

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

JURUSAN/PRODI: S1 Pariwisata

SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Direvisi
Rural Tourism Development	S1ITKK20902 12	Pariwisata	2		
OTORISASI	Pengembang RP	Koordinator RMK	Ka PRODI		
	Novi Irawati, ST., M.Sc	Novi Irawati, ST., M.Sc	Moch Nur Syamsu, SPt., M.Par., CHE., CGSP		
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi	1. Pengetahuan ( <i>knowledge</i> ) pengertian serta latar belakang mengenai pengembangan desa wisata 2. Pemahaman ( <i>comprehension</i> ) mengenai konsep awal pengembangan desa 3. Penerapan ( <i>application</i> ) dalam pengelolaan desa wisata			
	Mata Kuliah	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan pemahaman mengenai desa wisata. Mahasiswa bisa memahami serta menerapkan konsep dari pengembangan desa wisata. Serta mahasiswa dapat menerapkan pengelolaan dari pengembangan desa wisata.			
Diskripsi Singkat MK	Setelah melaksanakan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami serta menguasai : 1. Salah satu alternatif pariwisata berkelanjutan yaitu Desa Wisata 2. Konsep-konsep dari pembangunan berkelanjutan untuk desa. 3. Menerapkan tata kelola atau pengelolaan dalam rangka pengembangan desa wisata				
Pustaka	Utama :	1. Buku Pedoman Desa Wisata Kemenparekraf			
	Pendukung :				
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :			

	Windows, Ms. Office	Buku Referensi, makalah kelompok, Lcd, PC, Laptop				
<b>Team Teaching</b>	Novi Irawati, ST., M.Sc Viona Amelia, S.,Pd.,M.Sc Ir. Indi Printianto, M.Sc.,M.Par.,CHE Luluk Nihayati, S.S., M.Sc Rakhmat Ashartono, M.Par Deni Dwi Ananti, M.Par.,CHE					
<b>Matakuliah Syarat</b>	-					
Mg Ke-	CP-MK (Sesuai tahapan belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode / Strategi Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot
1.	<b>(Conceptual knowledge)</b> 1) Mahasiswa bisa memahami mengenai tren perubahan dalam berwisata. 2) Mahasiswa bisa memahami serta menjelaskan mengenai pariwisata berkelanjutan dan pariwisata yang berbasis masyarakat. 3) Mahasiswa bisa memahami dan menjelaskan mengenai desa wisata serta bisa membedakan jenis-jenis dari desa wisata.	<b>Materi: Pengantar Umum</b>  1. <b>Tren perubahan wisata ( <i>mass tourism, alternative tourism, tourism village</i> ).</b> 2. <b><i>Sustainable Tourism.</i></b> 3. <b><i>Community Based Tourism.</i></b> 4. <b>Pengertian Desa Wisata</b> 5. <b>Jenis Desa Wisata</b>	Perkuliahan : Pengantar, kontrak perkuliahan, penyampaian materi-materi dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab [TM: 1x( 2x50’)]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam pemahaman dari perubahan tren pariwisata melalui penjelasan.</li> <li>• Ketepatan menjelaskan mengenai pariwisata berbasis masyarakat dalam pariwisata berkelanjutan.</li> <li>• Pemahaman mengenai desa wisata</li> </ul>	Sistem tanya jawab spontanitas di sela-sela penyampaian materi	5%
2.	<b>(Conceptual knowledge, comprehension)</b>	<b>Materi: Pemahaman Desa Wisata ( Konsep, Pendekatan dan skema Desa Wisata )</b>	Perkuliahan : pembahasan mengenai konsep dari desa wisata, pendekatan dalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam pemahaman dari konsep-konsep desa</li> </ul>	Sistem <i>random quiz</i> berupa lisan di 10	5%

