



HOME ABOUT LOGIN REGISTER SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS ANNOUNCEMENT

Home > Archives > No 2 (2020)

NO 2 (2020)

JURNAL PENDIDIKAN KARAKTER EDISI OKTOBER 2020, TH. 10, NO.2

TABLE OF CONTENTS

ARTICLES

TEACHERS PERCEPTION OF CHARACTER EDUCATION INTEGRATION IN LEARNING LANGUAGE PDF

Atmazaki Atmazaki, Agustina Agustina, Vivi Indriyani, Abdurahman Abdurahman

MODEL PENDEKATAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH BERBASIS NILAI-NILAI BUDAYA, HUMANISTIK, DAN NASIONALISME DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PDF

Yulius Rustan Effendi

ANALISIS KEBUTUHAN TERHADAP BAHAN AJAR GAME BASED LEARNING TERINTEGRASI KARAKTER KREATIF PDF

Ika Febriana Wati, Yuniawatika Yuniawatika Yuniawatika, Sri Murdiyah

THE CHARACTER VALUE IN THE FAIRY TALE "CERITA CALON ARANG" BY PRAMOEDYA ANANTA TOER AS A MEANS OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION PDF

Iswan Afandi

PENGINTEGRASIAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA LOKAL DALAM PEMBELAJARAN KRIYA KAYU PADA SISWA TUNAGRAHITA PDF

Kasiyan Kasiyan, Agung Sulistyio

ANALISIS MUATAN NILAI KARAKTER DALAM BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KELAS XI KURIKULUM 2013 REVISI 2017 PDF

Eries Meilani

NILAI NILAI KEARIFAN LOKAL SEBAGAI PEMBENTUK KARAKTER MASYARAKAT PDF

Sukron Mazid, Danang Prasetyo, Farikah Farikah

PENGARUH PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI PERSAMAAN DASAR AKUNTANSI PDF

Budiani Budiani Budiani, Ni'matush Sholikhah Sholikhah

PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KETELADANAN TGKH. MUHAMMAD ZAINUDDIN ABDUL MAJID: PERSEPSI MAHASISWA CALON GURU PDF

Muhammad Halqi, Agus Muliadi

'I KNOW WHAT I DID IS WRONG, BUT...': INVESTIGATING THE FACTORS OF STUDENTS' MORAL REASONING (ABSENTEEISM) PDF

Aurelius Ratu, Ni Gusti Made Rai, Eka Dian Savitri



Jurnal Pendidikan Karakter by Institute of Research and Community Service (LPPM - UNY) is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

Based on a work at <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpka>.



Our Journal has been Indexed by:



Translator



View My Stats

Visitors

See more

ID 979.624 SG 2.862 AU 1.395 ZA 1.099 TR 953 JO 706 HK 447

ABOUT US

- ▶ Focus and Scope
- ▶ Editorial Board
- ▶ Reviewers
- ▶ Publication Ethics
- ▶ Author Guidelines
- ▶ Peer Review Process
- ▶ History
- ▶ Journal Subscription
- ▶ Publishing System

Download
Journal Template
Jurnal JPK

OPEN JOURNAL SYSTEMS

Journal Help

USER

Username

Password

Remember me

NOTIFICATIONS

- ▶ View
- ▶ Subscribe

JOURNAL CONTENT

Search

Search Scope

All

Browse

- ▶ By Issue
- ▶ By Author
- ▶ By Title
- ▶ Other Journals

FONT SIZE

INFORMATION

- ▶ For Readers
- ▶ For Authors
- ▶ For Librarians



HOME ABOUT LOGIN REGISTER SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS ANNOUNCEMENT

Home > About the Journal > Editorial Team

EDITORIAL TEAM

EDITOR IN CHIEF

Prof. Dr. Marzuki M.Ag., Civic Education Department, Faculty of Social Sciences, Yogyakarta State University, Indonesia

ASSOCIATE EDITOR

Rukiyati Rukiyati, Sinta ID:5976702; Faculty of Education Sciences, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

EDITORIAL BOARD

Muhammad Yuanda Zara, Universitas Negeri Yogyakarta

sri winarni sri winarni, Yogyakarta State University Sport Science Faculty, Indonesia

Samsuri Dr. Samsuri, M.Ag -, Civic Education Department, Yogyakarta State University, Indonesia

Hermanto Hermanto, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

Dadan Rosana, (Scopus ID: 57195052389) Department of Natural Science Education, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia, Indonesia

Prof. Dr. Burhan Nurgiantoro, (Scopus ID: 57194585402) Department of Indonesian Language and Literature Education, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

Prof. Dr. Kasiyan M.Hum., Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta, Scopus ID: 57207795575, SINTA ID: 6024589; , Orcid ID: http://orcid.org/0000-0001-6002-9428,, Indonesia

Prof. Dr. Suwarna, M.Pd., (Scopus ID: 57209072995) Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia



Jurnal Pendidikan Karakter by Institute of Research and Community Service (LPPM - UNY) is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

Based on a work at <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpka>.



Our Journal has been Indexed by:



Translator



[View My Stats](#)

Visitors

ID 979,624	SG 2,862	AU 1,395	ZA 1,099	TR 953	JO 706	HK 447
US 33,826	IN 2,372	NL 1,168	PH 1,095	CA 859	RU 587	
MY 16,088	GB 1,938	TH 1,099	JP 1,088	CN 793	DE 453	

Pageviews: 3,175,073



ABOUT US

- ▶ [Focus and Scope](#)
- ▶ [Editorial Board](#)
- ▶ [Reviewers](#)
- ▶ [Publication Ethics](#)
- ▶ [Author Guidelines](#)
- ▶ [Peer Review Process](#)
- ▶ [History](#)
- ▶ [Journal Subscription](#)
- ▶ [Publishing System](#)

Download
Journal Template
Jurnal JPK

[OPEN JOURNAL SYSTEMS](#)

[Journal Help](#)

USER

Username

Password

Remember me

NOTIFICATIONS

- ▶ [View](#)
- ▶ [Subscribe](#)

JOURNAL CONTENT

Search

Search Scope

All

Browse

- ▶ [By Issue](#)
- ▶ [By Author](#)
- ▶ [By Title](#)
- ▶ [Other Journals](#)

FONT SIZE

INFORMATION

- ▶ [For Readers](#)
- ▶ [For Authors](#)
- ▶ [For Librarians](#)



HOME ABOUT LOGIN REGISTER SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS ANNOUNCEMENT

Home > Reviewers

REVIEWERS

REVIEWERS

- **Dr. H. Maksudin ,M.Ag.**, (Orchid ID: <https://orcid.org/0000-0002-0616-5311>) Pendidikan Bahasa Arab, Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga
- **Prof. Sugirin, M.A., Ph.D.**, (Scopus ID: 57209618398; Orcid ID: <https://orcid.org/0000-0001-5438-3631>; Sinta ID : 6023008;) Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia
- **Dr. Badrul Isa**, (Scopus ID: 54795509300), Faculty of Education, Universiti Teknologi MARA, Shah Alam., Malaysia
- **Prof. Dr. Dasim Budimansah, M.Pd.**, (Scopus ID: 57188851112; Orcid IS: 0000-0003-3861-1256) Civic Education Department, Faculty Social Science Education, Universitas Pendidikan Indonesia
- **Prof. Dr. Muhammad Turhan Yani,M.A.** (Scopus ID: 57219313955; Orcid ID: <https://orcid.org/0000-0003-4565-2582>); Department of Moral Education of Pancasila and Citizenship, UNESA
- **Yogi Kuncoro Adi**, (orcid ID: 0000-0001-5756-9685) Islamic Elementary Teacher Education, IAIN Salatiga, Indonesia
- **Prof. Dr. Yazid Basthomi,M.A.** (Scopus ID: 55312784700) English Literature, Universitas Negeri Malang
- **Dr. Deny Setiawan,M.Si**, (Scopus ID: 57194654748) Civic Education Department, Medan State University, Indonesia
- **Assoc. Prof. Dr. Mohamed Nor Azhari Azman**, (Scopus ID:36198028300); Orcid ID:<https://orcid.org/0000-0003-1756-1990>; Faculty of Technical and Vocational, Universiti Pendidikan Sultan Idris., Malaysia
- **Dr. Lilla Adulyasas**, (Scopus ID: 57132947900, Orcid ID:<https://orcid.org/0000-0002-1631-7470>); Yala Rajabath University, Thailand
- **Kamal Badar, Ph.D.**, (Scopus:55209893300; Orcid ID:<http://orcid.org/0000-0002-8019-599X>); Victoria University of Wellington
- Prof. Lesley Harbon, University of Technology Sydney, Australia
- Prof. Dr. Maragustam Siregar, M.Ag
- Yusuf Hanafi, Universitas Negeri Malang, Indonesia
- Prof. Dr. Masrukhi ,M.Pd
- ahwy - oktradiksa, Indonesia



Jurnal Pendidikan Karakter by Institute of Research and Community Service (LPPM - UNY) is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Based on a work at <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpka>.



