

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

JURUSAN/PRODI: S1 Pariwisata

## SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Direvisi
Tourism Planning & Design	-	-	2	6 (Enam)	Oktober 2023
OTORISASI		Pengembang RP	Koordinator RMK	Ka PRODI	
		-	Dr. Aditha Agung Prakoso, S.T. M.Sc., CHE	Dr. Moch Nur Syamsu, S.Pt., M.Par., CHE., CGSP	
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi	S1 Pariwisata			
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan (<i>knowledge</i>) konsep-konsep dasar dalam merencanakan (planning) dan merancang (design) pada kawasan wisata</li> <li>2. Pemahaman (<i>comprehension</i>) dan menjelaskan mengenai konsep-konsep perencanaan dan perancangan dalam pengembangan kawasan wisata</li> <li>3. Penerapan (<i>application</i>) konsep perencanaan dan perancangan pariwisata pada kasus kawasan wisata</li> <li>4. Analisis (<i>analysis</i>) aspek/faktor-faktor penting yang mempengaruhi perencanaan dan perancangan kawasan wisata</li> <li>5. Memilih dan mengkombinasi (<i>synthesis</i>) perencanaan dan perancangan pada kawasan wisata (kajian dan solusi permasalahan)</li> </ol>			
	Mata Kuliah				
		Mahasiswa mampu memahami teori & konsep-konsep dasar perencanaan dan perancangan, mampu membuat perencanaan dan perancangan kawasan wisata dengan mempertimbangkan beberapa aspek penting yang mempengaruhi.			
Diskripsi Singkat MK	Diharapkan setelah lulus dari mata kuliah Tourism Planning Design, mahasiswa mampu: (1) memahami teori & konsep-konsep dasar perencanaan dan perancangan (2) memahami keterkaitan aspek fisik lingkungan, sosial, budaya dalam perencanaan dan perancangan kawasan wisata; (3) memahami tahapan dalam proses perencanaan dan perancangan pariwisata (4) mampu menyusun kajian perencanaan kawasan wisata, memberikan solusi atas permasalahan yang nyata serta menyumbangkan kemampuannya dalam perkembangan pengetahuan yang berkaitan dengan pengembangan pariwisata.				
Pustaka	Utama:				
		1. Gunn, Clare A., 1994, Tourism Planning Basics Concepts Cases.Third Edition, Taylor&Francis: Washington D.C.			

	<p>2. Inskip, Edward, 1991, <i>Tourism Planning: An Integrated and Sustainable Development Approach</i>, Van Nostrand Reinhold: New York.</p> <p><b>Pendukung :</b></p> <p>3. Laurens, J. 2005. <i>Arsitektur dan Perilaku Manusia</i>. Grasindo. Jakarta</p> <p>4. Paturusi, Syamsul Alam, 2008, <i>Perencanaan Kawasan Pariwisata</i>, Press UNUD: Denpasar.</p> <p>5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2011 tentang Rencana Induk Pembangunan Kepariwisata Nasional (RIPPARNAS) 2011-2025</p> <p>6. Yoeti, Oka A., 2008, <i>Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata</i>, Pradnya Paramita: Jakarta.</p> <p>7. Sunaryo, Bambang, 2013, <i>Kebijakan Pembangunan Destinasi Pariwisata</i>, Gava Media, Yogyakarta.</p> <p>8. Wijono, Djoko, 2014, <i>Materi Kuliah Perencanaan ODTW</i>, Magister Kajian Perencanaan Pariwisata Universitas Gadjah Mada: Yogyakarta.</p> <p>9. Deskarina, Rekta, 2012, <i>Kumpulan Materi Kuliah Perencanaan Pariwisata</i>, Universitas Gadjah Mada: Yogyakarta.</p> <p>10. Nuryanti, W., 2009, <i>The Role of Heritage Tourism</i>, Gadjah Mada University Press: Yogyakarta.</p> <p>11. Ransley, J. &amp; Ingram, H., 2004, <i>Properties Developing Hospitality &amp; Facility Second Edition</i>, Elsevier: UK.</p>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Software :</b>	<b>Hardware :</b>
	Windows, Ms. Office, Mendeley	Buku Referensi, Makalah Kelompok, LCD, PC, Laptop
<b>Pengampu</b>	<p>Dr. Aditha Agung Prakoso, S.T., M.Sc., CHE</p> <p>Rekta Deskarina, S.T., M.Sc</p> <p>Haritsah Kusumaningrum, S.S., M.Sc.</p> <p>Achmad Andi Rif'an, S.T., M.Sc., CHE</p>	
<b>Matakuliah Syarat</b>	-	