	<p>1) Mahasiswa bisa memahami konsep dasar mengenai Desa Wisata.</p> <p>2) Mahasiswa bisa menjelaskan mengenai pendekatan 3A destinasi wisata dalam langkah awal penunjang pengembangan desa wisata</p> <p>3) Mahasiswa bisa memahami dan menjelaskan konsep-konsep pembangunan desa wisata serta aspek penting penunjangnya.</p> <p>4) Mahasiswa mengetahui unsur Pentahelix sebagai salah satu pemegang peranan dalam pengembangan desa wisata.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Konsep Dasar Desa Wisata ( <i>See, Feel, Explore</i> ).</b></li> <li>2. <b>Pendekatan Destinasi Wisata Produk ( <i>Atraksi, Aksesibilitas, Amenitas</i> )</b></li> <li>3. <b>Konsep Pembangunan Desa Wisata. ( <i>3A, Branding, advertising, selling, SDM</i> ).</b></li> <li>4. <b>Aspek penting pengembangan Desa Wisata unggul (infrastruktur, higienis, kebersihan dan kesehatan serta kesiapan teknologi informasi).</b></li> <li>5. <b>Unsur Pentahelix ( <i>Pemerintah, Akademisi, Media, Masyarakat, Pelaku Usaha</i> )</b></li> </ol>	<p>pengembangan desa wisata serta skema yang ada di suatu desa wisata. Penyampaian dilakukan dengan metode ceramah dan tanya jawab serta diskusi. [TM: 1x( 2x50’)]</p>	<p>wisata yang diwujudkan melalui penjelasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menyebutkan dan juga menjelaskan unsur-unsur pentahelix.</li> </ul>	<p>menit terakhir penyampaian materi</p>	
3.	<p>(<i>Conceptual knowledge, comprehension</i>)</p> <p>1) Mahasiswa bisa mengetahui siapa</p>	<p><b>Materi: Kelembagaan Desa Wisata</b></p>	<p>Perkuliahan : Mengenai Pengelola yang ada di suatu desa wisata serta alur pendanaan dari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menyebutkan serta menjelaskan pengelola yang</li> </ul>	<p>Sistem tanya jawab spontanitas di sela-sela penyampaian materi</p>	5%

	<p>saja pengelola di dalam desa wisata serta menjelaskan masing-masing peranannya.</p> <p>2) Mahasiswa bisa mengetahui serta memahami mengenai alur dari pendanaan di desa wisata.</p>	<p>1. <b>3 Pengelola Desa Wisata ( Pokdarwis, Koperasi, BumDes ).</b></p> <p>2. <b>Alur Pendanaan Desa Wisata.</b></p>	<p>penyelenggaraan desa wisata.</p> <p>Penyampaian dilakukan dengan metode ceramah dan tanya jawab.</p> <p>[TM: 1x( 2x50' )]</p>	<p>terlibat di dalam desa wisata.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan mengenai alur pendanaan penyelenggaraan desa wisata.</li> </ul>		
4.	<p><b>(Conceptual knowledge, comprehension)</b></p> <p>1) Mahasiswa bisa mengetahui komponen produk-produk di dalam desa wisata.</p> <p>2) Mahasiswa bisa memahami mengenai keterkaitan produk desa wisata dalam pengembangannya.</p>	<p><b>Materi: Produk Desa Wisata</b></p>	<p>Perkuliahan : Penjelasan mengenai produk-produk desa wisata.</p> <p>Penyampaian dilakukan dengan metode ceramah dan tanya jawab.</p> <p>[TM: 1x( 2x50' )]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menyebutkan serta menjelaskan produk yang ada di dalam suatu desa wisata.</li> </ul>	<p>Sistem tanya jawab spontanitas di sela-sela penyampaian materi</p>	
5.	<p><b>(Comprehension, application )</b></p> <p>1) Mahasiswa bisa lebih memahami mengenai rumah wisata ( homestay ) secara keseluruhan.</p>	<p><b>Materi: Rumah Wisata ( Homestay )</b></p>				

	2) Mahasiswa bisa membuat penilaian berdasarkan indikator-indikator yang ada dalam mengklasifikasikan rumah wisata ( homestay ) di desa wisata.					
6.	<p><b>(Conceptual knowledge, comprehension, application)</b></p> <p>1) Mahasiswa bisa mengklasifikasikan desa wisata berdasarkan indikator yang sudah diajarkan.</p> <p>2) Mahasiswa bisa memahami mengenai pariwisata yang berbasis masyarakat serta potensi lokal yang dimiliki oleh suatu desa wisata.</p> <p>3) Mahasiswa bisa mengetahui serta memahami aspek-aspek dalam pengembangan</p>	<p><b>Materi: Konsep Pengembangan Desa Wisata</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4 Klasifikasi Desa Wisata.</li> <li>2. Pembangunan Pariwisata berbasis masyarakat dan potensi lokal.</li> <li>3. Pengembangan Pariwisata Berkelanjutan</li> </ol>	<p>Perkuliahan : Penjelasan mengenai klasifikasi desa wisata berdasar indikator yang ada serta penjelasan mengenai pariwisata berkelanjutan</p> <p>Penyampaian dilakukan dengan metode ceramah dan tanya jawab.</p> <p>[TM: 1x( 2x50’)]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menganalisa klasifikasi desa wisata berdasarkan indikator atau materi yang telah diberikan.</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan bagaimana hakikat dari pariwisata berkelanjutan yang berbasis masyarakat dan potensi lokal.</li> </ul>	<p>Sistem <i>random quiz</i> berupa lisan di 10 menit terakhir penyampaian materi</p>	5%

