



STIPRAM

Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo Yogyakarta

SURAT KEPUTUSAN



KETUA
SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA
NOMOR : 420.37/SK-Mgjr/A.1/STIPRAM/VIII/2023

TENTANG :
PENUGASAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 GANJIL

KETUA
SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA

Menimbang :

1. Bahwa untuk kelancaran proses belajar mengajar di Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo pada Tahun Akademik 2023/2024 Ganjil, perlu segera menunjuk dosen pengampu yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini;
2. Bahwa sehubungan dengan hal tersebut diatas, perlu segera menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo.

Mengingat :

1. Undang – Undang Dasar 1945 Pasal 31;
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
3. Undang – Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Edaran Yayasan Ambarrukmo Yogyakarta Nomor 002/YAY-ED/STIPRAM/VII/2023 Tentang Kebijakan Yayasan Untuk Dosen Membuat Laporan Beban Kerja Dosen , Laporan Kinerja Dosen dan Mengurus jabatan Fungsional Akademik Dosen;
6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 108/DIKTI/Kep./2001 tentang Pedoman Pembukaan Program Studi dan atau Jurusan;
7. SK. Mendiknas No. 159/D/O/2008 tentang Ijin Operasional Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo Yogyakarta
8. STATUTA Sekolah Tinggi Pariwisata Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama : Menugaskan nama dosen yang tercantum dalam lampiran surat ini sebagai dosen pengampu mata kuliah Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 pada Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo Yogyakarta.
- Kedua : Dalam melaksanakan tugasnya sehari – hari, yang bersangkutan bertanggung jawab kepada Kaprodi sesuai dengan mata kuliah yang diampunya.
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024.
- Keempat : Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 Agustus 2023

Ketua




Dr. Suhendroyono, SH, MM, M.Par., CHE., CGSP

LAMPIRAN
SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA
NOMOR : 420.37/SK-Mgjr/A.1/STIPRAM/VIII/2023
TANGGAL : 01 AGUSTUS 2023

TENTANG
PENUGASAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 GANJIL
SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA

Nama Dosen : FERHADIUS ENDI, S.Pd., M.A
NIDN : 0511088603

No	Mata Kuliah	Prodi	Semester	SKS	Kelas	Jumlah Mahasiswa
1	Foreign Language : French	D3 Perhotelan	1	2	1C	42
2	Travel & Transport Operation	D3 Perhotelan	5	2	5A1	22
3	Travel & Transport Operation	D3 Perhotelan	5	2	5B	39
4	Foreign Language : French	S1 Pariwisata	1	2	1D	34
5	Foreign Language : French	S1 Pariwisata	1	2	1E	34
6	Foreign Language : French	S1 Pariwisata	1	2	1F	34

Ketua

Dr. Suhendroyono, SH, MM, M.Par., CHE., CGSP



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
JURUSAN/PRODI: S1 PARIWISATA
SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA (STIPRAM)

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMES-TER	Direvisi
French		ISKK 1032	Bahasa	T = 2	P = 1	1 (satu)	27-01-22
OTORISASI		Pengembang RP		Koordinator RMK		Ka PRODI	
		Ferhadius Endi, S.Pd., M.A. Dian Lestari, M.Pd.		Dr. Damiasih, MM., M.Par., CHE		Moch. Nur Syamsu, S.Pt., M.Par	
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi						
	<p>CP S : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>CP KU : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p> <p>CP KK: Mampu mengaplikasikan keempat keterampilan berbahasa (Menyimak, Berbicara, Membaca, dan Menulis) dengan cara mengubah pola pikir (mindset), berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik, kepemimpinan, percaya diri, serta penelusuran informasi berdasarkan perubahan-perubahan yang terjadi.</p> <p>CP PP : Mampu memahami dan menguasai konsep bahasa Prancis konteks Pariwisata</p>						
	Mata Kuliah						
		Mahasiswa mampu memahami dan menguasai dasar percakapan bahasa Prancis. Konsep bahasa Prancis laras ilmiah dengan cara mengaplikasikannya dalam dunia pariwisata baik secara lisan maupun tulisan. Mahasiswa terampil menyimak, berbicara, membaca, dan menulis bahasa Prancis.					
Diskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah French merupakan mata kuliah bahasa Prancis dasar yang diberikan selama satu semester untuk Sarjana 1 Pariwisata. Dalam mata kuliah ini mahasiswa mendapatkan pembelajaran alfabet, kosa kata yang berkaitan dengan sapaan, memperkenalkan diri dan memperkenalkan orang lain, angka, jam, tanggal, kata benda yang terdiri dari orang, barang, tempat, konjugasi kata kerja, pola-pola kalimat dalam bahasa Prancis tingkat dasar, kosa kata Bahasa Prancis konteks pariwisata, serta sejarah dan budaya Prancis. Dalam mata kuliah ini disamping penyampaian materi dengan metode ceramah dan tutorial, mahasiswa diarahkan untuk secara aktif berlatih dengan metode praktik/ <i>role play</i>. Penyampaian materi dengan menggunakan metode pembelajaran yang didukung oleh audio visual serta media pembelajaran berbasis media sosial diharapkan dapat memotivasi mahasiswa dalam pembelajaran bahasa Prancis.</p> <p>Setelah melaksanakan mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami dan menguasai dasar percakapan bahasa Prancis, penyebutan secara benar istilah-istilah bahasa Prancis dalam konteks Pariwisata, serta pengetahuan umum mengenai sejarah dan budaya Prancis. Mahasiswa akan memperoleh ilmu sebagai berikut:</p> <p>Pengetahuan tentang kosakata bahasa Prancis dasar</p>						