Minggu Ke-	CP-MK	Materi Pembelajaran dan Pustaka	Metode/Strategi Pembelajaran	Penilaian		
				Indikator	Bentuk	Bobot (%)
1	KNOWLEDGE dan COMPREHENSION a. Mahasiswa mampu memahami garis	Materi: <b>Gambaran Umum Mata Kuliah Tourism Planning &amp; Design</b>	Perkuliahan: Pengantar, kontrak perkuliahan, penyampaian materi melalui metode ceramah (1x60'); tanya jawab (1x15');	a. Mahasiswa mengetahui tata tertib perkuliahan/Mampu memahami gambaran umum MK Tourism Planning &	Sistem tanya jawab spontanitas di sela-sela penyampaian materi	5

Minggu Ke-	CP-MK	Materi Pembelajaran dan Pustaka	Metode/Strategi Pembelajaran	Penilaian		
				Indikator	Bentuk	Bobot (%)
	besar perkuliahan dan prosesnya b. Mahasiswa mampu memahami aturan main perkuliahan	(Pustaka nomor 1,2,3)	simpulan (1x15')  CP: (1) Mampu memahami tata tertib perkuliahan selama satu semester; (2) Mampu memahami gambaran umum MK serta tujuan akhir MK kuliah	Design, serta tujuan akhir mata kuliah Mahasiswa mengetahui tata tertib perkuliahan/ b. Mampu memahami gambaran umum MK Tourism Planning & Design, serta tujuan akhir mata kuliah		
2	KNOWLEDGE dan COMPREHENSION a. Pengertian dan cakupan Perencanaan Kawasan b. Pengertian dan cakupan Perencanaan Pariwisata c. Prinsip-prinsip Perencanaan Pariwisata	Materi: <b>Pengantar Tourism Planning &amp; Design</b>  (Pustaka nomor 1,2,3)	Kuliah: Penyampaian materi Kuliah melalui metode metode presentasi (1x60'); tanya jawab (1x15'); Diskusi Kelompok (1x60'); simpulan (1x15')  CP: Mampu menjelaskan pentingnya perencanaan dan perancangan yang matang dalam mengembangkan kawasan wisata.	a. Ketepatan menjelaskan perbedaan planning (perencanaan) dan design (perancangan) b. Mampu menjelaskan peran planning (perencanaan) dan design (perencanaan) dalam pengembangan kawasan wisata	Sistem tanya jawab spontanitas di sela-sela penyampaian materi	5
3	COMPREHENSION dan APPLICATION Mahasiswa mampu memahami pengertian & dasar terkait dengan Pembangunan Kepariwisataan	Materi: <b>Pembangunan Kepariwisataan dan Kondisi Pariwisata Saat Ini</b> (Pariwisata Berkelanjutan dan <i>Quality Tourism</i> )  (Pustaka nomor 3,5,7)	Kuliah: Penyampaian materi Kuliah melalui metode metode presentasi (1x60'); tanya jawab (1x15'); Diskusi Kelompok (1x60'); simpulan (1x15')  Tugas: Mengkaitkan Pariwisata Berkelanjutan dan Pandemi Covid-19	a. Ketepatan dalam memahami konsep pariwisata berkelanjutan b. Ketepatan dalam menerapkan pariwisata berkelanjutan	a. Diskusi kelompok kecil dan menyampaikan hasil diskusi b. Tugas individu tentang dampak pariwisata berbasis materi	5

Minggu Ke-	CP-MK	Materi Pembelajaran dan Pustaka	Metode/Strategi Pembelajaran	Penilaian		
				Indikator	Bentuk	Bobot (%)
			CP: Mampun memahami tentang Pembangunan Kepariwisata dan Kondisi Pariwisata Saat Ini serta menerapkan pariwisata berkelanjutan dalam kondisi Pandemi Covid-19		dan diskusi	
4	<p>KNOWLEDGE dan COMPREHENSION</p> <p>Mahasiswa mampu memahami pengertian &amp; dasar hukum terkait dengan Pembangunan Kepariwisata di Indonesia</p>	<p>Materi:</p> <p><b>Dasar Hukum Pembangunan Kepariwisata Indonesia</b></p> <p>(Pustaka nomor 5)</p>	<p>Kuliah: Penyampaian materi Kuliah melalui metode metode presentasi (1x60'); tanya jawab (1x15'); Diskusi Kelompok (1x60'); simpulan (1x15')</p> <p>CP: Mampu menjelaskan pengertian dan Dasar Hukum Pembangunan Kepariwisata Indonesia</p>	Ketepatan menjelaskan tentang Dasar Hukum Pembangunan Kepariwisata yang tertuang dalam RIPPARNAS	Sistem tanya jawab spontanitas di sela-sela penyampaian materi	5
5	<p>KNOWLEDGE dan APPLICATION</p> <p>a. Mahasiswa memahami prinsip pembangunan Daya Tarik Wisata</p> <p>b. Mahasiswa dapat menerapkan ide/gagasan pengembangan Daya Tarik Wisata</p>	<p>Materi:</p> <p><b>Prinsip Pembangunan Destinasi Pariwisata (Daya Tarik Wisata)</b></p> <p>(Pustaka nomor 3,5,7)</p>	<p>Kuliah: Penyampaian materi Kuliah melalui metode metode presentasi (1x60'); tanya jawab (1x15'); Diskusi Kelompok (1x60'); simpulan (1x15')</p> <p>CP: (1) mampu menjelaskan pemahaman tentang daya tarik wisata; (2) mampu memahami prinsip-prinsip pembangunan destinasi pariwisata (daya tarik wisata)</p> <p>Tugas: Mahasiswa membaca dan</p>	<p>a. Ketepatan menjelaskan pemahaman tentang Daya Tarik Wisata</p> <p>b. Ketepatan menerapkan tentang prinsip-prinsip pembangunan destinasi wisata (Daya Tarik Wisata)</p>	Sistem tanya jawab spontanitas di sela-sela penyampaian materi	5

