

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Museum Wayang Kekayon merupakan salah satu museum yang masih melestarikan warisan budaya yaitu wayang, dengan berbagai macam koleksi yang ada dan juga bangunan yg penuh cerita bersejarah, museum ini merupakan objek wisata yang memiliki daya tarik yang sangat menarik, selain hanya berkunjung dan melihat-lihat ke Museum Wayang Kekayon wisatawan juga mendapatkan ilmu dan pengetahuan mengenai macam-macam wayang khas setiap daerah di Indonesia lengkap disertai cerita singkat mengenai tokoh pewayangan, dan juga dapat mencocokkan zodiak berdasarkan sifat pewayangan, dengan begitu wisatawan yang berkunjung dapat bersenang-senang dan juga belajar mengenai tokoh pewayangan, dan berbagai macam seni pertunjukkan yang dimiliki oleh Museum Wayang Kekayon, tetapi kurangnya perawatan pada lingkungan sekitar dan juga kurang terkonsepnya penataan pada koleksi wayang yang ada membuat museum ini kurang terlihat baik, padahal koleksi museum dan bangunan pada Museum Wayang Kekayon memiliki potensi daya tarik yang sangat menarik wisatawan yang datang, untuk itu perlunya upaya promosi dan juga perbaikan pada fasilitas-fasilitas serta lingkungan area museum harus ditingkatkan lagi supaya wisatawan merasa puas saat berkunjung

B. SARAN

1. Penataan koleksi wayang yang harus diperbaiki lagi, dibuat agar lebih terkonsep dan menarik sehingga wisatawan sangat puas saat mengunjungi museum.
2. Pembaharuan bangunan, contohnya seperti dicat kembali bangunan museum agar lebih menarik lagi dan tidak seram
3. Lebih ditingkatkan kembali kebersihan area Museum Wayang Kekayon terutama pada bagian luar pagar museum supaya tidak terlihat lebih baik.
4. Bekerjasama dengan sumber daya manusia yang lebih berkompeten dalam pengelolaan museum
5. Mobil-mobil kuno yang ada di halaman agar bisa dibersihkan dan ditata ulang.
6. Melakukan pemasaran yang lebih luas lagi, agar banyak wisatawan yang mengetahui Museum Wayang Kekayon.
7. Penambahan alat edukasi yang lebih menarik dan penambahan audiovisual sebagai pendukung.