tengah saat ini menjadi tujuan wisata minat khusus yang dikunjungi di daerah Wonosobo. Karena bukan hanya jalur pendakian saja yang di persiapkan oleh pengelola Gunung Prau pun bisa dinikmati oleh para wisatawan yang tidak ingin mendaki gunung. fasilitas pun terbilang sudah lengkap namun memang belum maksimal. terlepas dari fasilitas yang kurang maksimal dengan jumlah pengunjung yang ramai namun banyak wisatawan yang menikmati Gunung Prau ini. hal ini dikarenakan masih adanya swadaya masyarakat dalam menambahkan infrastruktur yang ada di Gunung Prau.

Pemerintah terkait juga menunjukkan itikat baik untuk membantu, baik dari segi *branding*, pelatihan dan wawasan dalam pengembangan Gunung Prau. Gunung Prau ini bukan hanya menyuguhkan pendakian dan puncak yang bagus, untuk mendaki saja ada wisata lain berupa kebudayaan lokal masyarakat . Dan untuk protokol kesehatan yang diterapkan masih kurang maksimal.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh pihak penulis, banyak peluang yang dapat dilakukan oleh pihak pengelola agar dapat menarik

minat para wisatawan sehingga dapat meningkatkan kunjungan ke Gunung Prau. Adapun saran yang ingin penulis sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Diharapkan pengelola meningkatkan dalam mengelola Gunung Prau
2. Instansi terkait diharapkan memberikan dukungan yang lebih dan jangan pernah lelah untuk selalu mengikut sertakan pengelola dalam kegiatan di Gunung Prau.
3. Masyarakat diharapkan selalu ikut serta membantu pengelola dalam melakukan kegiatan ataupun kegiatan yang bersifat mengembangkan Gunung Prau.
4. Pengelola diharapkan selalu memperhatikan prinsip *sustainable tourism* atau pariwisata berkelanjutan.
5. meningkatkan aksesibilitas dan fasilitas agar wisatawan lebih nyaman berada di *basecamp* Gunung Prau.
6. Meningkatkan penerapan protokol kesehatan di Gunung Prau guna mengurangi penyebaran covid-19.