Our Journal has been Indexed by:



Translator



[View My Stats](#)

Visitors

ID 979,624	SG 2,862	AU 1,395	ZA 1,099	TR 953	JO 706	HK 447
US 33,826	IN 2,372	NL 1,168	PH 1,095	CA 859	RU 587	
MY 16,088	GB 1,938	TH 1,099	JP 1,088	CN 793	DE 453	

Pageviews: 3,175,073



ABOUT US

- ▶ [Focus and Scope](#)
- ▶ [Editorial Board](#)
- ▶ [Reviewers](#)
- ▶ [Publication Ethics](#)
- ▶ [Author Guidelines](#)
- ▶ [Peer Review Process](#)
- ▶ [History](#)
- ▶ [Journal Subscription](#)
- ▶ [Publishing System](#)

Download
Journal Template
Jurnal JPK

[OPEN JOURNAL SYSTEMS](#)

[Journal Help](#)

USER

Username

Password

Remember me

NOTIFICATIONS

- ▶ [View](#)
- ▶ [Subscribe](#)

JOURNAL CONTENT

Search

Search Scope

All

Browse

- ▶ [By Issue](#)
- ▶ [By Author](#)
- ▶ [By Title](#)
- ▶ [Other Journals](#)

FONT SIZE

INFORMATION

- ▶ [For Readers](#)
- ▶ [For Authors](#)
- ▶ [For Librarians](#)

Journal Profile

Jurnal Pendidikan Karakter

eISSN : 25277014 | pISSN : 20895003

Education

Universitas Negeri Yogyakarta



S3

Sinta Score



Indexed by GARUDA

30

H-Index

29

H5-Index

3459

Citations

3201

5 Year Citations

NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL SEBAGAI PEMBENTUK KARAKTER MASYARAKAT

Sukron Mazid¹, Danang Prasetyo², dan Farikah³

^{1,3}Universitas Tidar, Magelang

²Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo, Yogyakarta

email: sukronmazid@untidar.ac.id,

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kandungan nilai-nilai kearifan lokal yang hidup di masyarakat sehingga mampu menjadi pedoman hidup dalam membentuk karakter masyarakat setempat. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian dilaksanakan di Magelang Raya yang terdiri atas Kota Magelang dan Kabupaten Magelang dari Mei sampai Agustus 2020. Subjek penelitian ditentukan dengan cara *purposive*, yakni tokoh-tokoh yang paham tentang kondisi masyarakat dan lingkungan Magelang. Hasil penelitian ini menemukan adanya nilai-nilai kearifan lokal yang mampu membentuk karakter masyarakat Magelang Raya. Kearifan lokal tersebut terdiri atas: (1) unsur sosial masyarakat dengan adanya pondok atau masyarakat pesantren sehingga memberikan corak masyarakat yang religius dan patuh terhadap pemimpinnya, akademi militer yang mampu memberikan teladan karakter yang tanggung jawab, disiplin, patriotik, semangat kebangsaan; (2) unsur keberadaan situs sejarah Candi Borobudur yang membentuk masyarakat memiliki karakter toleransi untuk tetap menjaga keharmonisan dalam keberagaman; (3) unsur budaya atau kesenian musik Gejog Lesung yang sarat akan pesan moral untuk bersama dalam keberagaman dan berbeda dalam kebersamaan; (4) unsur alam dengan adanya Gunung Tidar yang memiliki banyak prasasti dengan tulisan Aksara Jawa yang mengandung falsafah hidup sarat akan pesan moral untuk membentuk karakter jujur, bertanggung jawab, rendah hati, saling tolong-menolong, dan menghindari kekerasan dalam setiap penyelesaian masalah dalam kehidupan.

Kata Kunci: nilai-nilai karakter, kearifan lokal, karakter masyarakat

THE VALUES OF LOCAL WISDOM AS A COMMUNITY CHARACTER SHAPER

Abstract: This study aims to determine the content of local wisdom values that live in the community so that it can become a life guide in shaping the character of the local community. This study is a qualitative descriptive study. The research was conducted from May to August 2020 in Magelang Raya, consists of Magelang City and Magelang Regency. The research subjects were determined by purposive method, namely figures who understand the condition of the community and the environment of Magelang. The results of this research found the values of local wisdom that can create character of the Magelang Raya community. Those local wisdoms are: (1) social elements of society with the existence of a boarding school or pesantren community so that it can make a religious and obedient society to its leaders, military academies that are able to exemplify characters that are responsible, disciplined, patriotic, and have a national spirit; (2) elements of the existence of historical site of the Borobudur Temple which formed a society of tolerance character to maintain harmony in diversity; (3) elements of Gejog Lesung's cultural or musical art, which are full of moral messages to be united in diversity and being different in togetherness; (4) natural elements with the existence of Mount Tidar which has many inscriptions with Javanese script which contain a life philosophy full of moral messages to form honest, responsible, humble characters, help each other, and avoid violence in solving problems in life.

Keywords: *the character values, local wisdom, community character*

PENDAHULUAN

Pudarnya batasan interaksi masyarakat global menciptakan suasana *borderless*

world yang merupakan situasi hilangnya batas-batas sosial. Hal ini yang dapat mengancam identitas bangsa dengan berbau-

nya budaya dari berbagai negara. Negara yang tidak siap dalam menghadapinya akan mengalami guncangan, bahkan dapat menjadi ancaman keutuhan negara dalam jangka waktu panjang. Masih terbatasnya kesiapan masyarakat di daerah menghadapi era globalisasi membuat minimnya tindakan preventif yang dapat dilakukan untuk mencegah guncangan tersebut (Kurnia, 2018:52). Karakter masyarakat Indonesia yang santun dalam berperilaku, musyawarah mufakat dalam menyelesaikan masalah, *local wisdom* yang kaya dengan pluralitas, sikap toleransi, semangat gotong-royong telah berubah wujud menjadi hegemoni kelompok-kelompok baru yang saling mengalahkan (Fajarini, 2014: 123).

Salah satu usaha yang dapat dilakukan oleh masyarakat sebagai upaya menghadapi dampak buruk globalisasi dengan tetap berpedoman pada nilai-nilai kearifan lokal sebagai suatu kekuatan. Kearifan lokal dapat berfungsi menjadi penyaring bagi nilai-nilai yang berasal dari luar yang kurang sesuai dengan kultur budaya bangsa (Kurnia, 2018:52). Kearifan lokal merupakan hasil dari pengalaman masyarakat dalam lingkup wilayah tertentu dan belum tentu digunakan oleh masyarakat di wilayah lain. Nilai-nilai tersebut akan melekat sangat kuat pada prinsip hidup masyarakat tertentu, keberadaannya telah melalui perjalanan waktu yang panjang, sepanjang keberadaan masyarakat tersebut (Fajarini, 2014:124). Masyarakat yang merupakan keseluruhan dari entitas sosial dari struktur eksistensi memiliki peranan dalam pencerdasan emosional, dengan kata lain masyarakat merupakan wadah pencerdasan emosional dalam membentuk karakter warga masyarakat pada umumnya (Dewi, 2017: 66).

