



STIPRAM

Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo Yogyakarta

SURAT KEPUTUSAN



KETUA

SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA

NOMOR : 420.9/SK-Mgjr/A.1/STIPRAM/VIII/2023

TENTANG :

**PENUGASAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 GANJIL**

KETUA

SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA

Menimbang :

1. Bahwa untuk kelancaran proses belajar mengajar di Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo pada Tahun Akademik 2023/2024 Ganjil, perlu segera menunjuk dosen pengampu yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini;
2. Bahwa sehubungan dengan hal tersebut diatas, perlu segera menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo.

Mengingat :

1. Undang – Undang Dasar 1945 Pasal 31;
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
3. Undang – Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Edaran Yayasan Ambarrukmo Yogyakarta Nomor 002/YAY-ED/STIPRAM/VII/2023 Tentang Kebijakan Yayasan Untuk Dosen Membuat Laporan Beban Kerja Dosen , Laporan Kinerja Dosen dan Mengurus jabatan Fungsional Akademik Dosen;
6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 108/DIKTI/Kep./2001 tentang Pedoman Pembukaan Program Studi dan atau Jurusan;
7. SK. Mendiknas No. 159/D/O/2008 tentang Ijin Operasional Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo Yogyakarta
8. STATUTA Sekolah Tinggi Pariwisata Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- Pertama :** Menugaskan nama dosen yang tercantum dalam lampiran surat ini sebagai dosen pengampu mata kuliah Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 pada Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo Yogyakarta.
- Kedua :** Dalam melaksanakan tugasnya sehari – hari, yang bersangkutan bertanggung jawab kepada Kaprodi sesuai dengan mata kuliah yang diampunya.
- Ketiga :** Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024.
- Keempat :** Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 01 Agustus 2023

Ketua



Dr. Suherdroyono, SH, MM, M.Par., CHE., CGSP

LAMPIRAN
SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA
NOMOR : 420.9/SK-Mgjr/A.1/STIPRAM/VIII/2023
TANGGAL : 01 AGUSTUS 2023
TENTANG
PENUGASAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 GANJIL
SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA

Nama Dosen : ANDHIKA DJALU SEMBADA, S.S., M.Phil
NIDN : 0510078601

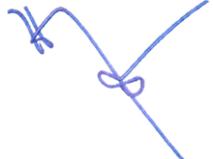
No	Mata Kuliah	Prodi	Semester	SKS	Kelas	Jumlah Mahasiswa
1	Pancasila Education	S1 Pariwisata	1	2	1A	35
2	Pancasila Education	S1 Pariwisata	1	2	1B	36
3	Pancasila Education	S1 Pariwisata	1	2	1F	35
4	Personal Development	S1 Pariwisata	1	2	1E	33
5	Personal Development	S1 Pariwisata	1	2	1F	36
6	Scientific Writing Techniques	S1 Pariwisata	1	2	1K	35

Ketua



Dr. Sutendroyono, SH., MM, M.Par., CHE., CGSP

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 PARIWISATA
MATA KULIAH: PERSONAL DEVELOPMENT**

	NAMA PERGURUAN TINGGI	:	SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA		
	NAMA FAKULTAS	:	-		
	NAMA JURUSAN / PRODI	:	STRATA 1/ PARIWISATA		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Personal Development			2	1 & 2	25 November 2022 (pembaruan)
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS:	Koordinator MK:		Kaprodi:	
	Agung Sulisty, SE., MM., CHE.			Nur Syamsu, S.Pt., M.Par., CHE., CGSP	
	 Tanda tangan	Tanda tangan		Tanda tangan	