	pariwisata berkelanjutan.					
7.	<p><b>(Conceptual knowledge, comprehension)</b></p> <p>1) Mahasiswa bisa memahami bahwa desa wisata ibarat suatu ekosistem untuk menjadi salah satu strategi pengembangannya</p> <p>2) Mahasiswa bisa memahami beberapa strategi promosi yang bisa dilakukan dalam rangka pengembangan desa wisata.</p> <p>3) Mahasiswa bisa mengetahui mengenai startegi penunjang dari 3C ( <i>Comitment, Competence, Change Agent</i> )</p>	<p><b>Materi: Strategi Pengembangan Desa Wisata</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Desa Wisata sebagai ekosistem ( 3A, SDM, Masyarakat, Industri ).</b></li> <li>2. <b>Branding, Advertising dan Selling</b></li> <li>3. <b>Strategi 3C ( <i>Comitment, Competence, Change Agent</i> )</b></li> </ol>	<p>Perkuliahan : Penjelasan ekosistem desa wisata serta strategi dalam rangka salah satu langkah pengembangan desa wisata.</p> <p>Penyampaian dilakukan dengan metode ceramah dan tanya jawab.</p> <p>[TM: 1x( 2x50' )]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan mengenai ekosistem desa wisata.</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan bagaimana strategi yang bisa dilakukan dalam rangka pengembangan desa wisata.</li> </ul>	<p>Sistem tanya jawab spontanitas di sela-sela penyampaian materi</p>	
8.	<b>EVALUASI TENGAH SEMESTER ( EVALUASI MATERI BERBENTUK QUIZ, ESSAY ATAU PUN RESUME BERBENTUK PAPER UNTUK KEMBALI MENYEGARKAN PEMAHAMAN MATERI YANG SUDAH DIBERIKAN )</b>					
9.	<p><b>(Conceptual knowledge )</b></p> <p>Mahasiswa bisa menjelaskan mengenai desa wisata digital dan desa wisata hijau sebagai</p>	<p><b>Materi: Tema Desa Wisata 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Desa Wisata Digital</b></li> <li>2. <b>Desa Wisata Hijau</b></li> </ol>	<p>Perkuliahan : Penjelasan beberapa tema dari desa wisata bagian pertama.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menyebutkan, memahami serta menjelaskan mengenai desa</li> </ul>	<p>Sistem <i>random quiz</i> berupa lisan di 20 menit terakhir penyampaian materi</p>	

	salah satu penerapan pengembangan desa wisata		Penyampaian dilakukan dengan metode ceramah dan tanya jawab. [TM: 1x( 2x50’)]	wisata digital dan desa wisata hijau.		
10.	<b>(Conceptual knowledge )</b> Mahasiswa bisa menjelaskan mengenai desa wisata bahari dan desa wisata ramah perempuan dan peduli anak sebagai salah satu penerapan pengembangan desa wisata	<b>Materi: Tema Desa Wisata 2</b>  <b>1. Desa Wisata Bahari</b> <b>2. Desa Wisata Ramah Perempuan dan Peduli Anak ( DERAP-PA )</b>	Perkuliahan : Penjelasan beberapa tema dari desa wisata bagian kedua. Penyampaian dilakukan dengan metode ceramah dan tanya jawab. [TM: 1x( 2x50’)]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menyebutkan, memahami serta menjelaskan mengenai desa wisata bahari dan DERAP-PA.</li> </ul>	Sistem <i>random quiz</i> berupa lisan di 20 menit terakhir penyampaian materi	
11.	<b>(Conceptual knowledge, comprehension, application )</b> Mahasiswa bisa menilai, memberi sebuah argumentasi serta bisa mengklasifikasikan termasuk di dalam klasifikasi desa wisata apa. ( Presentasi )	<b>Materi : Studi Kasus Desa Wisata 1</b>				
12.	<b>(Conceptual knowledge, comprehension, application )</b> Mahasiswa bisa menilai, memberi sebuah argumentasi serta bisa mengklasifikasikan termasuk di dalam	<b>Materi : Studi Kasus Desa Wisata 2</b>				