	Kosa kata dan kalimat bahasa Prancis dalam konteks pariwisata Aplikasi percakapan bahasa Prancis dasar	
Tujuan Khusus (KA)	<p>Memberikan pemahaman mengenai kata sapaan umum dalam bahasa Prancis</p> <p>Memberikan pemahaman mengenai cara baca alfabet dan kosa kata bahasa Prancis.</p> <p>Memberikan pemahaman mengenai cara berkenalan diri dan memperkenalkan orang lain.</p> <p>Memberikan pemahaman mengenai bilangan, jam, hari dan tanggal dalam bahasa Prancis.</p> <p>Memberikan pemahaman mengenai konjugasi verba dalam bahasa Prancis.</p> <p>Memberikan pemahaman mengenai tata bahasa (<i>grammaire</i>) yakni kalimat negatif dan kala <i>futur</i>.</p> <p>Memberikan pemahaman mengenai tata bahasa (<i>grammaire</i>) yakni penggunaan kalimat bahasa Prancis konteks arah.</p> <p>Memberikan pemahaman mengenai kata dan kalimat bahasa Prancis konteks pariwisata dan perhotelan</p> <p>Memberikan pemahaman mengenai sejarah dan karakteristik budaya Prancis secara umum.</p>	
Pustaka/ Referensi	<p>Utama (U) :</p> <p>Buku Ajar Bahasa Prancis Dasar (Team Teaching)</p> <p>Pendukung (P) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pierre, Labrousse. 2003. INDONESIA PRANCIS-Kamus Umum. Jakarta: Gramedia 2. Fatmawati, Isna.2017. Bahasa Prancis itu Mudah. Yogyakarta:Pusat Kajian Bahasa 3. J. Girardet & J. Pecheur.2008. Echo-Methode de Francais 1. Paris:CLE International 4. Le Moullec, Marc & Erytryasilani, Novi. 2010. Kamus Konjugasi. Jakarta : Enrique Indonesia 5. Endi, Ferhadius.2015. Nominalisasi dalam Bahasa Prancis dan Kesulitan Pembelajarannya. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press 6. Prakoso, Dodik & Endi Ferhadius dkk.2022 Kamus Gastronomi. Yogyakarta:Griya Pustaka Utama 	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
	Windows, Microsoft office, Power Point, Video (film dan iklan berbahasa Prancis) dan aplikasi konjugasi berbasis playstore/appstore	Handout, Buku Referensi, Makalah kelompok, LCD, PC, Laptop
Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Damiasih, MM., M.Par.,CHE. 2. Ferhadius Endi, S.Pd.,M.A.CHE 3. Dian Lestrari, M.Pd. 	
Matakuliah Syarat	-	

Mg Ke-	CP-MK (Sesuai tahapan belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka/ Referensi]	Metode / Strategi Pembelajaran/ Pengalaman Belajar [Estimasi Waktu]	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot
1	KA1 [C1, P1, A1] 1. Memahami proses perkuliahan selama satu semester. 2. Menyebutkan dan Melafalkan sapaan bahasa Prancis sesuai dengan konteks.	Materi: 1. Pengantar mata kuliah Bahasa Prancis 2. Sapaan bahasa Prancis (<i>salutation</i>) 3. Prancis dan Bahasanya Referensi : <u>Utama :</u> Buku Ajar Bahasa Prancis Dasar <u>Pendukung:</u> P2, P3	Kuliah: Pengantar, kontrak perkuliahan, penyampaian materi melalui metode ceramah secara <i>blended system</i> [TM: 1x(3x50')] (Tugas-1: Melafalkan sapaan bahasa Prancis CP Mahasiswa : Mampu menggunakan sapaan bahasa Prancis sesuai konteks penggunaannya Pengalaman Belajar : 1. Mendengarkan ceramah 2. Mempraktikkan pengucapan salam dalam bahasa Prancis	1. Mampu memahami proses perkuliahan selama satu semester. 2. Mampu mengucapkan kalimat-kalimat sapaan dengan baik dan benar.	Menyebutkan/melafalkan sapaan bahasa Prancis.	5%
2	KA2 [C2, P1, A2] Menjelaskan perbedaan bunyi/ pelafalan alfabet bahasa Prancis	Materi: Alfabet Bahasa Prancis (<i>alphabet français</i>) Referensi : <u>Utama :</u> Buku Ajar Bahasa Prancis Dasar <u>Pendukung:</u> P2, P3	Kuliah : Penyampaian materi melalui ceramah dan tutorial secara <i>blended system</i> [TM: 1x(3x50')] CP Mahasiswa : Mampu melafalkan alfabet bahasa Prancis Pengalaman Belajar : 1. Mendengarkan ceramah 2. Mempraktikkan pelafalan bunyi-bunyi alfabet dan kosa kata bahasa Prancis 3. Melatih organ produksi vokal	Ketepatan pelafalan dan penulisan alfabet dan kosa kata bahasa Prancis.	Melafalkan alfabet dan kosa kata bahasa Prancis	5%