Seperti halnya pola kehidupan masyarakat Magelang Raya yang terdiri dari

Kota Magelang dan Kabupaten Magelang yang tetap mengedepankan nilai-nilai kearifan lokal dalam aktivitas sehari-hari. Seperti penuturan Narwan (wawancara pra *research*) yang merupakan warga Magelang meyakini bahwa Magelang sebagai *paku-ning jawa* atau *puser tanah jowo* (titik tengah Pulau Jawa) dengan keberadaan Bukit Tidar mempunyai nilai-nilai kearifan lokal yang menjadikan tonggak kehidupan baik unsur rohani dan ragawi menuju *laku urip*. Sebagai titik sentral Pulau Jawa mesti menjadi titik awal percontohan dalam membentuk karakter masyarakat. Terlebih lagi karakteristik masyarakat Jawa menurut Suyanto (1990:90) memiliki karakter religius, nondoktriner, toleran, akomodatif, dan optimistik. Selain itu masyarakat Suku Jawa terkenal dengan karakter yang tidak mau melupakan jasa orang lain (orang tua, tokoh masyarakat, ulama, dan sebagainya). Walaupun orang tersebut sudah meninggal, bahkan akan lebih menghormati jika orang tersebut sudah meninggal (Arsadani, 2012: 278).

Penegasan Magelang sebagai wilayah yang memiliki karakteristik yang khas juga disampaikan oleh Yuliatun (wawancara prariset) bahwa potensi alam dan karakter masyarakat yang ada di Magelang Raya memiliki warna tersendiri dengan adanya lokasi pendidikan militer, banyaknya pesantren dari jenjang dasar hingga lansia, ziarah makam sebagai wisata religi, Bukit Tidar yang sarat filosofi hidup, musik tradisional Gejog Lesung, keberadaan Candi Borobudur yang memperkuat semangat gotong-royong masyarakat. Keberadaan makam Syekh Subakir, makam Kiai Sepanjang (*pakuhning Tanah Jawi*), makam Kiai Semar (*Eyang Ismoyo*), Tugu Puseran Bumi Tanah Jawa, dan Tugu Tiang Bendera Akademi Militer di Bukit Tidar memperkuat Magelang sebagai wilayah yang memiliki ke-

unikannya tersendiri (Naililhaq, 2020:62). Bukit Tidar yang menjadi ikon Kota Magelang dijadikan nama berbagai lembaga, perhotelan, wisata. Seperti Lembah Tidar, menjadi nama legendaris Akademi Militer TNI AD (Tentara Nasional Indonesia Angkatan Darat), wadah strategis dalam rangka membentuk perwira militer tangguh, tegas dan profesional.

Sebagai tempat yang berada di tengah-tengah Pulau Jawa, sering diadakan kegiatan yang bertajuk *Selamatan Puser Bumi* merawat NKRI (Negara Kesatuan Republik Indonesia) yang digelar oleh masyarakat adat Magelang Raya, seperti yang dilakukan pada Hari Minggu tanggal 24 Maret 2019. Acara ini diberi tajuk *Prosesi Umbul Donga Puncak Tidar* untuk kedamaian NKRI yang menjadi presentasi bersama masyarakat dan Pemerintah Kota/Kabupaten Magelang dalam upaya menjaga dan merawat rasa nasionalisme. Ritual ini juga menjadi muara harapan supaya Indonesia menjadi lebih baik, ribuan warga menuliskan harapan di secarik kertas yang kemudian ditempel di Gunung Agung *Umbul Donga*. Gunung doa harapan itu kemudian dibakar bersama api dan dibiarkan diterpa angin gunung, mengepulnya asap ke udara sebagai simbol mengantarkan permohonan tadi, dengan harapan supaya dikabulkan oleh Tuhan yang maha esa (Hidayat, 2019).

Polarisasi budaya kehidupan turun temurun yang ditinggalkan nenek moyang menjadikan warga Magelang mempunyai jati diri karakter yang sangat kuat. Terutama dari cara sikap dan perilaku dalam kehidupan masyarakat. Sikap ramah, sopan santun dan saling menghargai sesama menjadi ciri tersendiri bagi masyarakat Magelang. Kehidupan masyarakat yang memiliki karakter dan budaya yang kuat akan semakin memperkuat eksistensi suatu bangsa dan negara (Suyitno, 2012). Hal ini dikuat-

kan oleh pendapat dari Yudi Latif (2020) bahwa karakter bukan saja menentukan eksistensi dan kemajuan seseorang, melainkan juga eksistensi dan kemajuan bangsa.

Kearifan lokal, adat istiadat, dan tata nilai yang ada dalam suatu masyarakat merupakan basis dalam mengatur tata perilaku warga masyarakat. Hal ini harus tetap dijaga dan dipertahankan, sehingga kekayaan adat istiadat dan budaya yang ada di kawasan nusantara tetap eksis sampai kapanpun. Dengan demikian, perlu upaya penggalian terhadap apa yang disebut dengan istilah nilai-nilai kearifan lokal (Wariin, 2014: 47). Salah satu yang menarik diteliti seperti kearifan lokal yang hidup di Magelang sebagai mana penulis paparkan pada uraian sebelumnya, terlebih lagi di masyarakat Magelang selalu mengedepankan istilah mematri kebudayaan Jawa, jangan sampai istilahnya *Wong Jawa ilang Jawane* (Setiawan, 2019b). Hal inilah yang menjadi satu alasan peneliti untuk mengungkap nilai-nilai kearifan lokal yang hidup di masyarakat Magelang Raya. Kearifan lokal yang diteliti berupa kebudayaan, kondisi alam, dan unsur sosial masyarakat yang mampu membentuk karakter masyarakat Magelang.

METODE

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Menurut Creswell (2014) penelitian kualitatif adalah serangkaian praktik penafsiran material dari serangkaian representasi, yang mencakup berbagai catatan lapangan, wawancara, percakapan, foto, rekaman, dan catatan pemberi informasi. Metode penelitian dengan metode etnografi untuk menjelaskan hubungan antarkategori yang menurut Endraswara (2015) etnografi merupakan kajian tentang kehidupan dan kebudayaan suatu masyarakat.

Penelitian dilaksanakan di Magelang Raya yang terdiri dari Kota Magelang dan Kabupaten Magelang dari Bulan Mei sampai dengan Bulan Agustus 2020. Penentuan subjek penelitian dilakukan dengan cara *purposive* yang disesuaikan dengan tujuan penelitian (Sugiyono, 2013:301). Subjek penelitian ditentukan berdasarkan orang yang dianggap paling tahu tentang informasi yang dibutuhkan. Subjek penelitian dalam tulisan ini adalah K.H. Yusuf Chudori atau yang lebih dikenal dengan Gus Yusuf pengasuh Pesantren Tegal Rejo dan K.H. Labib Asrori atau yang dikenal dengan sapaan Gus Labib pengasuh Pesantren Roudhatut Tullab Tempuran. Yasnanto yang merupakan purnawirawan TNI AD yang tinggal di sekitar Akademi Militer Magelang. Wahyu Utomo sebagai umat Buddha sekaligus tokoh Agama Buddha di Magelang. Bambang Eka Prasetya budayawan Magelang Raya. Yuliatun dan Narwan sebagai masyarakat Magelang.

Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan teknik wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumen. Peneliti merupakan instrumen utama penelitian. Peneliti sekaligus sebagai perencana yang menetapkan fokus penelitian, memilih informan, sebagai pelaksana pengumpulan data, menafsirkan data, menarik kesimpulan sementara, dan menganalisis data di lapangan yang dialami (Djaelani, 2013: 84). Pemeriksaan keabsahan data penelitian dengan menggunakan metode triangulasi, untuk menguji keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi teknik dan sumber.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kearifan lokal menyiratkan beberapa konsep, yaitu: (1) kearifan lokal adalah sebuah pengalaman panjang, yang dijadikan sebagai petunjuk perilaku seseorang; (2) kearifan lokal tidak lepas dari lingkungan

pemilikinya; dan (3) kearifan lokal itu bersifat dinamis, lentur, terbuka, dan senantiasa menyesuaikan dengan perkembangan zaman. Konsep demikian juga sekaligus memberikan gambaran bahwa kearifan lokal selalu terkait dengan kehidupan manusia yang hidup di lingkungan alam dan sosialnya. Kearifan lokal muncul sebagai penjaga atau filter iklim global yang melanda kehidupan manusia (Wagiran, 2012:330). Sebagaimana kearifan lokal yang hidup di masyarakat Magelang berasal dari interaksi keberadaan manusia dengan kebudayaan, adat istiadat, alam, dan masyarakat sosial di wilayah tersebut. Interaksi tersebut yang menjadikan masyarakat mampu beradaptasi dengan alam dan lingkungannya sehingga kemudian mampu membentuk karakter masyarakat. Adapun nilai-nilai kearifan lokal yang mampu membentuk karakter masyarakat Magelang dapat dipengaruhi oleh keberadaan beberapa hal berikut ini.

Masyarakat Pesantren

Pendidikan merupakan bagian terpenting dalam menuju masyarakat berkeadaban. Salah satunya adalah pembentukan kecakapan intelektualitas, moralitas dan spiritulitas. Ribuan lembaga pendidikan berbasis pesantren telah berdiri di Magelang, dari tingkat dasar, menengah hingga pesantren untuk lanjut usia (lansia). Keberadaan pesantren memberikan dampak pada kehidupan masyarakat sekitarnya, tentunya dalam pembudayaan nilai religiusitas. Seperti halnya Pondok Pesantren Sepuh Masjid Agung Payaman Magelang yang menjadi santri adalah orang-orang jompo (Machali & Hidayah, 2014:49) dengan memberikan pembinaan salat, puasa, materi baca Iqra', Alquran, Kitab Al Ibriz menggunakan terjemahan Bahasa Jawa, materi tauhid, materi akhlak. Selain itu ter-

dapat situs ritus wisata religi makam para Aulia, serta banyak tokoh dan pemuka agama dari Magelang yang dijadikan rujukan atau panutan sebagai penuntun kemaslahatan masyarakat setempat.

Banyaknya tokoh atau sesepuh pesantren yang sangat masyhur, memiliki pengaruh di masyarakat, sehingga sangat dihormati apa yang menjadi *dawuh* (amanah) dalam menuntun kemaslahatan umat. Beberapa tokoh pesantren yang ditemui oleh peneliti yakni adalah K.H. Yusuf Chudori atau yang lebih dikenal dengan Gus Yusuf pengasuh Pesantren Tegal Rejo dan K.H. Labib Asrori atau yang dikenal dengan sapaan Gus Labib pengasuh Pesantren Raudhatul Thullab Tempuran. Gus Yusuf menyampaikan bahwa santi-santri yang saat ini sedang menimba ilmu diharapkan kelak di dalam kehidupan masyarakat tidak hanya mencerdaskan akal pikiran saja, tetapi membekali diri dengan nilai-nilai akhlak. Apa yang dilakukan guru dan murid di lingkungan pesantren harus memberikan contoh *uswah* keteladanan. Selain itu, Gus Labib menyampaikan bahwa keberadaan pesantren sangat berpengaruh terhadap kehidupan masyarakat. Terlebih lagi dengan keberadaan sosok ulama yang menjadi panutan masyarakat yang kemudian memunculkan nilai kesetiaan dan kepatuhan. Bahkan saat ulama yang menjadi panutan sudah wafat, makamnya akan terus ramai dikunjungi setiap harinya oleh para santri yang belajar di pondok pesantren yang pernah didirikannya. Hal inilah yang menjadi salah satu alasan sampai saat ini Magelang dikenal dengan banyak makam yang menjadi daya tarik wisata religi. Salah satu makam ulama yang menjadi yang sering dikunjungi dan menjadi bagian dari tujuan wisata adalah wisata *pilgrim* atau ziarah yang berada di Gunungpring. Wisatawan yang berkunjung pada kawasan

wisata tersebut setiap hari selalu ada untuk melakukan wisata ziarah. Wisatawan yang menyempatkan untuk berwisata ziarah dari berbagai daerah itu tentunya banyak yang datang untuk menyambangi wisata yang kaya akan nilai-nilai historis dan budaya (Biroli, Kartono, & Demartoto, 2015: 63). Wisata religi di Magelang banyak dijumpai makam makam para ulama dan wali Allah yang setiap harinya banyak didatangi peziarah (Bayu, 2020).

Sebagai mana paparan Hermanto, Pasya, Muchtar, *et al* (2012:11) bahwa kepatuhan kepada pimpinanya didasarkan atas fungsi sosial, psikologis dan religius sehingga mampu meningkatkan kepercayaan warga demi tercapainya keberkahan dan kebahagiaan hidup. Pesantren mampu menjadi pusat percontohan kehidupan berakhlak, berbudaya dan bersyariah dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, pesantren mampu menjadi pusat pengembangan ilmu pengetahuan, terutama ajaran Agama Islam. Dengan memaksimalkan peran serta masyarakat sekitar, pesantren akan memberikan kontribusi besar dalam melahirkan manusia-manusia berilmu, beramal dan berakhlak. Dengan demikian, pesantren menjadi wadah mencetak tokoh-tokoh agama sebagai panutan masyarakat, menjadi pusat pemersatu, dan pendamai bagi masyarakat.

Keberadaan masyarakat pesantren menjadikan Magelang sebagai wilayah yang sangat *religious*. Dampaknya para warga masyarakat dalam bertindak dan berperilaku berdasarkan kepada ajaran agamanya. Hal tersebut akan tetap menjadi ciri khusus Magelang sebagai tempat menimba ilmu Agama Islam di Indonesia. Terlebih umat Islam di Indonesia adalah mayoritas dan merupakan yang terbesar di dunia. Suku Jawa juga merupakan suku mayoritas di Indonesia. Hal ini menunjukkan bahwa

Islam dan Jawa merupakan dua hal penting dalam kehidupan berbangsa dan bernegara (Arsadani, 2012:277).

Keberadaan Akademi Militer

Akademi Militer (Akmil) sebagai lembaga pendidikan pembentukan prajurit perwira pertama tingkat akademik memiliki peran penting dan strategis dalam penyiapan sumber daya manusia di masa yang akan datang (Riyanto & Tohirin, 2017). Jiwa patriotik yang ditanamkan serta bela negara menjadikan para perwira mempunyai dedikasi tinggi kepada bangsa dan negara. Nilai-nilai yang ditanamkan adalah disiplin, tangguh, tegas, dan profesional. Karakter inilah yang melekat kepada para perwira sebagai pedoman dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Karakter bangsa adalah kualitas perilaku kolektif kebangsaan yang khas, baik yang tercermin dalam kesadaran, pemahaman, rasa, karsa, dan perilaku berbangsa dan bernegara sebagai hasil olah pikir, olah hati, olah rasa, karsa dan perilaku berbangsa dan bernegara Indonesia yang berdasarkan nilai-nilai Pancasila, UUD 1945, keberagaman dengan prinsip Bhinneka Tunggal Ika, dan komitmen terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Sejak dibentuk dan diresmikannya Akademi Militer (dahulu bernama Akademi Militer Nasional) oleh Soekarno, Presiden Indonesia yang pertama di Magelang (Firmansyah, 2020) memberikan dampak positif bagi masyarakat sekitar untuk memiliki nasionalisme yang lebih kuat. Masyarakat mampu merasakan manfaat karakter yang menjadi dasar, arah dan pijakan akademi militer yakni dalam bersikap dan berperilaku dengan cara disiplin, tangguh, tegas, profesional dan bertanggung jawab. Menurut Yasnanto (purnawirawan TNI AD) yang tinggal di sekitar

Akmil menjelaskan bahwa keberadaan Akmil telah memberikan contoh mengenai disiplin terhadap masyarakat sekitar. Sebagai contoh kebiasaan bangun pagi untuk segera bergegas memulai aktivitas, kemudian pukul 06.00 Akmil akan membunyikan terompet tanda memulai mengibarkan Bendera Merah Putih, dilanjutkan senam pagi dan lari pagi. Bunyi terompet tersebut bahkan sudah dianggap sebagai pengingat masyarakat sekitar untuk segera memulai aktivitas kehidupan, seperti belajar dan bekerja. Selanjutnya terompet akan dibunyikan kembali saat kegiatan menurunkan bendera setiap pukul 18.00, bunyi pada waktu tersebut juga dianggap masyarakat sekitar sebagai penanda untuk kembali ke rumah untuk beristirahat dan menyiapkan bekal untuk beraktivitas di hari berikutnya.