	klasifikasi desa wisata apa. ( Presentasi )					
13.	<p><i>(Conceptual knowledge, comprehension, application )</i></p> <p>Mahasiswa bisa menilai, memberi sebuah argumentasi serta bisa mengklasifikasikan termasuk di dalam klasifikasi desa wisata apa. ( Presentasi )</p>	Materi : Studi Kasus Desa Wisata 3				
14.	<p><i>(Conceptual knowledge, comprehension, application )</i></p> <p>Mahasiswa bisa menilai, memberi sebuah argumentasi serta bisa mengklasifikasikan termasuk di dalam klasifikasi desa wisata apa. ( Presentasi )</p>	Materi : Studi Kasus Desa Wisata 4				
15.	<b>EVALUASI AKHIR SEMESTER (EVALUASI YG DIMAKSUDKAN UNTUK MENGETAHUI CAPAIAN AKHIR HASIL BELAJAR MAHASISWA)</b>					





# STIPRAM

Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo Yogyakarta  
**SURAT KEPUTUSAN**



**KETUA**  
**SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA**  
**NOMOR : 420.95/SK-Mgjr/A.1/STIPRAM/VIII/2023**

**TENTANG :**  
**PENUGASAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024 GANJIL**

**KETUA**  
**SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA**

**Menimbang :**

1. Bahwa untuk kelancaran proses belajar mengajar di Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo pada Tahun Akademik 2023/2024 Ganjil, perlu segera menunjuk dosen pengampu yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini;
2. Bahwa sehubungan dengan hal tersebut diatas, perlu segera menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo.

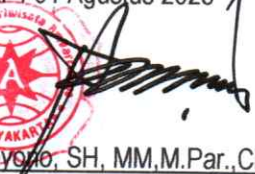
**Mengingat :**

1. Undang – Undang Dasar 1945 Pasal 31;
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
3. Undang – Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Edaran Yayasan Ambarrukmo Yogyakarta Nomor 002/YAY-ED/STIPRAM/VII/2023 Tentang Kebijakan Yayasan Untuk Dosen Membuat Laporan Beban Kerja Dosen , Laporan Kinerja Dosen dan Mengurus jabatan Fungsional Akademik Dosen;
6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 108/DIKTI/Kep./2001 tentang Pedoman Pembukaan Program Studi dan atau Jurusan;
7. SK. Mendiknas No. 159/D/O/2008 tentang Ijin Operasional Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo Yogyakarta
8. STATUTA Sekolah Tinggi Pariwisata Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo Yogyakarta.

### **MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :**
- Pertama :** Menugaskan nama dosen yang tercantum dalam lampiran surat ini sebagai dosen pengampu mata kuliah Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 pada Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo Yogyakarta.
- Kedua :** Dalam melaksanakan tugasnya sehari – hari, yang bersangkutan bertanggung jawab kepada Kaprodi sesuai dengan mata kuliah yang diampunya.
- Ketiga :** Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024.
- Keempat :** Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 01 Agustus 2023  
Ketua

  
Dr. Suhendroyono, SH, MM, M.Par., CHE., CGSP

LAMPIRAN  
SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA  
NOMOR : 420.95/SK-Mgjr/A.1/STIPRAM/VIII/2023  
TANGGAL : 01 AGUSTUS 2023  
TENTANG  
PENUGASAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 GANJIL  
SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA

Nama Dosen : VIONA AMELIA, S.Pd., M.Sc  
NIDN : 0519078901

No	Mata Kuliah	Prodi	Semester	SKS	Kelas	Jumlah Mahasiswa
1	Profession Ethics	S1 Pariwisata	1	2	1A	34
2	Profession Ethics	S1 Pariwisata	1	2	1B	25
3	Tourism Rural Development	S1 Pariwisata	1	2	1G	34
4	Tourism Rural Development	S1 Pariwisata	1	2	1H	36
5	Tourism Rural Development	S1 Pariwisata	1	2	1I	35
6	Tourism Rural Development	S1 Pariwisata	1	2	1J	35