3	<p>KA3 [C3, P2, A2]</p> <p>Mendemonstrasikan kalimat memperkenalkan diri</p>	<p>Materi: Perkenalan Diri (<i>Se Présenteur</i>)</p> <p>Referensi : <u>Utama :</u> Buku Ajar Bahasa Prancis Dasar</p> <p><u>Pendukung:</u> P2, P3</p>	<p>Kuliah: Penyampaian materi melalui ceramah, tutorial, latihan dan <i>role play</i>.</p> <p>[TM: 1x(3x50')]</p> <p>(Tugas-2: Membuat percakapan saling memperkenalkan diri antara teman dengan menyebutkan nama, umur, tempat tinggal, asal kota dan profesi, dan kebangsaan)</p> <p>[PT:1x(3x50')] + [BM;1x(2x60')]</p> <p>CP Mahasiswa : Mampu melafalkan kosakata memperkenalkan diri. Mengingat dan Menyusun kalimat ketika hendak memperkenalkan diri dengan memperhatikan mitra tutur. Mampu mendemonstrasikan kalimat memperkenalkan diri.</p> <p>Pengalaman Belajar : 1. Mendengarkan ceramah 2. Praktik memperkenalkan diri</p>	<p>1. Ketepatan pelafalan dan pemilihan kata bahasa Prancis saat memperkenalkan diri. 2. Ketepatan penggunaan dan penyusunan kalimat bahasa Prancis pada saat memperkenalkan diri.</p>	<p>Membuat percakapan memperkenalkan diri</p>	<p>10%</p>
4	<p>KA3 [C4, P3, A3]</p> <p>Mendemonstrasikan kalimat memperkenalkan orang lain Membandingkan <i>genre masculin dan féminin</i></p>	<p>Materi: Memperkenalkan orang lain (<i>Presenteur Quelqu'un</i>)</p> <p>Sub Materi: Kosakata kebangsaan dan pekerjaan secara umum (<i>La nationalité dan la</i></p>	<p>Kuliah: Penyampaian materi melalui ceramah, tutorial, <i>role play</i> dan latihan.</p> <p>[TM: 1x(3x50')]</p> <p>(Tugas-3: Mahasiswa membuat data biografi teman atau tokoh terkenal kemudian memperkenalkannya di depan kelas</p>	<p>1. Ketepatan menentukan gender/ <i>sexe</i> (il/elle) dan membaca setiap informasi/ kalimat 2. Ketepatan dalam bertanya dan menjawab informasi mengenai orang lain</p>	<p>Menjawab soal esai berbentuk biodata</p>	<p>10%</p>

		<p><i>profession</i>) Penyusunan pola kalimat positif. Ex: <i>Je suis manager, etc</i> Penyusunan pola kalimat interogatif. Ex: <i>quelle est votre profession?</i></p> <p>Referensi : <u>Utama :</u> Buku Ajar Bahasa Prancis Dasar</p> <p><u>Pendukung:</u> P1, P2, P3</p>	<p>[PT:1x(3x50')] + [BM;1x(2x60')]</p> <p>CP Mahasiswa :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu membaca kalimat dengan benar. 2. Mampu membuat kalimat berdasarkan biodata yang sudah dibuat 3. Mampu menyebutkan dan membedakan kebangsaan dan pekerjaan dalam bahasa Prancis <i>genre maskulin dan feminin.</i> 4. Mampu bertanya dan menjawab pertanyaan mengenai memperkenalkan orang lain <p>Pengalaman Belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan ceramah 2. Praktik memperkenalkan orang lain 3. Membaca biodata orang lain dalam Bahasa Prancis 			
5.	<p>KA4 [C4, P2]</p> <p>Membandingkan perbedaan penulisan dan pengucapan angka 60 dan 70, serta 80 dan 90.</p>	<p>Materi: Angka (<i>Les Nombres</i>)</p> <p>Referensi : <u>Utama :</u> Buku Ajar Bahasa Prancis Dasar</p> <p><u>Pendukung:</u> P2, P3</p>	<p>Kuliah: Penyampaian materi melalui ceramah dan tutorial</p> <p>[TM: 1x(3x50')]</p> <p>(Tugas-4: menuliskan angka bilangan sampai angka jutaan [PT:1x(2x50')] + [BM;1x(2x60')])</p> <p>CP Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu membaca dan menuliskan bilangan 0-60 2. Menebak angka 0-60 3. Mampu membandingkan perbedaan penulisan dan pengucapan angka-angka <p>Pengalaman Belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan ceramah 2. Mempraktikkan pelafalan angka 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan membaca angka dalam bahasa Prancis. 2. Ketepatan dalam menebak angka (mendengarkan audio) 3. Ketepatan memahami perbedaan angka-angka 	<p>Menebak angka dari audio yang diputar</p>	<p>10%</p>

