

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH TOURISM POLICY**



Oleh:

TIM PENGAMPU

MATA KULIAH TOURISM POLICY

Prodi S-1 Pariwisata

Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarukmo Yogyakarta

2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER JURUSAN/PRODI: S-1 Pariwisata SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA						
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Direvisi	
Tourism Policy			2		Juni 2022	
OTORISASI	Pengembang RP	Koordinator RMK		Ka PRODI		
				Moch Nur Syamsu, Spt., M.Par., CHE., CGSP		
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi					
		1. Pemahaman tentang konsep dan teori kebijakan publik (<i>public policy</i>) dan kebijakan pariwisata (<i>tourism policy</i>). 2. Pemahaman tentang proses penyusunan materi kebijakan di bidang pariwisata. 3. Pemahaman tentang analisis dokumen kebijakan di bidang pariwisata.				
	Mata Kuliah					
		Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memperoleh pemahaman yang mendalam dan dapat menjelaskan tentang (1) konsep dan teori kebijakan publik dan kebijakan di bidang pariwisata; (2) proses penyusunan materi kebijakan di bidang pariwisata; serta (3) cara menganalisis kebijakan pariwisata.				
Diskripsi Singkat MK	Secara garis besar, mata kuliah ini membahas tentang: (1) konsep dan teori kebijakan publik; (2) konsep dan teori kebijakan pariwisata; (3) proses penyusunan materi kebijakan pariwisata; serta (4) cara menganalisis dokumen kebijakan pariwisata.					
Pustaka	Buku/Salinan Peraturan:	1. Nugroho, R. 2018. <i>Kebijakan Pariwisata: Sebuah Pengantar untuk Negara Berkembang</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. Salinan Undang-Undang No 10 Tahun 2009 tentang Kepariwisataaan. 3. Salinan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2011 tentang Rencana Induk Pembangunan Kepariwisataaan Nasional Tahun 2010--2025. 4. Salinan Permenpar Nomor 10 Tahun 2016 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Induk Pembangunan Kepariwisataaan Provinsi dan Kabupaten/Kota. 5. Salinan RPJMD daerah (bisa provinsi, kabupaten, kota). 6. Salinan Riparda daerah daerah (bisa provinsi, kabupaten, kota).				
	Artikel Jurnal:					

	7. Big Data for Better Tourism Policy, Management, and Sustainable Recovery from COVID-19, ADB-UNWTO Report. 8. COVID-19 and The Future of Tourism In The Asia Pacific, ADB-UNWTO Report.				
Media Pembelajaran	Software :		Hardware :		
	Microsoft Powerpoint, Microsoft Word, PDF.		Buku Referensi, Artikel Jurnal, Makalah Kelompok, LCD, PC, Laptop, Portable Speaker.		
Dosen Pengampu	(1) Anggarani Pribudi, M.Sc., S.Pd.; (2) Damiasih, Dr., M.M., M.Par., Dra.; (3) Dwiyono Rudi Susanto, Dr., M.M., S.E.; (4) Eko Sugiarto, M.Sc., S.S.; dan (5) Susilo, M.Si., S.S.				
Matakuliah Syarat	-				
Minggu Ke-	CP-MK (Sesuai tahapan belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode / Strategi Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Assessment	
				Indikator	Bentuk
1.	1) Mahasiswa mampu memahami proses perkuliahan selama satu semester. 2) Mahasiswa mampu mengikuti proses perkuliahan selama satu semester.	Materi: Pengantar Perkuliahan dan Kontrak Perkuliahan (Buku Panduan Akademik)	Kuliah: Pengantar, kontrak perkuliahan, penyampaian materi melalui metode ceramah, dan tanya jawab. [Waktu: 2x50 menit] CP Mahasiswa: 1. Mampu memahami tata aturan main perkuliahan selama satu semester, termasuk sistem. evaluasi/penilaian mahasiswa.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tata aturan main perkuliahan. • Ketepatan memberikan gambaran rangkaian perkuliahan selama satu semester. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya-jawab secara lisan.
2.	1) Mahasiswa mampu memahami definisi dan konsep kebijakan publik.	Materi: Kebijakan Publik (Baca pustaka nomor 1, ...)	Kuliah: Penjelasan tentang definisi, konsep, dan kebijakan publik serta taksonomi kebijakan publik	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang definisi dan konsep kebijakan publik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya-jawab secara lisan.