Ketua



Dr. Sufrendroyono, SH, MM, M.Par., CHE., CGSP

Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo (STIPRAM)

I. Laksda Adisucipto Km. 5 Yogyakarta

# PRESENSI MA

## KLAS : H

(1+2)

No	NIM	NAMA	Klas	7/9/2023	14-09-2023	21-09-2023
				1	2	3
1	237908	Achmad Fahril Fahrizi	H	√	√	√
2	237891	Akasya Rahima Mahanani	H	√	√	√
3	237917	Amelia Septiani	H	√	√	√
4	237900	Ari Widiyanto Pratama	H	√	√	√
5	237650	Arrazi Faiz		X	√	√
6	237918	Aurel Raya Ramadhani	H	√	√	√
7	237923	Aurelia Putri Jelita Rahmawati	H	√	√	√
8	237901	Candida Fidelia Nurenita	H	√	√	√
9	237920	Clara Verozyta	H	√	√	√
10	237919	Cleo Verozyta	H	√	√	√
11	237905	Diaz Putra Aulia	H	√	√	√
12	237910	Dina Margareta	H	√	√	√
13	237909	Dita Mahardika	H	√	√	√
14	237906	Hewa Livia Pramesti Indah Cahyani	H	√	√	√
15	237893	Ishak Suparlin Saogo	H	√	√	√
16	237902	Johana Elisabeth Sinaga	H	√	√	√
17	237915	Karisma Isdiatika Widyanti	H	√	√	√
18	237897	Kezia Noviana Dewi	H	√	√	√
19	237913	Kumaidah Nuur Hasanah	H	√	√	√
20	237921	Ma'awal	H	√	√	√
21	237898	Margaretha Belicia Indah Shafira Widyaningsih	H	√	√	√
22	237647	Michael Gideon	A	X	√	√
23	237896	Nadaa Qurrotu Ainii	H	√	√	√
24	237924	Nadia Zahrany Shafadila	H	√	√	√
25	237895	Nasareth Muliani Bili	H	√	√	√
26	237903	Putri Agreva Br.Manurung	H	√	√	√
27	237907	Putri Austin Idning Wahyu Muller	H	√	√	√
28	237911	Putri Maharani	H	√	√	√
29	237894	Raveena Nova Widya	H	√	√	√
30	237892	Selvi Anita Kambu	H	√	√	√
31	237904	Shafira Rahma Dini	H	√	√	√

32	237916	Suci Ramadhani	H	√	√	√
33	237912	Syeri Nafsika	H	√	√	√
34	237899	Vina Oktavia	H	√	√	√
35	237922	Vincensius Dika Setyawan	H	√	√	√
36	237914	Winda Widyawati	H	√	√	√

**KETERANGAN :**

( \* ) : Diisi dengan tanggal pertemuan

( S ) : SAKIT (bila ada surat pemberitahuan)



√	√	√	√	√	√	√	√
√	√	√	√	√	√	√	√
√	√	√	√	√	√	√	√
√	√	√	√	√	√	√	√
√	√	√	√	√	√	√	√

(√) : HADIR (X)  
(I) : IJIN (bila ada surat pemberitahuan)



√	√	√				14	100 %
√	√	√				14	100 %
√	√	√				14	100 %
√	√	√				14	100 %
√	√	√				14	100 %

: Tanpa ada keterangan



Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo (STIPRAM)  
Jl.Ringroad Timur No. 52. Banguntapan, Bantul.

## List Kegiatan Pengajar

Kelas : H

Prodi : S1 Pariwisata

No	TANGGAL PERTEMUAN	POKOK BAHASAN
1	9/7/2023	<b>Bab</b> : Pengantar Umum <b>Uraian</b> : Pengantar, kontrak perkuliahan, penyampaian materi-materi pemantik
2	9/14/2023	<b>Bab</b> : Pengantar Umum <b>Uraian</b> : 1.Tren perubahan wisata ( mass tourism, alternative tourism, tourism village ). 2.Sustainable Tourism. 3.Community Based Tourism. 4.Pengertian Desa Wisata 5.Jenis Desa Wisata
3	9/21/2023	<b>Bab</b> : Presentasi hasil diskusi <b>Uraian</b> : Presentasi hasil diskusi tentang Tujuan Pariwisata Berkelanjutan (SDGs) berkaitan dengan desa wisata
4	9/28/2023	<b>Bab</b> : Konsep Desa Wisata <b>Uraian</b> : Presentasi tugas implementasi SDGs di desa wisata
5	10/5/2023	<b>Bab</b> : Jenis desa wisata dan implementasi konsep branding, advertising, selling, dan peningkatan kapasitas SDM <b>Uraian</b> : Definisi Desa Wisata Jenis-jenis desa wisata a. desa wisata berbasis alam b. desa wisata berbasis budaya local c. desa wisata berbasis kreatifitas d. desa wisata berbasis kombinasi Implementasi konsep see, feel, explore Implementasi branding, advertising, pengembangan SDM
		<b>Bab</b> : Kelembagaan Desa Wisata dan Alur Pendanaan Desa Wisata