Minggu Ke-	CP-MK	Materi Pembelajaran dan Pustaka	Metode/Strategi Pembelajaran	Penilaian		
				Indikator	Bentuk	Bobot (%)
			mempelajari prinsip pembangunan destinasi pariwisata (daya tarik wisata dan fasilitas) yang tertuang dalam RIPPARNAS			
6	<p>KNOWLEDGE dan APPLICATION</p> <p>a. Mahasiswa memahami prinsip pembangunan fasilitas dan infrastruktur</p> <p>b. Mahasiswa dapat menerapkan ide/gagasan pengembangan fasilitas dan infrastruktur</p>	<p>Materi:</p> <p><b>Prinsip Pembangunan Destinasi Pariwisata (Fasilitas Pariwisata)</b></p> <p>(Pustaka nomor 3,5,7)</p>	<p>Kuliah: Penyampaian materi Kuliah melalui metode metode presentasi (1x60’); tanya jawab (1x15’); Diskusi Kelompok (1x60’); simpulan (1x15’)</p> <p>CP: (1) mampu memahami prinsip-prinsip pembangunan destinasi pariwisata (fasilitas dan infrastruktur pariwisata); (2) mampu memberikan contoh-contoh fasilitas dan infrastruktur</p>	<p>a. Ketepatan menjelaskan pemahaman tentang fasilitas dan infrastruktur</p> <p>b. Ketepatan menerapkan tentang prinsip-prinsip pembangunan destinasi wisata (fasilitas dan infrastruktur)</p>	Sistem tanya jawab spontanitas di sela-sela penyampaian materi	5
7	<p>ANALYSIS</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh aspek fisik lingkungan, sosial, dan budaya dalam perencanaan dan perancangan kawasan wisata</p>	<p>Materi:</p> <p><b>Aspek-aspek yang berpengaruh dalam perencanaan kawasan pariwisata</b></p>	<p>Kuliah: Penyampaian materi Kuliah melalui metode metode presentasi (1x60’); tanya jawab (1x15’); Brainstorming (1x60’); simpulan (1x15’)</p> <p>CP: mampu menganalisis pengaruh aspek lingkungan, sosial, dan budaya dalam perencanaan kawasan wisata</p>	<p>a. Ketepatan menganalisis pengaruh aspek fisik lingkungan, sosial, dan budaya dalam perencanaan dan perancangan pariwisata</p> <p>b. Ketepatan menganalisis potensi dan kendala aspek fisik lingkungan, sosial, dan budaya yang berpengaruh dalam perencanaan dan perancangan kawasan wisata</p>	Diskusi kelompok kecil dan menyampaikan hasil diskusi	10
8	<b>Evaluasi Tengah Semester</b> (Evaluasi Formatif-Evaluasi yg dimaksudkan untuk melakukan improvement proses pembelajaran berdasarkan assessment yang telah dilakukan)					