	<p>2) Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan taksonomi kebijakan publik (sektoral dan regional).</p> <p>3) Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tujuan kebijakan publik.</p>		<p>(sektoral dan regional) dan tujuan kebijakan publik. Penyampaian materi melalui metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi.</p> <p>[Waktu: 2x50 menit]</p> <p>CP Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami definisi dan konsep kebijakan publik. 2. Mampu memahami taksonomi kebijakan publik (sektoral dan regional). 3. Mampu memahami dan menjelaskan tujuan kebijakan publik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan taksonomi kebijakan publik (sektoral dan regional). • Ketepatan menjelaskan tujuan kebijakan publik. 	
<p>3.</p>	<p>1) Mahasiswa mampu memahami definisi dan konsep kebijakan pariwisata.</p> <p>2) Mahasiswa mampu memahami ciri khas kebijakan pariwisata.</p>	<p>Materi: Kebijakan Pariwisata (Baca pustaka nomor 1,)</p>	<p>Kuliah: Penjelasan tentang definisi dan konsep kebijakan pariwisata serta ciri khas kebijakan pariwisata. Penyampaian materi melalui metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi.</p> <p>[Waktu: 2x50 menit]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan definisi dan konsep kebijakan pariwisata serta ciri khas kebijakan pariwisata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya-jawab secara lisan.

			<p>CP Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami definisi dan konsep kebijakan pariwisata. 2. Mampu memahami ciri khas kebijakan pariwisata. 		
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa mampu mengetahui kebijakan pembangunan pariwisata. 2) Mahasiswa mampu mengetahui kebijakan pelayanan pariwisata. 	<p>Materi: Kebijakan Pariwisata – Lanjutan (Baca pustaka nomor 1,)</p>	<p>Kuliah: Penjelasan tentang kebijakan pembangunan pariwisata dan kebijakan pelayanan pariwisata. Penyampaian materi melalui metode ceramah, tanya jawab dan diskusi.</p> <p>[Waktu: 2x50 menit]</p> <p>CP Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan kebijakan pembangunan pariwisata. 2. Mampu menjelaskan kebijakan pelayanan pariwisata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan kebijakan pembangunan pariwisata. • Ketepatan menjelaskan kebijakan pelayanan pariwisata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas baca UU No 10 Tahun 2009 tentang Kepariwisata sebagai bahan diskusi pertemuan minggu ke-5.
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa mampu mengetahui 	<p>Materi: UU Nomor 10 Tahun 2009 tentang Kepariwisata</p>	<p>Kuliah: Kebijakan secara umum yang terdapat dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya-jawab secara lisan.

	kebijakan secara umum yang terdapat dalam UU Kepariwisataaan.	(Baca pustaka nomor 2)	UU No 10 Tahun 2009 tentang Kepariwisataaan. Penyampaian materi melalui metode ceramah, tanya jawab dan diskusi. [Waktu: 2x50 menit] CP Mahasiswa: 1. Mampu menjelaskan kebijakan secara umum yang terdapat dalam UU No 10 Tahun 2009 tentang Kepariwisataaan.	kebijakan secara umum yang terdapat dalam UU No 10 Tahun 2009 tentang Kepariwisataaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas baca PP Nomor 50 Tahun 2011 tentang Rencana Induk Pembangunan Kepariwisataaan Nasional Tahun 2010--2025 (cukup baca Bab 2 tentang Pembangunan Kepariwisataaan Nasional) sebagai bahan diskusi pertemuan minggu ke-6.
6.	1) Mahasiswa mampu mengetahui kebijakan secara umum yang terdapat dalam PP Nomor 50 Tahun 2011 tentang Rencana Induk Pembangunan Kepariwisataaan Nasional Tahun 2010--2025.	Materi: PP Nomor 50 Tahun 2011 tentang Rencana Induk Pembangunan Kepariwisataaan Nasional Tahun 2010--2025 (Baca pustaka nomor 3, cukup baca Bab 2 tentang Pembangunan Kepariwisataaan Nasional)	Kuliah: Kebijakan secara umum yang terdapat dalam PP Nomor 50 Tahun 2011 tentang Rencana Induk Pembangunan Kepariwisataaan Nasional Tahun 2010--2025. Penyampaian materi melalui metode ceramah, tanya jawab dan diskusi. [Waktu: 2x50 menit] CP Mahasiswa: 1. Mampu menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan kebijakan secara umum yang terdapat dalam PP Nomor 50 Tahun 2011 tentang Rencana Induk Pembangunan Kepariwisataaan Nasional Tahun 2010--2025. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya-jawab secara lisan. • Tugas baca Permenpar Nomor 10 Tahun 2016 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Induk Pembangunan Kepariwisataaan Provinsi dan Kabupaten/Kota (cukup baca Lampiran bab 3 tentang Kerangka Muatan RIPPAPROV dan RIPPARKAB/KOTA) sebagai bahan diskusi pertemuan minggu ke-7.