6	10/12/2023	<p><b>Uraian:</b> kelembagaan desa wisata 1. alur penetapan menjadi desa wisata 2. jenis-jenis kelembagaan desa wisata 3. struktur kelembagaan desa wisata 4. alur pendanaan desa wisata (pusat dan daerah)</p>
7	10/19/2023	<p><b>Bab :</b> Pengelolaan Akomodasi desa wisata</p> <p><b>Uraian:</b> Prinsip pengelolaan akomodasi berkelanjutan Konsep pengelolaan akomodasi berkelanjutan Bisnis akomodasi berkelanjutan Definisi Homestay Syarat pengelolaan homestay konsep homestay fungsi homestay</p>
8	10/26/2023	<p><b>Bab :</b> UTS sesi 1</p> <p><b>Uraian:</b> UTS sesi 1</p>
9	11/2/2023	<p><b>Bab :</b> UTS sesi 2</p> <p><b>Uraian:</b> UTS sesi 2</p>
10	11/9/2023	<p><b>Bab :</b> Analisis SWOT sebagai strategi pengembangan desa wisata</p> <p><b>Uraian:</b></p> <p>Analisis Strength</p> <p>Analisis Weakness</p> <p>Analisis Opportunity</p> <p>Analisis Threat</p> <p>Strategi ST, SO, WT, WO</p>
11	11/16/2023	<p><b>Bab :</b> Pengembangan Produk Desa Wisata</p> <p><b>Uraian:</b> Prinsip Pengembangan Produk Desa Wisata Aspek Produk Wisata Klasifikasi Desa Wisata Indikator Dasar Klasifikasi Desa Wisata</p>
		<p><b>Bab :</b> Presentasi Tema 4 Jenis Desa Wisata (kelompok 1, 2)</p>

12	11/23/2023	<p><b>Uraian:</b> Presentasi Tema 4 Jenis Desa Wisata 1. Desa Wisata Ramah Perempuan dan Anak 2. Desa Wisata Digital 3. Desa Wisata Hijau 4. Desa Wisata Bahari</p>
13	11/30/2023	<p><b>Bab :</b> Presentasi Tema 4 Jenis Desa Wisata (Kelompok 3,4,5)  <b>Uraian:</b>  Presentasi Tema 4 Jenis Desa Wisata 1. Desa Wisata Ramah Perempuan dan Anak 2. Desa Wisata Digital 3. Desa Wisata Hijau 4. Desa Wisata Bahari</p>
14	12/7/2023	<p><b>Bab :</b> Presentasi jenis desa wisata ( 4 desa jenis desa wisata)  <b>Uraian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desa wisata Ramah Perempuan dan Anak</li> <li>2. Desa wisata Hijau</li> <li>3. Desa wisata Bahari</li> <li>4. Desa wisata Digital</li> </ol>
15	12/14/2023	<p><b>Bab :</b> Kisi-kisi UAS Rural Tourism Development  <b>Uraian:</b>  Kisi-kisi UAS</p>