			<p>3. Bermain quiz</p> <p>4. Mendengarkan pelafalan angka dari rekaman</p>			
6.	<p>KA4 [C4, P1]</p> <p>Membuat dan membandingkan kalimat jam dengan berbagai bentuk (formal dan non-formal)</p>	<p>Materi: Menyatakan Jam (<i>Dire l'heure</i>)</p> <p>Referensi : <u>Utama :</u> Buku Ajar Bahasa Prancis Dasar</p> <p><u>Pendukung:</u> P2, P3</p>	<p>Kuliah: Penyampaian materi melalui metode presentasi, ceramah, tutorial dan <i>role play</i>.</p> <p>[TM: 1x(3x50')]</p> <p>(Tugas-5: membuat kalimat jam dalam bahasa Prancis [PT:1x(2x50')] + [BM;1x(2x60')]</p> <p>CP Mahasiswa : Mampu membaca dan membuat kalimat jam dalam bahasa Prancis. Mampu Membuat dan mengidentifikasi kalimat jam dengan berbagai bentuk (formal dan non-formal)</p> <p>Pengalaman Belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan ceramah 2. Mempraktikkan pelafalan angka dan jam 3. Bermain quiz 4. Mendengarkan pelafalan jam dari rekaman 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menuliskan dan memnaca jam dalam bahasa Prancis 2. Ketepatan menjawab pertanyaan jam dalam bahasa Prancis 3. Ketepatan membuat kalimat jam dengan berbagai bentuk 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menebak jam berdasarkan gambar yang tersedia. 2. Menebak jam berdasarkan audio yang diputar. 	10%
7.	<p>KA4 [C4, P2, A2]</p> <p>Menghubungkan kata untuk membuat kalimat yang menyatakan tanggal. Ex: <i>c'est mardi, le 17 mars 2019, etc.</i></p>	<p>Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bilangan 70 dan seterusnya 2. Menyatakan hari, tanggal, bulan dan tahun (<i>Dire le jour, la date, le mois et l'année</i>) 	<p>Kuliah: Penyampaian materi melalui metode presentasi, ceramah, tutorial dan <i>role play</i>.</p> <p>[TM: 1x(3x50')]</p> <p>(Tugas-5: membuat kalimat hari, tanggal, bulan dan tahun dalam bahasa Prancis</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menulis, membaca dan menyusun angka 70 dan seterusnya 2. Ketepatan menuliskan hari, tanggal, bulan dan tahun dalam bahasa 	<p>Menebak hari, tanggal, bulan dan tahun yang dibacakan oleh dosen</p>	10%

		<p>Referensi : <u>Utama :</u> Buku Ajar Bahasa Prancis Dasar</p> <p><u>Pendukung:</u> P2, P3</p>	<p>[PT:1x(2x50')] + [BM;1x(2x60')]</p> <p>CP Mahasiswa :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami penyusunan angka 70 dan seterusnya 2. Mampu menghubungkan kata untuk membuat kalimat hari, tanggal, bulan dan tahun dalam bahasa Prancis. 3. Mampu membaca kalimat hari, tanggal, bulan dan tahun dalam bahasa Prancis. 4. Mampu menjawab hari, tanggal, bulan dan tahun dalam bahasa Prancis. <p>Pengalaman Belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan ceramah 2. Berlatih membuat tanggal dalam bahasa Prancis 3. Bermain quiz 	<p>Prancis</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Ketepatan membaca hari, tanggal, bulan dan tahun dalam bahasa Prancis 4. Ketepatan menjawab pertanyaan hari, tanggal, bulan dan tahun dalam bahasa Prancis 5. Ketepatan membuat kalimat hari, tanggal, bulan dan tahun. 		
8	Evaluasi Tengah Semester (Evaluasi Formatif- Evaluasi yg dimaksudkan untuk melakukan improvement proses pembelajaran berdasarkan assessment yang telah dilakukan)					
9	<p>KA5 [C5, A2]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami sistem konjugasi verba dalam bahasa Prancis. 2. Mampu Mengkategorikan verba 	<p>Materi: Konjugasi verba –ER (<i>Conjugaison verbe –ER</i>)</p> <p>Referensi : <u>Utama :</u> Buku Ajar Bahasa Prancis Dasar</p> <p><u>Pendukung:</u> P1, P3, P4</p>	<p>Kuliah: Penyampaian materi melalui metode ceramah, tutorial, tanya jawab. [TM: 1x(3x50')] (Tugas-6: Mengkonjugasikan verba -ER [PT:1x(2x50')] + [BM;1x(2x60')]</p> <p>CP Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi verba 2. Mampu mengkonjugasikan verba –ER 3. Mampu mengkategorikan verba <p>Pengalaman Belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan ceramah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam mengidentifikasi verba 2. Ketepatan dalam mengkonjugasikan verba 3. Ketepatan dalam mengkategorikan verba 	<p>Menebak bentuk konjugasi verba</p>	<p>5%</p>