			kebijakan secara umum yang terdapat dalam PP Nomor 50 Tahun 2011 tentang Rencana Induk Pembangunan Kepariwisata Nasional Tahun 2010--2025.		
7.	1) Mahasiswa mampu mengetahui proses penyusunan kebijakan di bidang pariwisata di daerah, khususnya penyusunan materi Riparda.	Materi: Proses Penyusunan Kebijakan di Bidang Pariwisata (Baca pustaka nomor 4, cukup baca Lampiran bab 3 tentang Kerangka Muatan RIPPAPROV dan RIPPARKAB/KOTA)	<p>Kuliah: Proses penyusunan kebijakan di bidang pariwisata di daerah, khususnya penyusunan materi Riparda. Penyampaian materi melalui metode ceramah, tanya jawab dan diskusi.</p> <p>[Waktu: 2x50 menit]</p> <p>CP Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami proses penyusunan kebijakan di bidang pariwisata di daerah, khususnya penyusunan materi Riparda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan proses penyusunan kebijakan di bidang pariwisata di daerah, khususnya penyusunan materi Riparda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya-jawab secara lisan. • Tugas baca RPJMD (cukup baca bagian Kawasan Peruntukan Pariwisata) daerah masing-masing sebagai bahan diskusi pertemuan minggu ke-8
8.	1) Mahasiswa mampu mengetahui kebijakan pariwisata yang	Materi: RPJMD Daerah (Baca pustaka nomor 5, RPJMD daerah masing-masing, cukup	Kuliah: Kebijakan pariwisata yang terdapat dalam RPJMD.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan kebijakan pariwisata 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya-jawab secara lisan.

	terdapat dalam RPJMD dan Riparda daerah masing-masing.	baca bagian Kawasan Peruntukan Pariwisata)	Penyampaian materi melalui metode ceramah, tanya jawab dan diskusi. [Waktu: 2x50 menit] CP Mahasiswa: 1) Mampu memahami kebijakan pariwisata yang terdapat dalam RPJMD.	yang terdapat dalam RPJMD.	
9.	Evaluasi Tengah Semester (Evaluasi Formatif-Evaluasi yang bertujuan untuk meningkatkan proses pembelajaran berdasarkan assessment yang telah dilakukan). Evaluasi berupa tugas membuat ringkasan riparda masing-masing daerah secara individu dan memberikan komentar terhadap riparda tersebut. Dari tugas ini akan diambil beberapa yang akan dipresentasikan secara berkelompok pada pertemuan-pertemuan berikutnya.				
10.	1) Mahasiswa dapat menyampaikan materi atau pertanyaan secara lisan dengan runtut dan logis. 2) Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan secara lisan dengan runtut dan logis.	Materi: Diskusi dan presentasi Tema Diskusi : Big Data for Better Tourism Policy, Management, and Sustainable Recovery from COVID-19, ADB-UNWTO Report	Kuliah: Paparan Materi melalui Presentasi dan Video. [Waktu: 2x50 menit] CP Mahasiswa: 1) Mampu memahami secara garis besar arah peran Teknologi Informasi dalam arah Kebijakan Pariwisata di wilayah Asia Pasifik. 2) Mampu memahami peran Data Besar dalam	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kejelasan dalam menyampaikan materi atau pertanyaan secara lisan dengan runtut dan logis, sesuai dengan tema yang telah ditentukan. • Ketepatan dan kejelasan dalam menjawab pertanyaan secara lisan dengan runtut dan logis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan Materi dan Diskusi/Tanya-Jawab.