Capaian Pembelajaran	CPL- PRODI	
	1	Menunjukkan sikap inovatif, tanggungjawab, dan beretika dalam mengaplikasikan pengetahuan dalam pengembangan kepribadian.
	2	Menguasai konsep teoritis dan fungsi pengembangan kepribadian, pada berbagai jenis situasi yang berwawasan global didukung TIK.
	3	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam implementasi dan pengembangan kepribadian.
	4	Mampu mengambil tindakan yang tepat dalam fungsi pengembangan kepribadian dan organisasi pada setiap level serta situasi, berdasarkan analisa informasi lapangan.
	CP-MK	
	1	Mahasiswa Mampu Menjelaskan (C1) Dan Menjabarkan (C2) Tentang pengembangan kepribadian
	2	Mahasiswa Mampu Menjelaskan (C1) Dan Menganalisis (C4) Tentang menjalin hubungan dengan orang lain
	3	Mahasiswa Mampu Menjelaskan (C1) Dan Menjabarkan (C4) Cara Membangun kepribadian yang kuat
	4	Mahasiswa Mampu Menjelaskan (C1) Dan Merembuk (A4) Cara menyelesaikan permasalahan
	5	Mahasiswa Mampu Mengidentifikasi (P2) Dan merembuk (A2) permasalahan yang muncul
	6	Mahasiswa Mampu Merembuk (A4) Menjelaskan (C1) Dan mengidentifikasi (P2) Cara Melaksanakan Tanggung Jawab pribadi dan penyusunan karir jangka panjang

SUB CP-MK		
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan pentingnya memahami diri sendiri dalam pengembangan kepribadian
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan tentang tahapan perkembangan pada remaja
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan tentang tantangan di masa remaja
	4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menciptakan cara dalam mengatasi stress pada masa remaja
	5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan Menciptakan tindakan positif melalui kekuatan pikiran
	6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami cara menciptakan kesehatan mental yang baik
	7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami cara menciptakan kecerdasan emosional yang baik
	8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menciptakan hubungan antar personal yang baik
	9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merembuk cara menjalin hubungan sosial masyarakat yang baik
	10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami peranan keluarga dalam pengembangan kepribadian
	11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi potensi yang dimiliki dan memilih karir jangka panjang
	12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menyusun jalur karir yang ingin diraih
	13	Mahasiswa mampu merembuk, memahami dan mengembangkan wawasan

		tentang pengembangan kepribadian jangka panjang
Deskripsi singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan penting dalam mengembangkan kepribadian remaja. Pengembangan kepribadian tidak hanya fokus dalam aktivitas pribadi, sosial, tetapi juga aktivitas karier yang dijalani. Materi perkuliahan akan memberikan pemahaman tentang pengenalan pengembangan kepribadian, citra profesional, etika, pengembangan pribadi, komunikasi efektif, pelayanan prima, dan motivasi karir khususnya dalam bidang kepariwisataan.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Knowing oneself-Adolescence (Memahami diri sendiri)	
	2. Stage Development-Adolescence (Tahapan Perkembangan Remaja)	
	3. The Challenges of Middle & Late Adolescence (Tantangan Pada Masa Remaja pertengahan dan akhir)	
	4. Coping With Stress in Middle & Late Adolescence (Mengatasi Stress Pada Masa Remaja Awal dan Akhir)	
	5. The Power of Mind (Kekuatan Pikiran)	
	6. Mental Health and Well-Being in Middle & Late Adolescence (Kesehatan & Kesejahteraan Mental Pada Masa Remaja pertengahan & Akhir)	
	7. Emotional Intelligence (Kecerdasan Emosional)	
	8. Personal Relationships (Hubungan Pribadi)	
	9. Social Relationships in Middle & Late Adolescence (Hubungan Sosial Mental Pada Masa Remaja pertengahan & Akhir)	
	10. Family Structure & Legacies (Struktur Keluarga dan Warisan)	
	11. Person Careers_Leadership (Karir Pribadi_ Kepemimpinan)	
	12. Career Pathways_Character Building (Jalur Karir_Pengembangan Karakter)	
	13. Insight in to One's Personal Development_Becoming a Resillient Human Resource (Wawasan Tentang Pengembangan Pribadi Seseorang_Mencapai Pribadi yang Tangguh)	

Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daft, R. L. (2008). Management (8th Edition). USA: Thomson Higher Education. 2. Daft, R. L. (2010). The Executive and The Elephant (1st Edition). United States of America: Jossey Bass. 3. Maslow, A. H. (-). Motivation & Personality, y Harper & Row, Publishers 4. Newton, Paul. Leaderships Theories (leadership skill
	Pendukung:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Pengembangan Kepribadian 2. Buku Pengembangan karir 3. Buku Manajemen SDM 4. Jurnal Internasional Bereputasi 5. Jurnal Nasional Terakreditasi SINTA
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: MS Office,	Perangkat keras: Laptop, LCD, Whiteboard
Tim Pengajar	Tim Dosen Mata Kuliah Personal Development	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(1) Minggu ke	(2) Pertemuan ke	(3) Sub-CP-MK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	(4) Bahan Kajian (Indikator)	(5) Metode/ Bentuk pembelajaran	(6) Estimasi Waktu	(7) Materi Pembelajaran (Pustaka)	(8) Kriteria penilaian dan indikator	(9) Bobot nilai	(10) Referensi
1	1	Penjelasan RPS, kontrak belajar dan overview mata kuliah	RPS	Tutorial	2 x 50' Tutorial	Mahasiswa mempersiapkan buku, membaca RPS, mekanisme aturan perkuliahan	-		Matriks Pembelajaran Semester
2	2	<p>Hard skills: Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan pentingnya memahami diri sendiri dalam pengembangan kepribadian</p> <p>Soft skills: Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa (tanggung jawab)</p>	Sejarah kepribadian; Teori kebutuhan maslow ; Fungsi pengembangn kepribadian; Pengertian Kepribadian; hal – yang mempengaruhi kepribadian	<i>Contextual Instruction</i>	2 x 50' <i>Contextual Instruction</i>	Mahasiswa mempersiapkan perkuliahan dengan membaca referensi acuan materi tentang pengembangan kepribadian	<p>Hard skills: 1.Ketepatan menjelaskan tentang pengertian kepribadian 2.Ketepatan menjabarkan tentang hal – hal yang mempengaruhi kepribadian</p> <p>Soft skills: 1.Melaksanakan tugas dengan optimal 2.Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan 3.Tidak menyalahkan orang lain</p>	Buku, Jurnal Acuan	

(1) Minggu ke	(2) Pertemuan ke	(3) Sub-CP-MK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	(4) Bahan Kajian (Indikator)	(5) Metode/ Bentuk pembelajaran	(6) Estimasi Waktu	(7) Materi Pembelajaran (Pustaka)	(8) Kriteria penilaian dan indikator	(9) Bobot nilai	(10) Referensi
3	3	<p>Hard skills: Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan tentang tahapan perkembangan remaja</p> <p>Soft skills: Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa (tanggung jawab)</p>	Pengertian remaja; perbedaan remaja awal, pertengahan dan akhir;	<i>Contextual Instruction</i> dan <i>Cooperative Learning</i>	2 x 50' <i>Contextual Instruction</i>	Mahasiswa mempersiapkan perkuliahan dengan membaca literatur materi tentang tahapan perkembangan remaja.	<p>Hard skills: 1. Ketepatan menjelaskan tentang pengertian remaja 2. Ketepatan menjabarkan situasi yang muncul pada tahap remaja</p> <p>Soft skills: 1. Melaksanakan tugas dengan optimal 2. Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan 3. Tidak menyalahkan orang lain</p>		Buku, Jurnal Acuan
4	4	<p>Hard skills: Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan tentang tantangan di masa remaja</p> <p>Soft skills: Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa (tanggung jawab)</p>	Fenomena remaja; permasalahan remaja; perilaku remaja;	<i>Contextual Instruction</i> dan <i>Small Group Discussion</i>	2 x 50' <i>Contextual Instruction</i> dan <i>Small Group Discussion</i>	Mahasiswa mempersiapkan perkuliahan dan melakukan diskusi tentang tantangan di masa remaja.	<p>Hard skills: 1. Memahami permasalahan yang muncul pada tahap remaja 2. Mengambil keputusan dalam permasalahan yang dihadapi</p> <p>Soft skills: 1. Melaksanakan tugas dengan optimal 2. Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan</p>		Buku, Jurnal Acuan