			2. Mengoperasikan aplikasi konjugasi 3. Bermain quiz			
10	<p>KA5 [C5, A2]</p> <p>1. Memahami sistem konjugasi verba dalam bahasa Prancis. 2. Mampu Mengkategorikan verba</p>	<p>Materi: Konjugasi verba tidak beraturan (<i>Conjugaison verbe – Irregulier</i>)</p> <p>Referensi : <u>Utama :</u> Buku Ajar Bahasa Prancis Dasar</p> <p><u>Pendukung:</u> P1, P3, P4</p>	<p>Kuliah: Penyampaian materi melalui metode ceramah, tutorial, tanya jawab.</p> <p>[TM: 1x(3x50')] (Tugas-7: Mengkonjugasikan verba tidak beraturan [PT:1x(2x50')] + [BM;1x(2x60')])</p> <p>CP Mahasiswa: 1. Mampu mengidentifikasi verba 2. Mampu mengkonjugasikan verba tidak beraturan 3. Mampu mengkategorikan verba</p> <p>Pengalaman Belajar : 1. Mendengarkan ceramah 2. Mengoperasikan aplikasi konjugasi 3. Bermain quiz</p>	<p>1. Ketepatan dalam mengidentifikasi verba 2. Ketepatan dalam mengkonjugasikan verba 3. Ketepatan dalam mengkategorikan verba</p>	Menebak bentuk konjugasi verba	5%
11	<p>KA6 [C5, A4]</p> <p>Mampu membuat pola kalimat Negatif dan kalimat dengan kala waktu akan datang</p>	<p>Materi : Kalimat Negatif (<i>La Forme Negative</i>) dan Kala waktu akan datang (<i>Le Futur Proche</i>)</p> <p>Referensi : <u>Utama :</u> Buku Ajar Bahasa Prancis Dasar</p> <p><u>Pendukung:</u> P2, P3</p>	<p>Kuliah : Penyampaian materi dengan metode ceramah, tutorial.</p> <p>[TM: 1x(3x50')]</p> <p>CP Mahasiswa : 1. Mampu membuat pola kalimat negatif 2. Mampu membuat pola kalimat dengan kala waktu akan datang</p> <p>Pengalaman Belajar : 1. Mendengarkan ceramah 2. Berlatih membuat kalimat negatif dan kala</p>	<p>1. Ketepatan dalam membuat kalimat negatif 2. Ketepatan dalam membuat kalimat dengan kala waktu akan datang</p>	Menjawab soal essai dan quiz	5%