Anggota Akmil yang tinggal di perumahan dinas kompleks Panca Arga, dapat menjadi contoh hidup disiplin, hidup bersih dengan kegiatan peduli lingkungan. Selain itu, setiap tanggal 1 Juli sampai dengan 31 Agustus setiap tahunnya akan dipasang *umbul-umbul* dan memasang Bendera Merah Putih mulai tanggal 1 Agustus sampai dengan 31 Agustus. Kegiatan ini juga akan diikuti oleh masyarakat sekitar. Adapun pengaruh keberadaan Akmil dalam pembentukan karakter masyarakat yakni membentuk masyarakat setempat untuk hidup disiplin, peduli lingkungan, dan cinta terhadap bangsa negara.

Situs Sejarah Candi Borobudur

Indonesia merupakan sebuah negara yang memiliki banyak situs sejarah, salah satunya candi yang merupakan peninggalan kerajaan-kerajaan kuno Hindu Buddha. Di Magelang sendiri terdapat lebih dari 15 candi yang masih eksis sampai saat ini, seperti Borobudur, Mendut, Pawon, Ngawen, Asu, Lumbung, Umbul, Retno, Selo-

griyo, Gunung Wukir, Gunungsari, Losari, Pendem, Brangkal, dan Batur. Candi selalu identik dengan berbagai kisah atau berbagai latar belakang sejarah pembangunannya dan mempunyai makna serta filosofi sendiri dari setiap model bangunan candi. Salah satu warisan dunia yang disahkan oleh UNESCO (*United Nations of Educational, Scientific, and Cultural Organization*) dan pernah menjadi salah satu keajaiban dunia ialah Candi Borobudur yang terdapat di wilayah Magelang. Borobudur sendiri menjadi sangat terkenal karena merupakan candi besar yang sarat akan nilai-nilai sejarah, kejuangan dan kebudayaan. Aktivitas pariwisata Candi Borobudur memberikan pengaruh baik terhadap sosial budaya masyarakat (Biantoro & Ma'arif, 2014: 1047).

Sebagai situs yang sudah mendunia, masyarakat sekitar candi juga berperan dalam merawat nilai-nilai luhur yang hidup sampai saat ini, salah satunya peran sanggar budaya. Pendidikan informal budi pekerti menjadi salah satu mata pelajaran yang diajarkan Omah Sanggar Warisan Budaya Nusantara Borobudur, yang terletak di Dusun Jowahan Desa Wanurejo Borobudur sejak tahun 2018. Selain budi pekerti, di sanggar tersebut juga diberikan mata pelajaran lainnya seperti pendidikan Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Seni Musik, Seni Tari, dan Membatik. Semua materi pelajaran diberikan secara gratis kepada ratusan murid yang bergabung. Secara teknis pelajaran diberikan mulai pukul 15.00 WIB hingga pukul 17.00 WIB setiap hari, kecuali hari Jumat dan Minggu libur. Harapannya keberadaan sanggar tersebut mampu melahirkan penerus bangsa yang bermartabat luhur dan mulia dapat tercapai dengan baik (Yoga, 2019).

Keberadaan candi yang notabene sebagai situs sejarah umat Agama Buddha di

antara ratusan pesantren yang berada di wilayah Magelang tidak serta merta menjadi satu hal yang tabu dan bertentangan. Justru keberadaannya mampu menandakan bahwa masyarakat menjunjung tinggi kehidupan toleransi antar umat beragama, karakter ini menjadi ciri khas masyarakat Magelang. Penelitian Kurnia (2018:58) mengupas kerukunan beragama masyarakat Kediri yang mayoritas beragama Islam dapat hidup damai berdampingan meskipun terdapat Gua Maria Lourdes di Desa Poh Sarang, Kecamatan Semen, Kabupaten Kediri. Lebih dari 3000 (tiga ribu) umat Katolik datang ke tempat tersebut untuk berziarah dan berdoa di depan Gua Bunda Maria Lourdes. Meskipun demikian, sampai saat ini kerukunan antarumat beragama di Kediri terjalin sangat erat, sehingga dalam kehidupan sosial masyarakat dapat berjalan lancar dan damai karena memegang prinsip hidup bahwa setiap pemeluk agama mendalami ajaran agama secara intensif, namun dalam hal melestarikan budaya tetap harus dijaga.

Nilai-nilai karakter yang tumbuh dengan keberadaan Candi Borobudur adalah menghormati dan menghargai bersama. Keberadaan lingkungan masyarakat yang toleran seperti ini membentuk warga masyarakat bersifat saling mencintai, menghormati dan menghargai tanpa membedakan agama atau golongan. Hal ini diperkuat dengan penuturan Wahyu Utomo sebagai umat Buddha sekaligus tokoh Agama Buddha di Magelang. Keberadaan Candi Borobudur justru mempererat kerukunan antarumat beragama di Magelang Raya, konflik yang mengatasnamakan agama tidak pernah terjadi di tempat ini. Berdasarkan penuturannya, masyarakat Candi Borobudur sudah terbentuk menjadi manusia yang toleran dan senang untuk bergotong royong.

Keberadaan Borobudur sebagai ikon wisata memiliki andil dalam menyampaikan pesan moral kepada masyarakat. Seperti adanya agenda tahunan Komunitas Adat Brayat Panangkaran di tradisi Ruwat Rawat Borobudur (RRB), terdapat panggung terbuka bagi ratusan seniman kelompok tari tradisional dari berbagai daerah. Di pelataran candi Buddha terbesar di dunia, para seniman menggelar *Pradagsina* atau berjalan kaki mengitari Candi Borobudur. Sejumlah seniman menggelar pementasan tari kolosal dan pembacaan puisi Kidung Karmawibangga yang menceritakan perjalanan spiritual dalam membangun Candi Borobudur (Hidayat, 2018). Kidung Karmawibangga terdapat pesan moral tentang kebersamaan, kekuatan, dan kerukunan. Kegiatan tersebut dengan cara menari secara bersama meski dengan latar belakang suku, agama, ras, maupun golongan yang berbeda. Tari ini merupakan visualisasi relief Karmawibangga di lantai pertama Candi Borobudur (Hidayat, 2018b). *Ruwat rawat* adalah prosesi spiritual yang baik untuk dijaga dan diteruskan karena pada prinsipnya melestarikan warisan budaya dapat dilakukan dengan cara menjaga keberlangsungan konsep budaya dari waktu ke waktu. Selain itu, juga terdapat acara *Borobudur Marathon 2019* yang merupakan sebuah perlombaan lari di Jawa Tengah yang dipersembahkan oleh Pemerintah Provinsi Jawa Tengah. Acara ini berlangsung pada 17 November 2019 dengan tema *Synergy & Harmony* yang memiliki arti membangun sinergi bersama dan menemukan keharmonisan dalam keberagaman (Astrid, 2019).

Eksistensinya sebagai ikon pariwisata dunia sampai saat ini karena peran masyarakat yang bersatu padu menjaga dan merasa memiliki situs sejarah tersebut. Hal ini menandakan bahwa candi tersebut bukan hanya dimiliki umat Budha tetapi milik

bangsa Indonesia. Keberadaannya berdampak besar kepada masyarakat, baik segi ekonomi, pariwisata, nilai-nilai kearifan lokal, serta menjadi sebuah ikon peradaban bangsa. Hal ini mampu mendatangkan pendapat daerah serta mampu mengangkat ekonomi masyarakat Magelang.