# ran SEMESTER GANJIL 2023/2024

MATA KULIAH : Tourism Rural Development

Dosen : VIONA AMELIA, S.Pd., M.Sc

SUB POKOK BAHASAN	TT & NAMA TERANG	CATATAN	PARAF PETUGAS
Pengantar, kontrak perkuliahan, penyampaian materi-materi pemantik			
1.Tren perubahan wisata ( mass tourism, alternative tourism, tourism village ). 2.Sustainable Tourism. 3.Community Based Tourism. 4.Pengertian Desa Wisata 5.Jenis Desa Wisata			
Presentasi hasil diskusi tentang Tujuan Pariwisata Berkelanjutan (SDGs) berkaitan dengan desa wisata			
Presentasi tugas implementasi SDGs di desa wisata			
Definisi Desa Wisata Jenis-jenis desa wisata a. desa wisata berbasis alam b. desa wisata berbasis budaya local c. desa wisata berbasis kreatifitas d. desa wisata berbasis kombinasi Implementasi konsep see, feel, explore Implementasi branding, advertising, pengembangan SDM			

kelembagaan desa wisata 1. alur penetapan menjadi desa wisata 2. jenis-jenis kelembagaan desa wisata 3. struktur kelembagaan desa wisata 4. alur pendanaan desa wisata (pusat dan daerah)			
Prinsip pengelolaan akomodasi berkelanjutan Konsep pengelolaan akomodasi berkelanjutan Bisnis akomodasi berkelanjutan Definisi Homestay Syarat pengelolaan homestay konsep homestay fungsi homestay			
UTS sesi 1			
UTS sesi 2			
Analisis Strength Analisis Weakness Analisis Opportunity Analisis Threat Strategi ST, SO, WT, WO			
Prinsip Pengembangan Produk Desa Wisata Aspek Produk Wisata Klasifikasi Desa Wisata Indikator Dasar Klasifikasi Desa Wisata			

Presentasi Tema 4 Jenis Desa Wisata 1. Desa Wisata Ramah Perempuan dan Anak 2. Desa Wisata Digital 3. Desa Wisata Hijau 4. Desa Wisata Bahari			
Presentasi Tema 4 Jenis Desa Wisata 1. Desa Wisata Ramah Perempuan dan Anak 2. Desa Wisata Digital 3. Desa Wisata Hijau 4. Desa Wisata Bahari			
1. Desa wisata Ramah Perempuan dan Anak  2. Desa wisata Hijau  3. Desa wisata Bahari  4. Desa wisata Digital			
Kisi-kisi UAS			



Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo (STIPRAM)

Jl. Ahmad Yani, Ring Road Timur 52B, Modalan, Banguntapan, Bantul, DIY (55198)

# NILAI MAJ

## S1 Pariwisata

### KELAS : H

No	NIM	NAMA	Klas	NILAI
1	237908	Achmad Fahril Fahrizi	H	B
2	237891	Akasya Rahima Mahanani	H	A
3	237917	Amelia Septiani	H	B
4	237900	Ari Widiyanto Pratama	H	B
5	237650	Arrazi Faiz		C
6	237918	Aurel Raya Ramadhani	H	B
7	237923	Aurelia Putri Jelita Rahmawati	H	B
8	237901	Candida Fidelia Nurenita	H	B
9	237920	Clara Verozyta	H	B
10	237919	Cleo Verozyta	H	B
11	237905	Diaz Putra Aulia	H	B
12	237910	Dina Margareta	U2	A
13	237909	Dita Mahardika	H	A
14	237906	Hewa Livia Pramesti Indah Cahyani	U2	B
15	237893	Ishak Suparlin Saogo	H	D
16	237902	Johana Elisabeth Sinaga	H	A
17	237915	Karisma Isdiatika Widyanti	H	C
18	237897	Kezia Noviana Dewi	U2	A
19	237913	Kumaidah Nuur Hasanah	H	B
20	237921	Ma'awal	U2	A
21	237898	Margaretha Belicia Indah Shafira Widyaningsih	H	A
22	237647	Michael Gideon	A	B
23	237896	Nadaa Qurrotu Ainii	H	B
24	237924	Nadia Zahrany Shafadila	H	A
25	237895	Nasareth Muliani Bili	U2	A
26	237903	Putri Agreva Br.Manurung	H	B
27	237907	Putri Austin Idning Wahyu Muller	H	-
28	237911	Putri Maharani	H	A
29	237894	Raveena Nova Widya	H	B
30	237892	Selvi Anita Kambu	H	C
31	237904	Shafira Rahma Dini	H	B
32	237916	Suci Ramadhani	H	A
33	237912	Syeri Nafsika	U2	A
34	237899	Vina Oktavia	H	B



35	237922	Vincensius Dika Setyawan	H	B
36	237914	Winda Widyawati	H	A

# HASISWA SEMESTER GANJIL 2023/2024

MATA KULIAH  
Dosen

: Tourism Rural Development  
: VIONA AMELIA, S.Pd., M.Sc