			akan datang 3. Bermain quiz			
12-13	<p>KA7 [C5, P4, A4]</p> <p>Mampu membuat pola kalimat yang lebih kompleks dengan konteks arah (<i>Direction</i>)</p>	<p>Materi: Bertanya dan menjelaskan arah “<i>demander et expliquer la direction</i>”</p> <p>Sub Materi: 1. Preposisi (<i>Expression des lieux: à gauche, à droite, à côté de....</i>) 2. kata kerja (<i>verbes</i>): <i>aller, continuer, prendre, suivre....</i></p> <p>Referensi : <u>Utama :</u> Buku Ajar Bahasa Prancis Dasar</p> <p><u>Pendukung:</u> P1, P2, P3, P4</p>	<p>Kuliah: Penyampaian materi dengan metode ceramah, tutorial, dan <i>role play</i>.</p> <p>[TM: 1x(3x50’)]</p> <p>(Tugas-8: membuat denah disertai penjelasan dalam bahasa Prancis</p> <p>[PT:1x(3x50’)] + [BM;1x(2x60’)]</p> <p>CP Mahasiswa : 1. Mampu membuat kalimat dengan penggunaan konjugasi dan preposisi yang tepat 2. Mampu membuat pola kalimat yang lebih kompleks</p> <p>Pengalaman Belajar : 1. Mendengarkan ceramah 2. Membuat kalimat kompleks 3. Membuat denah dan penjelasannya</p>	<p>1. Ketepatan dalam menggunakan dan mengkonjugasikan verba 2. ketepatan dalam menjelaskan denah 3. Tingkat kerumitan kalimat</p>	Latihan membuat denah disertai penjelasan	15%
14.	<p>KA8 [C5, A4]</p> <p>1. Mahasiswa mampu memberikan informasi sederhana berkaitan dengan tema Pariwisata dan Perhotelan dalam bahasa Prancis dengan benar dan tepat 2. Mampu mengkategorikan kosa kata</p>	<p>Materi : Bahasa Prancis Pariwisata dan Perhotelan (<i>Français du Tourisme et de l’hôtellerie</i>)</p> <p>Referensi : <u>Utama :</u> Buku Ajar Bahasa Prancis Dasar</p> <p><u>Pendukung:</u></p>	<p>Kuliah : Penyampaian materi melalui metode ceramah dan diskusi</p> <p>[TM: 1x(3x50’)]</p> <p>(Tugas-9: Mendata kosa kata bahasa Prancis pariwisata dan perhotelan</p> <p>[PT:1x(2x50’)] + [BM;1x(2x60’)]</p> <p>CP Mahasiswa:</p>	<p>1. Ketepatan dalam pelafalan kata dan kalimat 2. ketepatan dalam mengkategorikan kata</p>	Mencocokkan kata dan kalimat	5%

	sesuai dengan konteks dan terme bidang pariwisata dan perhotelan	P1, P3, P6	<p>1.Mampu melafalkan dengan baik dan benar kosa kata bahasa Prancis pariwisata dan perhotelan.</p> <p>2. Dapat memberikan informasi sederhana berkaitan dengan destinasi wisata dalam bahasa Prancis dengan benar dan tepat.</p> <p>3. Mampu mengkategorikan kosa kata bahasa Prancis Pariwisata dan perhotelan</p> <p>Pengalaman Belajar :</p> <p>1. Mendengarkan ceramah</p> <p>2. Bermain quiz</p> <p>3. Membuat daftar kosa kata berdasarkan ketegori</p>			
15.	<p>KA9 [C6, A5]</p> <p>Mampu memberikan argumentasi mengenai sejarah sejarah dan kebudayaan Prancis</p>	<p>Materi :</p> <p>1. Menenal Kebudayaan Prancis (<i>Civilisation Française</i>)2.</p> <p>2. Menenal Masakan Prancis (<i>la Cuisine Française</i>)</p> <p>Referensi :</p> <p><u>Utama :</u> Buku Ajar Bahasa Prancis Dasar</p> <p><u>Pendukung:</u> P3, P</p>	<p>Kuliah :</p> <p>Penyampaian materi melalui metode ceramah dan diskusi</p> <p>[TM: 1x(3x50’)] (Tugas-10: Presentasi [PT:1x(2x50’)] + [BM;1x(2x60’)]</p> <p>CP Mahasiswa:</p> <p>1.Mampu menghubungkan dan mengkombinasikan berbagai macam informasi terkait kebudayaan dan masakan Prancis.</p> <p>2. Mampu memberikan argumentasi terkait budaya dan masakan Prancis</p> <p>Pengalaman Belajar :</p> <p>1. Mendengarkan ceramah</p> <p>2. Berdiskusi dan berargumentasi</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjawab</p> <p>2. Tingkat kelogisan dan keruntutan argumentasi</p>	Tanya jawab presentasi	5%
16	Evaluasi Akhir Semester (Evaluasi yg dimaksudkan untuk mengetahui capaian akhir hasil belajar mahasiswa)					

Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo (STIPRAM)
 Jl.Ringroad Timur No. 52. Banguntapan, Bantul.