Sekitar candi juga berdampingan banyak tempat ibadah, sampai saat ini mampu hidup berdampingan dengan harmonis dengan tetap menjaga kerukunan, rasa toleransi mampu menjadi budaya kuat di masyarakat, bahkan akan terus tumbuh dan kuat dengan keberagaman yang ada. Masyarakat sudah terbiasa dengan sikap menerima adanya keberagaman sehingga perlu upaya saling mengisi untuk melengkapi dalam hidup berdampingan. Masyarakat sekitar Candi Borobudur sudah terbiasa dengan keberagaman, bahkan menganggap hal tersebut sebagai hal yang unik menjadi ciri khas di Indonesia dengan pedoman hidup Pancasila. Keberagaman menurut beliau ibarat *tuts* dalam piano yang memiliki perbedaan bunyi dan tangga nada tetapi memberikan keindahan dalam harmoni bagi pendengarnya.

Musik Gejog Lesung

Keberadaan Magelang dikelilingi oleh Gunung Merapi, Merbabu, Telomoyo, Andong, Sindoro, Sumbing, dan Menoreh. Kondisi ini menjadikan warga terbiasa berinteraksi dengan alam dengan tercermin dari mata pencaharian warga masyarakat yang mayoritas bertani, berkebun, beternak, serta berdagang. Keadaan geografis yang demikian berpengaruh pada mata pencaharian masyarakatnya, yakni bidang pertanian dengan memanfaatkan penggunaan teknologi sederhana seperti cangkul, *waluku*, tenaga kerbau untuk mengolah sawah. Selanjutnya petani mengubah *gabah* (bulir padi) menjadi beras dengan tekno-

logi *nutu* (menumbuk). Inilah yang menjadi cikal bakal adanya Musik Gejog Lesung. Alat yang digunakan dalam musik ini berupa *lesung* (bejana untuk menempatkan padi), yang berpasangan dengan *alu* juga ada yang menyebut *gejog* (alat penumbuk), yang dilakukan oleh penumbuk (yang pada umumnya dilakukan oleh perempuan) secara berirama dan menghasilkan bunyi merdu *bertalu*. Kesenian tradisional musik Gejog Lesung, instrumen utama yang digunakan adalah *alu* dan *lesung*. *Alu* berfungsi sebagai pemukul, sedangkan *lesung* berfungsi sebagai sumber bunyi. *Alu* berupa tongkat besar dengan panjang yang bervariasi sedangkan *lesung* berupa bongkahan kayu besar dengan bentuk menyerupai perahu (Kusumastoto, 2014:49-50). Itulah yang memberi inspirasi alunan musik dari alat penumbuk padi yakni *alu* dan *lesung*, yang kemudian dikenal dengan nama musik Gejog Lesung. Musik tradisional ini dijaga kelestariannya oleh Komunitas Musik Tradisi Gejok Lesung Larasati yang memiliki *sanggar* di Muntilan Kabupaten Magelang (Redaksi Perduki, 2019).

Secara filosofis berdasar keyakinan masyarakat Jawa yang terinspirasi keyakinan Hindu, relasi antara *alu* dan *lesung*, kemudian melahirkan musik Gejog Lesung, yang dilakukan leluhur melambangkan keharmonisan. Nama *alu* terinspirasi dari *lingga*, sementara *lesung* terinspirasi dari *yoni*. Keduanya merupakan pasangan dari laki-laki dan perempuan, dua pribadi berbeda yang serasi untuk menjaga kelangsungan kehidupan manusia. Hal tersebut ditegaskan oleh Bambang Eka Prasetya bahwa gagasan leluhur melahirkan musik Gejog Lesung sangatlah tepat, dengan filosofi melestarikan keharmonisan dalam kehidupan sehari-hari untuk mewujudkan hidup damai, sejahtera, dan bahagia. Aktivitas keseharian masyarakat sebagai petani

membutuhkan keuletan serta ketekunan. Aktivitas yang sudah dilakukan oleh leluhur mengajarkan karakter yaitu kesolidan, kerja keras, mandiri, sopan santun, kerja sama, dan gotong-royong untuk peduli terhadap sesama.

Bentuk *lesung* atau lumpang berbedabeda tergantung kreatifitas pembuat, demikian pula bentuk alunya. Keunikan dari permainan musik ini ialah para pemain diberi kebebasan untuk berimprovisasi seluas-luasnya tergantung dari kemahiran mengatur keserasian dengan pasangan pemain maupun pasangan lainnya. Dalam permainan musik ini ada istilah 'bersama dalam keberagaman' dan 'berbeda dalam kebersamaan' (Aesijah, 2007:2).

Musik dalam hubungannya dengan masyarakat dapat menciptakan hubungan yang solid antara satu orang dengan orang yang lain. Keberadaan musik sebagai pemersatu masyarakat dinilai mampu menyatukan perasaan satu sama lain. Gejog Lesung sebagai pemersatu masyarakat sudah ada sejak jaman dahulu (Kusumastoto, 2014:47). Gejog Lesung sebagai sarana edukasi ditinjau dari sajian yang ditampilkan berupa lagu dan dolanan yang di dalamnya terkandung pesan moral yang mengarah kepada kebaikan tentang nilai luhur kehidupan (Kusumastoto, 2014:43) yang merupakan bagian dari budaya Jawa dengan tujuan supaya nyanyian tersebut tetap hidup dan tidak tergeser modernisasi budaya asing. Masyarakat Magelang selalu menampilkan kesenian Gejog Lesung pada acara-acara kesenian, baik skala kecil maupun besar. Seperti yang dilakukan para ibu sekitar kawasan Candi Borobudur yang dengan suka cita memainkan musik dari *lesung* secara beramai ramai, sebagian dari mereka bernyanyi dan menari sesuai irama musik tradisional tersebut untuk menyambut para peserta *Borobudur Marathon 2019*

(Nursalikhah, 2019).

Wisata Budaya Gunung Tidar

Keberadaan Gunung Tidar bagi sebagian masyarakat Magelang lebih populer dikenal dengan nama Bukit Tidar. Menurut Bambang Eka Prasetya, sudah ada beberapa orang yang bertanya tentang penyebutan bukit dengan nama gunung, namun hal ini bukanlah masalah esensialnya, selama ini telah terbiasa menyebut bukit tersebut dengan nama Gunung Tidar, walaupun tetap boleh disebut Bukit Tidar. Bukit ini salah satu *pakuning* Jawa atau terletak di tengah-tengah Kota Magelang dan di tengah-tengah Pulau Jawa. Ada beberapa makam tokoh yang dihormati masyarakat di Bukit Tidar seperti Makam Syekh Subakir berada di area yang letaknya pertengahan dari puncak Bukit Tidar, kemudian menapaki tangga sekitar 100 berikutnya terdapat makam Kyai Sepanjang. Saat di puncak Bukit Tidar terdapat makam Pangeran Purboyo dan makam Eyang Ismoyo Jati (Setiawan, 2019). Tempat ini dikenal dengan lokasi wisata budaya dengan nuansa *kejawan*, selama ini dikenal dengan sebutan Wisata Budaya Gunung Tidar.

Banyak pesan moral yang dapat didapatkan dengan berkunjung ke tempat ini. Seperti keberadaan gong besar yang dikenal dengan Gong Perdamaian di kaki bukit tersebut. Selanjutnya di gerbang masuk loka wisata Gunung Tidar, pengunjung akan disuguhkan alunan musik tradisional Gejog Lesung. Pemain musik tersebut merupakan warga sekitar Magelang Raya yang tergabung dalam Komunitas Musik Tradisi Gejok Lesung Larasati yang memiliki *sanggar* di Muntilan Kabupaten Magelang.