(1) Minggu ke	(2) Pertemuan ke	(3) Sub-CP-MK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	(4) Bahan Kajian (Indikator)	(5) Metode/ Bentuk pembelajaran	(6) Estimasi Waktu	(7) Materi Pembelajaran (Pustaka)	(8) Kriteria penilaian dan indikator	(9) Bobot nilai	(10) Referensi
							3. Tidak menyalahkan orang lain		
5	5	<p>Hard skills: Mahasiswa mampu menjelaskan dan menciptakan cara dalam mengatasi stress pada masa remaja</p> <p>Soft skills: Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa (tanggung jawab)</p>	Permasalahan remaja; pengertian stress; jenis stress; mengatasi stress	<i>Contextual Instruction, dan Role-Play & Simulation</i>	2 x 50' <i>Contextual Instruction dan Role-Play & Simulation</i>	Mahasiswa mempersiapkan perkuliahan dengan membaca materi tentang stress	<p>Hard skills: 1. Memahami permasalahan yang timbul di masa remaja. 2. Ketepatan menjelaskan pengertian stress 3. Memahami tanda – tanda stress dan cara mengatasinya</p> <p>Soft skills: 1. Melaksanakan tugas dengan optimal 2. Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan 3. Tidak menyalahkan orang lain</p>		Buku, Jurnal Acuan
6	6	<p>Hard skills: Mahasiswa mampu menjelaskan dan Menciptakan tindakan positif melalui kekuatan pikiran</p> <p>Soft Skills: Kesadaran diri untuk</p>	Perubahan psikologi remaja; pengertian emosi; menciptakan kedewasaan emosi	<i>Contextual Instruction dan Small Group Discussion</i>	2 x 50' <i>Contextual Instruction</i>	Mahasiswa mempersiapkan perkuliahan dengan membaca materi tentang menciptakan pikiran positif	<p>Hard skills: 1. Memahami perubahan psikologi remaja 2. Ketepatan menjelaskan pengertian emosi. 3. Kemampuan menciptakan kedewasaan</p>		Buku, Jurnal Acuan

(1) Minggu ke	(2) Pertemuan ke	(3) Sub-CP-MK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	(4) Bahan Kajian (Indikator)	(5) Metode/ Bentuk pembelajaran	(6) Estimasi Waktu	(7) Materi Pembelajaran (Pustaka)	(8) Kriteria penilaian dan indikator	(9) Bobot nilai	(10) Referensi
		melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa (tanggung jawab)					emosional. Soft skills: 1. Melaksanakan tugas dengan optimal 2. Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan 3. Tidak menyalahkan orang lain		
7	7	Hard skills: Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami cara menciptakan kesehatan mental yang baik Soft skills: Peka dan responsif terhadap kondisi di sekitarnya (kritis)	Perubahan dalam tahap remaja; sejarah Kesehatan mental; pengertian Kesehatan mental; dampak Kesehatan mental yang buruk; fungsi Kesehatan mental	<i>Contextual Instruction, Small Group Discussion dan Cooperative Learning</i>	2 x 50' <i>Contextual Instruction dan Small Group Discussion</i>	Mahasiswa mempersiapkan perkuliahan tentang Kesehatan mental	Hard skills: 1. Ketepatan menjelaskan tentang Kesehatan mental 2. Kemampuan menelaah dampak Kesehatan mental Soft skills: 1. Peka dalam mengidentifikasi masalah kelas/kelompok 2. Menunjukkan sikap responsif terhadap penyelesaian masalah kelompok/kelas 3. Berani segera mengambil tindakan penyelesaian masalah		Buku, Jurnal Acuan