List Kegiatan Pengajaran SEMESTER GANJIL 2023/2024

Kelas : D

MATA KULIAH : Foreign Language : French

Prodi : S1 Pariwisata

Dosen : FERHADIUS ENDI, S.Pd., M.A

No	TANGGAL PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	TT & NAMA TERANG	CATATAN	PARAF PETUGAS
1	04/09/2023	Bab : Introduction Uraian : 1. Pengantar mata kuliah bahasa Prancis 2. Pembahasan Kontrak Kuliah				
2	11/09/2023	Bab : Alphabet Francais Uraian : 1. Menulis dan melafalkan alfabet bahasa Prancis 2. Ketepatan memproduksi vokal atau bunyi alfabet bahasa Prancis				
3	18/09/2023	Bab : Perkenalan Diri (Se Presenter) Uraian : 1. Melafalkan dan menulis data diri dalam bahasa Prancis 2. Menghafal serta mempraktikkan perkenalan diri dalam Bahasa Prancis				
4	25/09/2023	Bab : Memperkenalkan orang lain (Presenter Quelqu'un) Uraian : 1. Menentukan gender/ <i>sexe</i> (il/elle) dan membaca setiap informasi/ kalimat 2. Bertanya dan menjawab informasi mengenai orang lain 3. Menjabarkan secara tertulis informasi mengenai orang lain berdasarkan data yang diberikan				
5	02/10/2023	Bab : Angka (Les Nombres) 0-60 Uraian : 1. Membaca dan menulis angka 0-60 dalam Bahasa Prancis 2. Menghafal angka 0-60				
6	09/10/2023	Bab : Menyatakan Jam (Dire l'heure) Uraian : 1. Menulis dan membaca jam dalam bahasa Prancis 2. Menjawab pertanyaan jam dalam bahasa Prancis 3. Memahami penggunaan angka 0-60 dalam konteks jam				
		Bab : 1. Angka (Les Nombres) 70 dan seterusnya 2. Menyatakan hari, tanggal, bulan dan tahun (Dire le jour, la date, le mois et l'annee) Uraian : 1. 1. Memahami angka 70 sampai ribuan dalam bahasa Prancis				

7	16/10/2023	2. 2. Menjabarkan tanggal sesuai kaidah dalam Bahasa Prancis				
8	23/10/2023	Bab : UJIAN TENGAH SEMESTER Uraian : Evaluasi Formatif - Evaluasi yg dimaksudkan untuk melakukan perbaikan dan peningkatan proses pembelajaran berdasarkan assessment yang telah dilakukan				
9	30/10/2023	Bab : Konjugasi Verba -er Uraian : 1. Mengidentifikasi verba berakhiran-er 2. Memahami dan menghafal pola perubahan akhiran verba dalam sistem konjugasi verba berakhiren -er				
10	06/11/2023	Bab : Konjugasi verba tidak beraturan (Conjugaison verbe Irregulier) Uraian : 1. Mengidentifikasi verba tidak beraturan 2. Memahami dan menghafal pola perubahan verba tidak beraturan: aller, Etre, avoir				
11	13/11/2023	Bab : Kalimat Negatif (La Forme Negative) dan Kala waktu akan datang (Le Futur Proche) Uraian : 1. Membuat kalimat negatif dengan kala waktu present 2. Membuat kalimat dengan kala waktu akan datang				
12	20/11/2023	Bab : Bertanya dan menjelaskan arah (Direction 1) Uraian : 1. Membuat kalimat tentang arah dalam bahasa Prancis 2. Menerjemahkan paragraf berisi penunjukan arah ke dalam bahasa Prancis				
13	27/11/2023	Bab : Bertanya dan menjelaskan arah (Direction 2) Uraian : 1. Membuat kalimat tentang arah dalam bahasa Prancis 2. Mendeskripsikan gambar denah				
14	04/12/2023	Bab : Bahasa Prancis Pariwisata dan Perhotelan Uraian : 1. Menemukan kosa kata bahasa Prancis dalam dunia industri pariwisata dan perhotelan 2. Membaca dan menjelaskan dengan tepat penggunaan kosa kata Bahasa Prancis dalam dunia pariwisata dan perhotelan				
15	11/12/2023	Bab : Kebudayaan Prancis (Civilisation Francaise) Uraian : 1. Mengetahui dan memahami sejarah dan kebudayaan Prancis 2. Mengetahui Masakan Prancis (la Cuisine Francaise)				

PRESENSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL 2023/2024

KLAS : D

S1 Pariwisata

MATA KULIAH
Dosen

: Foreign Language : French
 : FERHADIUS ENDI, S.Pd., M.A

(1+2)