			<p>pembuatan kebijakan pariwisata setelah Pandemi COVID-19.</p> <p>3) Mampu memberikan opini secara lisan dan logis sesuai dengan tema materi.</p>		
11.	<p>1) Mahasiswa menyusun dan menyampaikan materi dengan media power point sesuai dengan tema yang ditentukan.</p> <p>2) Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan secara lisan dengan runtut dan logis.</p>	<p>Materi: Diskusi dan Presentasi Kelompok Tema : Implementasi Kebijakan Pariwisata dalam Pengelolaan Destinasi Pariwisata di Indonesia</p>	<p>Kuliah: Presentasi Kelompok sesuai dengan tema yang telah ditentukan.</p> <p>[Waktu: 2x50 menit]</p> <p>CP Mahasiswa:</p> <p>1) Mampu menggali informasi mengenai implementasi Kebijakan Pariwisata dalam Pengelolaan Destinasi Pariwisata di Daerah, di Indonesia.</p> <p>2) Mampu menyusun dan menyampaikan materi presentasi secara runtut dan logis.</p> <p>3) Mampu menjawab pertanyaan secara lisan dengan runtut dan logis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kejelasan dalam menyampaikan presentasi secara lisan dengan runtut dan logis sesuai dengan tema yang telah ditentukan. • Ketepatan dan kejelasan dalam menjawab pertanyaan dengan lisan dengan runtut dan logis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kelompok

12.	s.d.a.	Materi: Presentasi Kelompok (Lanjutan Pertemuan ke - 11)	s.d.a.	s.d.a.	s.d.a.
13.	<p>1) Mahasiswa dapat menyampaikan materi atau pertanyaan secara lisan dengan runtut dan logis.</p> <p>2) Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan secara lisan dengan runtut dan logis.</p>	Materi: Presentasi Tema Diskusi: COVID-19 and The Future of Tourism In The Asia Pacific, ADB-UNWTO Report	<p>Kuliah: Paparan Materi melalui Presentasi dan Video.</p> <p>[Waktu: 2x50 menit]</p> <p>CP Mahasiswa:</p> <p>1) Mampu memahami secara garis besar arah tren yang akan mempengaruhi kebijakan pariwisata pasca pandemi COVID-19 di wilayah Asia Pasifik.</p> <p>2) Mampu memberikan opini secara lisan dan logis sesuai dengan tema materi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kejelasan dalam menyampaikan materi atau pertanyaan secara lisan dengan runtut dan logis, sesuai dengan tema yang telah ditentukan. • Ketepatan dan kejelasan dalam menjawab pertanyaan secara lisan dengan runtut dan logis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan Materi dan Diskusi/Tanya-Jawab.
14.	s.d.a.	Materi: Diskusi/Presentasi Kelompok (Lanjutan Pertemuan ke - 13)	s.d.a.	s.d.a.	s.d.a.
15.	1) Mahasiswa dapat mengingat dan memahami	Materi : Review Materi – Materi Tourism Policy yang sudah disampaikan dan Diskusi.	Kuliah: Review Materi Keseluruhan dan Tanya Jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Kejelasan pemaparan singkat 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan review dan tanya jawab (Quiz).

	<p>kembali mengenai materi – materi yang telah disampaikan.</p> <p>2) Mahasiswa dapat aktif dalam diskusi dan menyampaikan opini mengenai materi yang telah disampaikan sebelumnya.</p>		<p>[Waktu: 2x50 menit]</p> <p>CP Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu mengingat dan memahami kembali materi – materi yang telah disampaikan. 2) Mampu memberikan opini ataupun bertanya mengenai materi – materi yang telah disampaikan. 	<p>mengenai materi – materi sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kejelasan dalam menjawab pertanyaan secara lisan dengan runtut dan logis. 	
16	Evaluasi Akhir Semester (Evaluasi yang bertujuan untuk mengetahui capaian akhir hasil belajar mahasiswa)				