Minggu Ke-	CP-MK	Materi Pembelajaran dan Pustaka	Metode/Strategi Pembelajaran	Penilaian		
				Indikator	Bentuk	Bobot (%)
9	APPLICATION dan ANALYSIS Mahasiswa mampu memahami, aplikasi dan analisis pola tata ruang kawasan wisata dengan sistem zonasi (penzoningan) a. Konsep dan tujuan zonasi b. Pola-pola zonasi c. Penataan zonasi dalam perencanaan kawasan wisata	Materi: <b>Konsep Tata Ruang Kawasan Wisata</b>	Kuliah: Penyampaian materi Kuliah melalui metode metode presentasi (1x60'); tanya jawab (1x15'); Brainstorming (1x60'); simpulan (1x15')  CP: (1) mampu memahami maksud dan tujuan dari sistem zonasi; (2) mampu memberikan contoh-contoh kawasan wisata yang penataannya dengan sistem zonasi; (3) mahasiswa mampu menganalisis peruntukkan dari masing-masing zona	a. Ketepatan menjelaskan tentang maksud dan tujuan dari sistem zonasi dalam penataan kawasan wisata  b. Ketepatan memberi contoh kawasan wisata dengan sistem zonasi dan peruntukkan masing-masing zona	Sistem tanya jawab spontanitas di sela-sela penyampaian materi	5
10	APPLICATION dan ANALYSIS Mahasiswa mampu menerapkan dan menganalisis perencanaan dan perancangan fasilitas pariwisata pada kawasan wisata	Materi: <b>Menerapkan Ekowisata pada Pengembangan Fasilitas Wisata (Studi Kasus)</b>	Kuliah: Penyampaian materi Kuliah melalui metode presentasi (1x60'); tanya jawab (1x15'); Brainstorming (1x60'); simpulan (1x15')  CP: (1) mampu memahami penerapan ekowisata; (2) mampu menganalisis perencanaan dan perancangan fasilitas pariwisata pada kawasan ekowisata	a. Ketepatan memahami penerapan ekowisata  b. Ketepatan menganalisis perencanaan dan perancangan fasilitas pariwisata pada kawasan ekowisata	a. Diskusi kelompok kecil dan menyampaikan hasil diskusi  b. Tugas individu tentang dampak pariwisata berbasis materi dan diskusi	10
11	APPLICATION dan ANALYSIS Mahasiswa mampu menerapkan dan menganalisis perencanaan dan perancangan fasilitas	Materi: <b>Menerapkan Konsep Desa Wisata pada Pengembangan Fasilitas Wisata (Studi Kasus)</b>	Kuliah: Penyampaian materi Kuliah melalui metode presentasi (1x60'); tanya jawab (1x15'); Brainstorming (1x60'); simpulan (1x15')	a. Ketepatan memahami penerapan desa wisata  b. Ketepatan menganalisis perencanaan dan perancangan fasilitas pariwisata pada kawasan	a. Diskusi kelompok kecil dan menyampaikan hasil diskusi  b. Tugas individu	10

Minggu Ke-	CP-MK	Materi Pembelajaran dan Pustaka	Metode/Strategi Pembelajaran	Penilaian		
				Indikator	Bentuk	Bobot (%)
	pariwisata pada kawasan wisata		CP: (1) mampu memahami penerapan desa wisata; (2) mampu menganalisis perencanaan dan perancangan fasilitas pariwisata pada kawasan desa wisata	desa wisata	tentang dampak pariwisata berbasis materi dan diskusi	
12	APPLICATION dan ANALYSIS Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis role of design, kriteria desain (hospitality) yang efektif, dan sense of place	Materi: <b>Dasar-dasar Desain dan Penerapannya</b>	Kuliah: Penyampaian materi melalui metode presentasi (1x60'); tanya jawab (1x15'); Brainstorming (1x60'); simpulan (1x15') CP Mahasiswa: - mampu memahami role of design - mampu memahami kriteria desain (hospitality) yang efektif - mampu memahami pengertian sense of place - mampu menjelaskan pentingnya sense of place dalam perencanaan pariwisata untuk menciptakan pengalaman wisatawan	a. Ketepatan memberi penjelasan tentang role of design b. Ketepatan memberi penjelasan kriteria desain (hospitality) dan konsep desain c. Ketepatan menjelaskan pemahaman sense of place d. Ketepatan menjelaskan pentingnya sense of place untuk menciptakan pengalaman wisatawan	Sistem tanya jawab spontanitas di sela-sela penyampaian materi	5
13	ANALYSIS Mahasiswa mampu menganalisis kasus perencanaan dan perancangan	Materi: <b>Kuliah Lapangan</b>	Outclass	Ketepatan dalam Laporan Lapangan	Kuliah Lapangan	15
14	ANALYSIS Mahasiswa mampu	Materi: <b>Diskusi Kelompok dari</b>	Presentasi dan Diskusi	a. Ketepatan dan kejelasan dalam menyampaikan materi	a. Diskusi b. Tanya Jawab	15

Minggu Ke-	CP-MK	Materi Pembelajaran dan Pustaka	Metode/Strategi Pembelajaran	Penilaian		
				Indikator	Bentuk	Bobot (%)
	menganalisis kasus perencanaan dan perancangan	<b>Hasil Kuliah Lapangan</b>		atau pertanyaan secara lisan dengan runtut dan logis. b. Ketepatan dan kejelasan dalam menjawab pertanyaan secara lisan dengan runtut dan logis.		
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b> Berbentuk ujian secara individu dari pengumpulan paper akhir perkuliahan dari hasil forum mahasiswa kedua						