No	NIM	NAMA	Klas	TANGGAL PERTEMUAN															KETERANGAN						
				04/09/2023	11/09/2023	18/09/2023	25/09/2023	02/10/2023	09/10/2023	16/10/2023	23/10/2023	30/10/2023	06/11/2023	13/11/2023	20/11/2023	27/11/2023	04/12/2023	11/12/2023	S	I	X	Σ	%		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15							
1	237769	Adawiya Katili	D	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v				15	100 %		
2	237766	Amelia Nurhaliza	D	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	X	v	v	v	v				1	14	93.33 %	
3	237758	Ayu Erda Amelia Putri	D	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	X	v				1	14	93.33 %	
4	237776	Azizah Febriana Purwanti	D	v	v	v	v	v	v	v	X	v	v	v	v	v	v	v				1	14	93.33 %	
5	237778	Charisabyd Zakytalindo Raisaqa	D	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v						15	100 %
6	237780	Dena Agung Maulana	D	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v						15	100 %
7	237787	Desi Rosianti Lawing	D	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v						15	100 %
8	237761	Dika Adrian	D	X	X	v	v	X	v	v	v	v	v	v	X	X	X	v			6	9	60 %		
9	237765	Egi Husni Fuad	D	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v						15	100 %
10	237784	Evellin Rahel Natania Silalahi		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			14	1	6.67 %		
11	237767	Faisa Nur Sulaiha	D	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v						15	100 %
12	237772	Farrel Alvin Habibullah	U1	X	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	X	v	v			2	13	86.67 %		
13	237764	Febriana Sedy Aulia Pratama	D	v	v	v	v	v	v	v	X	X	v	v	v	v	v	v				2	13	86.67 %	
14	237775	Hafifa Indra Sumardin	D	v	v	v	v	v	v	v	X	v	v	v	v	v	X	v			2	13	86.67 %		
15	237777	Ira Debora Sinaga	D	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v						15	100 %
16	237770	Justin Prawira Wyanto	D	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v						15	100 %
17	237762	Karisma Hikmah Ramadhani	U1	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v						15	100 %
18	237755	Krisantus Calvin	D	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	X	X	v			2	13	86.67 %		
19	237759	Maisaroh A Zahra Wahab	D	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v						15	100 %
20	237783	Maria Omega Putri	D	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v						15	100 %
21	237773	Marsanda heryolan	U1	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v						15	100 %
22	237757	Meisin Emilia	D	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	X	v	v			1	14	93.33 %		
23	237786	Miftah Ayu Ariandini	D	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	X	v	v	v			1	14	93.33 %		
24	237760	Paulus Arya Pandher	U1	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v						15	100 %
25	237785	Rejoss Sibarani	D	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	X	v	v	v	v			1	14	93.33 %		
26	237781	Ripaldo	D	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	X	v	v	v			1	14	93.33 %		
27	237788	Risky Ramadhan Gayo LBS	D	v	X	X	X	X	X	v	v	v	v	v	X	X	X	v			7	8	53.33 %		
28	237774	Sandra Clarissa Stepania	D	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	X	v			1	14	93.33 %		
29	237771	Sopiana Ela	D	v	v	v	v	v	v	v	v	v	X	X	X	X	v	v			3	12	80 %		
30	237768	Vanesha Yovita	U1	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	X	X	v	X	v			3	12	80 %		
31	237763	Yesinta Cindy Aulia	D	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v						15	100 %
32	237756	Yohana Yonmanoni Inke	D	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			15	0	0 %		
33	237779	Yuli Nur Mala Dewi	D	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v						15	100 %
34	237782	Zahwa Dea Safitri	D	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	X	v	v			1	14	93.33 %		

KETERANGAN :

(*) : Diisi dengan tanggal pertemuan
 (S) : SAKIT (bila ada surat pemberitahuan)

(v) : HADIR
 (I) : IJIN (bila ada surat pemberitahuan)

(X) : Tanpa ada keterangan

Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo (STIPRAM)

Jl. Ahmad Yani, Ring Road Timur 52B, Modalan, Banguntapan, Bantul, DIY (55198)

NILAI MAHASISWA SEMESTER GANJIL 2023/2024

KELAS : D

S1 Pariwisata

MATA KULIAH
Dosen

: Foreign Language : French
: FERHADIUS ENDI, S.Pd., M.A

No	NIM	NAMA	Klas	NILAI
1	237769	Adawiya Katili	D	A
2	237766	Amelia Nurhaliza	D	B
3	237758	Ayu Erda Amelia Putri	D	A
4	237776	Azizah Febriana Purwanti	D	A
5	237778	Charisabyd Zakytalindo Raisaço	D	A
6	237780	Dena Agung Maulana	D	A
7	237787	Desi Rosianti Lawing	D	A
8	237761	Dika Adrian	D	C
9	237765	Egi Husni Fuad	D	B
10	237784	Evellin Rahel Natania Silalahi		-
11	237767	Faisa Nur Sulaiha	D	B
12	237772	Farrel Alvin Habibullah	U1	B
13	237764	Febriana Sendy Aulia Pratama	D	C
14	237775	Hafifa Indra Sumardin	D	C
15	237777	Ira Debora Sinaga	D	B
16	237770	Justin Prawira Wyanto	D	B
17	237762	Karisma Hikmah Ramadhani	U1	A
18	237755	Krisantus Calvin	D	B
19	237759	Maisaroh A Zahra Wahab	D	B
20	237783	Maria Omega Putri	D	A
21	237773	Marsanda heryolan	U1	A
22	237757	Meisin Emilia	D	A
23	237786	Miftah Ayu Ariandini	D	A
24	237760	Paulus Arya Pandher	U1	A
25	237785	Rejoss Sibarani	D	B
26	237781	Ripaldo	D	B
27	237788	Risky Ramadhan Gayo LBS	D	-
28	237774	Sandra Clarissa Stepania	D	B
29	237771	Sopiana Ela	D	B
30	237768	Vanesha Yovita	U1	A
31	237763	Yesinta Cindy Aulia	D	A
32	237756	Yohana Yonmanoni Inke	D	-
33	237779	Yuli Nur Mala Dewi	D	B
34	237782	Zahwa Dea Safitri	D	A