(1) Minggu ke	(2) Pertemuan ke	(3) Sub-CP-MK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	(4) Bahan Kajian (Indikator)	(5) Metode/ Bentuk pembelajaran	(6) Estimasi Waktu	(7) Materi Pembelajaran (Pustaka)	(8) Kriteria penilaian dan indikator	(9) Bobot nilai	(10) Referensi
8	8	<p>Hard skills: Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami cara menciptakan kecerdasan emosional yang baik</p> <p>Soft skills: Peka dan responsif terhadap kondisi di sekitarnya (kritis)</p>	Pengertian kecedasan emosional; kasus kenakalan remaja;	<i>Contextual Instruction, Small Group Discussion dan Case Study</i>	2 x 50' <i>Contextual Instruction, Small Group Discussion dan Case Study</i>	Mahasiswa mempersiapkan perkuliahan dengan membaca materi kecerdasan emosional dan kenakalan remaja	<p>Hard skills: 1. Ketepatan menjelaskan kecerdasan emosional 2. Kemampuan menelaah kasus kenakalan remaja</p> <p>Soft skills: 1. Peka dalam mengidentifikasi masalah kelas/kelompok 2. Menunjukkan sikap responsif terhadap penyelesaian masalah kelompok/kelas 3. Berani segera mengambil tindakan penyelesaian masalah</p>		Buku, Jurnal Acuan
9	9	<p>Hard skills: Mahasiswa mampu menjelaskan dan menciptakan hubungan antar personal dengan baik</p> <p>Soft skills: Memiliki kemampuan menciptakan gagasan baru</p>	Alur komunikasi; sejarah hubungan personal; pengertian hubungan personal; Teori daya tarik	<i>Contextual Instruction dan Small Group Discussion</i>	2 x 50' <i>Contextual Instruction</i>	Mahasiswa mempersiapkan perkuliahan dengan membaca materi hubungan personal	<p>Hard skills: 1. Ketepatan menjelaskan hubungan personal 2. Kemampuan menganalisa teori daya tarik</p> <p>Soft skills: 1. Mengerjakan tugas</p>		Buku, Jurnal Acuan

(1) Minggu ke	(2) Pertemuan ke	(3) Sub-CP-MK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	(4) Bahan Kajian (Indikator)	(5) Metode/ Bentuk pembelajaran	(6) Estimasi Waktu	(7) Materi Pembelajaran (Pustaka)	(8) Kriteria penilaian dan indikator	(9) Bobot nilai	(10) Referensi
		atau menyelesaikan pekerjaan dengan cara-cara baru (kreatif dan inovatif)					<p>dengan cara-cara yang kreatif</p> <p>2. Memiliki keberanian dalam menyelesaikan tugas/berpendapat secara berbeda</p> <p>3. Memiliki pemikiran yang inovatif</p>		
10	10	<p>Hard skills: Mahasiswa mampu menjelaskan dan merembuk cara menjalin hubungan sosial masyarakat yang baik</p> <p>Soft skills: Memiliki kemampuan menciptakan gagasan baru atau menyelesaikan pekerjaan dengan cara-cara baru (kreatif dan inovatif)</p>	Teori maslow; Permasalahan remaja; diskusi kasus	<i>Contextual Instruction dan Small Group Discussion</i>	2 x 50' <i>Contextual Instruction dan Small Group Discussion</i>	Mahasiswa mempersiapkan perkuliahan dengan membaca materi yang berkaitan dengan hubungan sosial masyarakat	<p>Hard skills:</p> <p>1. Kemampuan memahami teori maslow</p> <p>2. Kemampuan menganalisa kasus</p> <p>Soft skills:</p> <p>1. Mengerjakan tugas dengan cara-cara yang kreatif</p> <p>2. Memiliki keberanian dalam menyelesaikan tugas/berpendapat secara berbeda</p> <p>3. Memiliki pemikiran yang inovatif</p>		Buku, Jurnal Acuan