Di tengah lapangan puncak bukit Tidar ada sebuah prasasti setinggi dua meter yang memiliki empat bidang. Pada bi-

dang pertama terdapat gambar Garuda Pancasila, dan di ketiga bidang yang lain tertulis Aksara Jawa *Sa Sa Sa*. Prasasti itu dikenal dengan nama Prasasti *Sapa Salah Seleh* (barang siapa salah maka akan ketahuan). Aksara ini dapat dimaknai sebagai pedoman pembentuk karakter bahwa kalimat yang ada di prasasti tersebut mengindikasikan sifat serta sikap jujur yang menjadi bagian integritas dalam sebuah kehidupan.

Kemudian tempat tertinggi di Bukit Tidar, terdapat *pesanggrahan* Ki Ismaya Jati. Bangunan berbetuk kerucut bercat keemasan terdapat aksara dekoratif yang melingkari pangkal bangunan berbentuk kerucut yang berlandaskan fondasi segi empat. Empat gugus Aksara Jawa yang melingkari pangkal bangunan berbentuk kerucut ini, dapat dibaca dengan dua cara melangkah. Langkah pertama dengan berputar ke arah kiri, berlawanan dengan arah gerak jarum jam. Ketika melangkah ke arah kiri empat gugus Aksara Jawa itu, dapat membaca tulisan *ha na ca ra ka, da ta sa wa la, pa dha ja ya nya, ma ga ba tha nga*. Arti aksara *hanacaraka* itu menceritakan ada utusan, *datasawala* berarti mereka berselisih paham, *padhajayanya* berarti mereka beradu kesaktian, dan *magabathanga* berarti mereka sama-sama mati. Pemaknaan itulah yang terekam dalam ingatan warga masyarakat Jawa pada umumnya. Tersirat makna bahwa manusia yang tidak memiliki pendirian dan mandiri, kemudian segala urusan atau masalah diselesaikan melalui perantara, kemudian berujung terjadi perselisihan, masing-masing pihak merasa benar, selalu beradu pendapat, yang berkembang menjadi adu kekerasan fisik, akhirnya sama-sama merugi, yang didapat hanya babak belur, dan yang paling mengenaskan akan saling membunuh. Hal itu harus dihindari, maka pesan moral berikutnya dengan meng-

ganti sebaliknya.

Cara yang kedua untuk memahami makna Aksara Jawa dekoratif itu membaca seraya melangkah ke arah kanan, sesuai dengan arah gerak jarum jam. Aksara tersebut dibaca dari belakang ke depan yakni *nga tha ba ga ma, nya ya ja dha pa, la wa sa ta da, ka ra ca na ha*. Makna *Caraka Walik* itulah yang mestinya terekam kuat di *laku urip* manusia. Makna secara rinci yakni *nga tha ba ga ma* berarti tiada kematian sehingga saling menghidupi. Kemudian aksara *nya ya ja dha pa* berarti tanpa adu kesaktian dan kekerasan dengan berusaha saling tolong menolong sesama manusia. Selanjutnya aksara *la wa sa ta da* berarti selalu berusaha bersikap rendah hati dan saling menyadari bahwa sebagai manusia memiliki banyak kekurangan sehingga perlu saling melengkapi. Terakhir aksara *ka ra ca na ha* berarti menyelesaikan berbagai masalah dan berani mengambil keputusan secara mandiri. Menurut Naililhaq (2020:62) keberadaan aksara tersebut dapat dikenal dengan *Mite Gunung Tidar* yang merupakan sastra lisan dan perlu dijaga kelestariannya. *Mite* atau cerita rakyat dari nenek moyang mengandung nilai-nilai kearifan lokal yang dapat dijadikan pedoman hidup secara turun temurun. Oleh karena itu, kearifan yang terdapat dalam sastra lisan senantiasa dijaga oleh masyarakat supaya tidak hilang ditelan zaman. Ini dapat dimaknai bahwa prasasti yang ada di Bukit Tidar menginspirasi dan menjadi landasan hidup dalam kehidupan bermasyarakat warga Magelang untuk selalu jujur, bertanggung jawab, saling tolong menolong, rendah hati, tidak membiasakan menyelesaikan masalah dengan kekerasan.

Keberadaan pesantren, situs candi, akademi militer, Gunung Tidar yang memberikan pengaruh terhadap pembentukan karakter masyarakat menegaskan bahwa

kearifan lokal selalau ada dalam setiap jengkal kehidupan masyarakat. Kearifan tersebut harus tercermin dari cara berpikir, bersikap, dan berperilaku (Wagiran, 2012: 321). Perlu peran masyarakat untuk merawat kearifan lokal untuk tetap hidup secara harmonis dengan lingkungan alam dan masyarakat setempat. Langkah yang paling bijak dengan cara menjadikan kearifan lokal sebagai pandangan hidup sehari-hari, pengetahuan norma kehidupan, keyakinan kebenaran, pemahaman untuk memaknai pesan moral yang terkandung, wawasan, menjadikannya kebiasaan, etika masyarakat lokal untuk dilaksanakan. Meskipun bersifat tradisional namun keberadaan kearifan lokal merupakan hasil hubungan timbal balik antara masyarakat dan lingkungan sekitarnya, sehingga sangat cocok untuk dijadikan pedoman hidup (Sardi, Sarwoprasodjo, Lubis, *et al*, 2019:137). Kearifan lokal hanya akan abadi apabila terimplementasikan dalam kehidupan konkret sehari-hari untuk merespons dan menjawab arus zaman yang telah berubah (Fajarini, 2014:129).

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa nilai kearifan lokal yang sudah terpatritasi dalam kehidupan masyarakat sehingga mampu membentuk karakter masyarakat setempat. Kearifan lokal yang berasal dari kekayaan alam, situs sejarah, lingkungan masyarakat, budaya yang mengandung pesan moral dalam membentuk karakter masyarakat. Keberadaan masyarakat pesantren dari jenjang dasar hingga lansia membentuk masyarakat yang religius, patuh terhadap pemimpinnya. Keberadaan akademi militer membentuk masyarakat sekitarnya menjadi masyarakat yang disiplin yang memiliki semangat kebangsaan yang

kuat. Keberadaan situs sejarah seperti Candi Borobudur yang berada di lingkungan masyarakat mayoritas muslim akan tetap memberikan nuansa religiusitas dengan semangat toleransi dan gotong-royong. Faktor geografis dengan keberadaan Bukit Tidar sebagai titik tengah Pulau Jawa memiliki kesenian musik Gejog Lesung sebagai simbol masyarakat yang kerja keras dalam mengelola hasil alamnya, bersama dalam keberagaman, dan berbeda dalam kebersamaan. Selain itu, banyaknya prasasti dengan tulisan yang mengandung pesan-pesan moral dapat menjadi pedoman masyarakat untuk berlaku jujur, bertanggung jawab, rendah hati, saling tolong menolong, dan menghindari kekerasan dalam setiap penyelesaian masalah dalam kehidupan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada para narasumber yakni K.H. Yusuf Chudori pengasuh Pesantren Tegal Rejo, K.H. Labib Asrori pengasuh Pesantren Roudhatut Thullab Tempuran, Yasnanto yang merupakan purnawirawan TNI AD yang tinggal di sekitar Akademi Militer Magelang, Wahyu Utomo sebagai umat Buddha sekaligus tokoh Agama Buddha di Magelang, Bambang Eka Prasetya budayawan Magelang Raya, Yuliatun dan Narwan sebagai masyarakat Magelang yang berkenan memberikan informasi untuk mencapai tujuan penelitian yang diharapkan.

DAFTAR PUSTAKA

Aesijah, S. (2007). Makna simbolik dan ekspresi musik kotekan. *Harmonia: Journal of Art Research and Education*, 8(3), 1-6. DOI: <https://doi.org/10.15294/-harmonia.v8i3.774>.

Arsadani, E. (2012). Islam dan kearifan budaya lokal: Studi terhadap tradisi penghormatan arwah leluhur masyarakat Jawa. *Jurnal ESENSIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 13(2), 277-288. DOI: <https://doi.org/10.14421/esensia.v13i2.742>.