(1) Minggu ke	(2) Pertemuan ke	(3) Sub-CP-MK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	(4) Bahan Kajian (Indikator)	(5) Metode/ Bentuk pembelajaran	(6) Estimasi Waktu	(7) Materi Pembelajaran (Pustaka)	(8) Kriteria penilaian dan indikator	(9) Bobot nilai	(10) Referensi
11	11	<p>Hard skills: Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami peranan keluarga dalam pengembangan kepribadian</p> <p>Soft skills: Memiliki kemampuan menciptakan gagasan baru atau penyelesaian pekerjaan dengan cara-cara baru (kreatif dan inovatif)</p>	Pengertian keluarga; fungsi keluarga;	<i>Contextual Instruction, Case Study dan Small Group Discussion</i>	2 x 50' <i>Contextual Instruction, Case Study dan Small Group Discussion</i>	Mahasiswa mempersiapkan perkuliahan dengan membaca materi yang berkaitan tentang peranan keluarga dalam pengembangan kepribadian	<p>Hard skills: 1. Kemampuan memahami pengertian keluarga 2. Kemampuan memahami fungsi keluarga</p> <p>Soft skills: 1. Mengerjakan tugas dengan cara-cara yang kreatif 2. Memiliki keberanian dalam menyelesaikan tugas/berpendapat secara berbeda 3. Memiliki pemikiran yang inovatif</p>		Buku, Jurnal Acuan
12	12	<p>Hard skills: Mahasiswa mampu mengidentifikasi potensi yang dimiliki dan memilih karir jangka panjang</p> <p>Soft skills: Memiliki kemampuan menciptakan gagasan baru atau penyelesaian pekerjaan dengan cara-cara baru (kreatif dan</p>	Permasalahan remaja dan karir; teori maslow; kompetensi; pengembangan karir; pola karir	<i>Contextual Instruction, Small Group Discussion dan Cooperative Learning</i>	2 x 50' <i>Contextual Instruction dan Small Group Discussion</i>	Mahasiswa mempersiapkan dengan membaca materi yang berkaitan dengan karir	<p>Hard skills: 1. Kemampuan mengidentifikasi permasalahan remaja dalam memilih karir 2. Memahami teori maslow 3. Memiliki kompetensi dalam pilihan karir</p> <p>Soft skills: 1. Mengerjakan tugas dengan cara-cara</p>		Buku, Jurnal Acuan

(1) Minggu ke	(2) Pertemuan ke	(3) Sub-CP-MK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	(4) Bahan Kajian (Indikator)	(5) Metode/ Bentuk pembelajaran	(6) Estimasi Waktu	(7) Materi Pembelajaran (Pustaka)	(8) Kriteria penilaian dan indikator	(9) Bobot nilai	(10) Referensi
		inovatif)					<ul style="list-style-type: none"> yang kreatif 2. Memiliki keberanian dalam menyelesaikan tugas/berpendapat secara berbeda 3. Memiliki pemikiran yang inovatif 		
13	13	<p>Hard skills: Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menyusun jalur karir yang ingin diraih</p> <p>Soft skills: Memiliki keberanian dan gagasan yang disampaikan kepada pihak lain untuk menyelesaikan masalah bersama (inisiatif)</p>	Fase penting remaja; permasalahan remaja; tugas remaja dalam masa perkembangan kepribadian; pengembangan karir; mencapai karir puncak	<i>Contextual Instruction dan Small Group Discussion</i>	2 x 50' <i>Contextual Instruction dan Small Group Discussion</i>	Mahasiswa mempersiapkan perkuliahan dengan membaca materi tentang Menyusun jalur karir	<p>Hard skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan memahami fase penting remaja 2. Kemampuan melakukan tugas remaja dalam masa pengembangan kepribadian 3. Kemampuan merancang untuk mencapai karir puncak <p>Soft skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Memiliki gagasan dalam menyelesaikan kasus/tugas kelas 2. Memiliki gagasan dalam menyelesaikan permasalahan di kelas 3. Berani memberikan 		Buku, Jurnal Acuan

(1) Minggu ke	(2) Pertemuan ke	(3) Sub-CP-MK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	(4) Bahan Kajian (Indikator)	(5) Metode/ Bentuk pembelajaran	(6) Estimasi Waktu	(7) Materi Pembelajaran (Pustaka)	(8) Kriteria penilaian dan indikator	(9) Bobot nilai	(10) Referensi
							masukan untuk kepentingan bersama		
14	14	<p>Hard skills: Mahasiswa mampu merembuk, memahami dan mengembangkan wawasan tentang pengembangan kepribadian jangka panjang</p> <p>Soft skills: Memiliki keberanian dan gagasan yang disampaikan kepada pihak lain untuk menyelesaikan masalah bersama (inisiatif)</p>	Dampak pengembangan kepribadian; memahami posisi manusia dalam product life cycle; belajar dari para tokoh	<i>Contextual Instruction</i> dan <i>Discovery Learning</i>	2 x 50' <i>Contextual Instruction</i>	Mahasiswa mempersiapkan perkuliahan dengan membaca materi tentang pengembangan kepribadian	<p>Hard skills: 1. Kemampuan merembuk tentang dampak pengembangan kepribadian 2. Kemampuan memahami konsep product life cycle 3. Kemampuan memahami pengembangan kepribadian dari para tokoh</p> <p>Soft skills: 1. Memiliki gagasan dalam menyelesaikan kasus/tugas kelas 2. Memiliki gagasan dalam menyelesaikan permasalahan di kelas 3. Berani memberikan masukan untuk kepentingan bersama</p>	Buku, Jurnal Acuan	

[◀ Back](#)**Kode MK : S1231ISPK101****Nama MK : Personal Development****Semester : 1****SKS : 2****Kelas : F****Angkatan : Angkatan 2023/2024****Dosen : 1. ANDHIKA DJALU SEMBADA, S.S., M.Phil**

Fungsi!

Jadwal Dosen
Mengajar

#	NIM	Nama	Angkatan	Jenis Kelamin	Nilai
1	2307654	Ayu Jane Christy	Angkatan 2023/2024	P	A
2	2307680	Yuniarti	Angkatan 2023/2024	P	A
3	237823	Indri Dwi Lestari	Angkatan 2023/2024	P	A
4	237824	Yudi Hanafi	Angkatan 2023/2024	L	A
5	237825	Gabrial Hoga Maha Langu	Angkatan 2023/2024	P	A
6	237826	Hanifah Oktaviani	Angkatan 2023/2024	P	A
7	237827	Lusyana Tifanni	Angkatan 2023/2024	P	A
8	237828	Dolla Rizky Febriatin	Angkatan 2023/2024	P	A

9	237829	Faiz Ramadhani Wimaleswara	Angkatan 2023/2024	L	A
10	237830	Nur Mayu Disa Ghaniya	Angkatan 2023/2024	P	A
11	237831	Saskia Dwi Putri Adika	Angkatan 2023/2024	P	
12	237832	Maria Magdalena Djari Nimanuho	Angkatan 2023/2024	P	B
13	237833	Sabrina Irawan	Angkatan 2023/2024	P	A
14	237834	Neilsen Marcelo Suman Ho	Angkatan 2023/2024	L	A
15	237835	Adinda Fatiya Salsabilla	Angkatan 2023/2024	P	A
16	237836	Aulia Akzianda Fairiska	Angkatan 2023/2024	P	A
17	237837	Muhammad Navarel	Angkatan 2023/2024	L	A
18	237838	Gabriel Hanindito Jati	Angkatan 2023/2024	L	A
19	237839	Ahmad Rizky Deokta Ramadani	Angkatan 2023/2024	L	A
20	237840	Inosensius Gaspar Tamo Bapa	Angkatan 2023/2024	L	A
21	237841	Rizky Estu Nugroho	Angkatan 2023/2024	L	

22	237842	Didik Rubianto	Angkatan 2023/2024	L	A
23	237843	Abi Fallah Amal Ma ruf	Angkatan 2023/2024	P	
24	237844	Dinar Rahmadhani Pratama	Angkatan 2023/2024	L	A
25	237845	Novanda Astrianti	Angkatan 2023/2024	P	A
26	237846	Marsha Cecilia	Angkatan 2023/2024	P	A
27	237847	Novianti Cecilia Lisa	Angkatan 2023/2024	P	
28	237848	Ziaul Haq	Angkatan 2023/2024	L	A
29	237849	Dita Umi Nurjanah	Angkatan 2023/2024	P	A
30	237850	Yararega Bilal Yudhistira	Angkatan 2023/2024	L	A
31	237851	Dianita Adellia	Angkatan 2023/2024	P	B
32	237852	Wahyu Kheisha Andani	Angkatan 2023/2024	P	A
33	237853	Pasquel Lando Silitonga	Angkatan 2023/2024	L	A
34	237854	Alya Razkyanjani Nasution	Angkatan 2023/2024	P	A
35	237855	Bintang Permata	Angkatan 2023/2024	L	
36	237856	Anas Argo Dipto Adi	Angkatan 2023/2024	L	A

 Simpan

Copyright © 2024 STIPRAM. All rights reserved.