Astrid. (2019). *Masyarakat sambut Borobudur Marathon dengan kesenian tradisional*. Retrieved July, 25 2020 from <https://www.indozone.id/travel/kJsAd4/masyarakat-sambut-borobudur-marathon-dengan-kesenian-tradisional/read-all>.

Bayu. (2020). *Daftar empat makam ulama besar di Magelang yang ramai peziarah*. Retrieved July, 25 2020 from <https://borobudurnews.com/daftar-empat-makam-ulama-besar-di-magelang-yang-ramai-peziarah/>.

Biantoro, R., & Ma'rif, S. (2014). Pengaruh pariwisata terhadap karakteristik sosial ekonomi masyarakat pada kawasan objek wisata candi Borobudur Kabupaten Magelang. *Teknik PWK (Perencanaan Wilayah Kota)*, 3 (4), 1038-1047. Retrieved from <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/pwk/article/view/6856>.

Biroli, A, Kartono, D.T., & Demartoto, A. (2015). Rasionalitas wisatawan wisata pilgrim (studi fenomenologi terhadap wisatawan di kawasan wisata pilgrim desa Gunungpring, Kecamatan Muntilan, Kabupaten Magelang). *Jurnal Analisa Sosiologi*, Oktober 2015, 4 (2): 60-74. DOI: <https://doi.org/10.20961/jas.v4i2.17440>.

Creswell, J.W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative and mixed methods approaches: Fourth edition*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

- Dewi, D.A. (2017). Membangun karakter kebangsaan generasi muda bangsa melalui integrasi pendidikan formal, informal dan nonformal. *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(1), 56-67. DOI: <https://doi.org/10.36805/civics.v2i1.267>.
- Djaelani, A.R. (2013). Teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif. *Majalah Ilmiah Pawiyatan*, 20(1), 82-92.
- Endraswara, S. (2015). *Etnologi Jawa*. Yogyakarta: Center of Academic Publishing Services.
- Fajarini, U. (2014). Peranan kearifan lokal dalam pendidikan karakter. *Sosio Didaktika: Social Science Education Journal*, 1(2), 123-130. DOI: 10.15408/sd.v1i2.1225.
- Firmansyah, Z. (2020). *Foto: Drama kolosal sejarah berdirinya akademi militer*. Retrieved May, 1 2020 from <http://beritamagelang.id/gallery-photo/drama-kolosal-sejarah-berdirinya-akademi-militer>.
- Hermanto, Pasya, G.K., Muchtar, S.A., & Sumaatmadja, N. (2012). Filosofi hidup sebagai basis kearifan lokal (studi pada kesatuan masyarakat adat kasepuhan Banten Kidul). *Jurnal Geografi Gea*, 12(1), 1-14. DOI: <https://doi.org/10.17509/gea.v12i1.2593>.
- Hidayat, W. (2018). *Ruwat rawat borobudur dimeriahkan ratusan pentas penari di jalanan*. Retrieved July 25 2020 from <http://beritamagelang.id/ruwat-rawat-borobudur-2018-meriah-ratusan-penari-pentas-dijalanan>.
- Hidayat, W. (2018b). *Ribuan wisatawan candi Borobudur dihibur pagelaran seni kolosal Kidung Karmawibhangga*. Retrieved July, 25 2020 from <http://beritamagelang.id/ribuan-wisatawan-candi-borobudur-pagelaran-dihibur-pagelaran-seni-kolosal>.
- Hidayat, W. (2019). *Ribuan warga ikuti prosesi Umbul Donga di Gunung Tidar*. Retrieved May, 1 2020 from <http://beritamagelang.id/ribuan-warga-gelar-prosesi-umbul-donga-di-gunung-tidar>.
- Kurnia, I. (2018). Mengungkap nilai-nilai kearifan lokal Kediri sebagai upaya pelestarian budaya bangsa Indonesia. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 51-63. DOI: <https://doi.org/10.33369/pgsd.11.1.51-63>.
- Kusumastoto, P. (2014). Fungsi dan bentuk penyajian musik Gejog Lesung di Candirejo Bokoharjo Prambanan Sleman Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.
- Latif, Y. (2020). *Wawasan Pancasila bintang penuntun untuk pembudayaan edisi komprehensif*. Jakarta: Mizan.
- Machali, I., & Hidayah, N.S. (2014). Pendidikan Agama Islam pada santri lanjut usia di Pondok Pesantren Sepuh Masjid Agung Payaman Magelang. *An-Nur: Jurnal Studi Islam*, 6(1), 41-59. Retrieved from <http://jurnal-annur.stiq.ac.id/index.php/An-Nur/art...>
- Naililhaq, F.N. 2020. Kearifan lokal bertajuk religi dalam mite gunung Tidar: Kajian antropologi sastra. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 20(1), 61-70. DOI: https://doi.org/10.17509/bs_jpbsp.v20i1.25972.
- Nursalikhah, A. (2019). *Pelari Borobudur Marathon 2019 disambut kesenian tradisional*. Retrieved July, 25 2020 from <https://www.republika.co.id/berita/nasiona>

- l/daerah/19/11/17/q13fxl3 66-pelari-borobudur-marathon- 2019-disambut-kesenian- tradisional.
- Redaksi Perduki. (2019). *Memainkan gejog lesung bersama Larasati Magelang*. Retrieved July, 25 2020 from <http://perduki.org/2019/04/10/memainkan-gejog-lesung-bersama-larasati-magelang/>).
- Riyanto, S., & Tohirin, M. (2017). Pendidikan taruna/taruni Akademi Militer dalam membentuk karakter bangsa melalui spiritualitas keagamaan. *Jurnal Tarbiyatuna*, 8 (1), 44-55. Retrieved from <http://journal.umngl.ac.id/index.php/tarbiyatuna/article/view/1757>.
- Sardi, Sarwoprasodjo, S., Lubis, D.P., & Suharjito, D. (2019). Kearifan lokal: Sebuah analisis sosiologi komunikasi di Manggarai Barat (Local Wisdom: a Sociology of Communication Analysis in West Manggarai). *Sodality: Jurnal Sosiologi Pedesaan*, 7(2), 136-142. DOI: 10.22500/sodality.v7i2.25453.
- Setiawan, B. (2019). *3 pilihan wisata di Bukit Tidar Magelang*. Retrieved July, 25 2020 from <https://travel.tempo.co/read/1189063/3-pilihan-wisata-di-bukit-tidar-magelang/full&view=ok>.
- Setiawan, B. (2019b). *Selamatan Puser Bumi: Wong Jawa Ojo Ilang Jawane*. Retrieved July, 25 2020 from <https://travel.tempo.co/read/1188785/selamatan-puser-bumi-wong-jowo-ojo-ilang-jawane/full&view=ok>.
- Subianto, J. (2013). Peran keluarga, sekolah, dan masyarakat dalam pembentukan karakter berkualitas. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8 (2), 331-354. DOI: <http://dx.doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.757>.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suyanto. (1990). *Pandangan hidup Jawa*. Semarang: Penerbit Dahana Prize.
- Suyitno, I. (2012). Pengembangan pendidikan karakter dan budaya bangsa berwawasan kearifan lokal. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(1), 1-13. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.1307>.
- Wagiran. (2012). Pengembangan karakter berbasis kearifan lokal Hamemayu Hayuning Bawana (Identifikasi nilai-nilai karakter berbasis budaya). *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(3), 329-339. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i3.1249>.
- Wariin, I. (2014). Nilai-nilai kearifan lokal (*local wisdom*) tradisi memitu pada masyarakat Cirebon (Studi masyarakat Desa Setupatok Kecamatan Mundu). *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(1), 47-56. Retrieved from <https://www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/edunomic/article/view/36/34>.
- Yoga, C. (2019). *Pendidikan budi pekerti omah sanggar warisan budaya nusantara Borobudur*. Retrieved July, 25 2020 from <http://beritamagelang.id/pendidikan-budi-pekerti-omah-sanggar-warisan-budaya-nusantara-borobudur>.