

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER JURUSAN/PRODI: S1 Pariwisata SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA						
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Direvisi	
Professional Ethics			2	3 & 4	Februari 2023	
OTORISASI		Pengembang RP	Koordinator RMK		Ka PRODI	
		Fitria Noviati, S.Psi., MBA, CHE			Moch Nur Syamsu, Spt., M.Par., CHE., CGSP	
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi					
CP S	: Mendemonstrasikan akuntabilitas atas kinerja dan pemikiran di bidang keahliannya, yang diiringi dengan kedisiplinan dan kemandirian.					
CP KU	: Menunjukkan kemampuan berpikir kritis, kinerja mandiri, berkualitas, dan terukur serta mampu bekerjasama dengan baik dalam tim.					
CP KK	: Mampu mengaplikasikan prinsip dan dasar-dasar teori dalam bidang Etika Profesi, baik dalam analisis maupun praktiknya.					
CP PP	: Memahami dasar-dasar Etika Profesi, terutama dalam kaitannya dengan sektor Pariwisata.					
Mata Kuliah						
Mahasiswa memahami konsep dan prinsip-prinsip Etika Profesi dan Bisnis serta mampu menerapkannya dalam analisis kasus-kasus yang muncul di dunia bisnis pada umumnya maupun industri pariwisata pada khususnya.						
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini disusun untuk memberikan pengetahuan, pemahaman, dan kemampuan analisis bagi mahasiswa mengenai konsep dan prinsip Etika dalam ruang lingkup bisnis dan profesional, baik secara umum maupun dalam konteks keilmuan dan industri pariwisata.</p> <p>Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memiliki ketiga <i>output</i> pembelajaran berikut:</p> <p>Knowledge (pengetahuan):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berbagai teori etika normatif dasar - Langkah-langkah analisis masalah yang logis, terstruktur dan solutif <p>Skill (keterampilan):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lebih perseptif dan kritis dalam membaca fenomena-fenomena bisnis, organisasional dan sosial 					

	<ul style="list-style-type: none"> - Analisis fenomena dari perspektif Etika. - Menyimpulkan permasalahan berlandaskan proses analisis yang komprehensif, dengan data pendukung yang memadai. <p>Attitude (Sikap):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kedisiplinan - Perseptif dan Kritis terhadap lingkungannya - Toleran terhadap perbedaan - Keterbukaan <i>mindset</i> dalam menghadapi suatu permasalahan 	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Velasquez, Manuel G. (2012). <i>Business ethics: concepts and cases</i> (7th ed.). Boston: Pearson Education. 2. Wijaya, N. H. S., et al. (2019). <i>Etika Bisnis: Panduan Bisnis Berwawasan Lingkungan Bagi Profesional Indonesia</i>. Yogyakarta: Andi. 	
	Pendukung :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Velasquez, M. G. (2015). <i>Etika Bisnis: Konsep dan Kasus</i>. (Edisi 5). Yogyakarta: Andi. 2. Yuwono, I. D. (2011). <i>Memahami berbagai etika profesi dan pekerjaan</i>. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Yustisia. 	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
	MS Office, Video, Zoom, Google Classroom, Google Forms, Kahoot!	Buku Referensi, Laptop, LCD, Mobile Device, Portable Speaker
Team Teaching/Mandiri	Fitria Noviati, S.Psi., MBA, CHE Yuli Arisanti, S.P., MBA, CHE Fajar Subeni, MA	
Matakuliah Syarat	-	

Mg Ke-	CP-MK (Sesuai tahapan belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode / Strategi Pembelajaran ^[M1] [Estimasi Waktu]	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot
1.	<p><i>[Understand]</i></p> <p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami administrasi perkuliahan dan aturan kelas yang berlaku dalam proses KBM selama satu semester. Berkomitmen dan konsekuen terhadap aturan perkuliahan yang telah ditetapkan dan disepakati. 	<p>Pengenalan Kelas Etika Profesi</p> <ol style="list-style-type: none"> Perkenalan: latar belakang akademis dan profesional Administrasi dan aturan perkuliahan <ol style="list-style-type: none"> Tata cara dan aturan perkuliahan di kelas Pelaksanaan KBM Referensi Pustaka Komponen Penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> Ekspositori (<i>lecture</i>, tanya-jawab, diskusi kelas) <p>Tatap muka (TM): 2x50'</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsekuensi tidak menepati aturan perkuliahan. Proaktif mengajukan pertanyaan untuk mempertajam pemahaman terhadap aturan perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> Pertanyaan seputar perkenalan diri, aturan perkuliahan serta proses KBM Pengamatan proses KBM 	5%
2 & 3	<p><i>[Remember: Identify, Recall. Understand: Explain]</i></p> <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi dilema moral Menjelaskan bbg miskonsepsi mengenai etika, mengidentifikasi letak kerancuan dan koreksinya. Menyebutkan dan menjelaskan definisi etika dari sudut pandang praktis dan epistemologis. 	<p>Bab 1: Pengantar Etika</p> <ol style="list-style-type: none"> Relevansi Etika Miskonsepsi Seputar Etika Definisi Etika (Praktis dan Epistemologis) Implikasi dan konsekuensi pelanggaran etika bagi: <ul style="list-style-type: none"> Individu/professional Perusahaan/organisasi 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Video clips</i> Ekspositori Diskusi kelompok Presentasi kelompok Quiz review materi <p>Tatap muka (TM): 2(2x50') Belajar/Tugas terstruktur (BT) Belajar Mandiri (BM)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjawab/merespon pertanyaan Partisipasi dan kontribusi dalam diskusi Ketepatan pemahaman mengenai berbagai konsekuensi pelanggaran etika Akurasi dalam menjawab soal-soal quiz 	<ul style="list-style-type: none"> Pertanyaan verbal berkala mengenai materi Tugas diskusi kelompok mengenai implikasi pelanggaran etika Presentasi hasil diskusi kelompok Quiz <i>review</i> materi 	5% per sesi

Mg Ke-	CP-MK (Sesuai tahapan belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode / Strategi Pembelajaran ^[M1] [Estimasi Waktu]	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot
4.	<p>[Understand: Explain, Conclude/Infer. Analyze: Distinguish]</p> <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan 3 pendekatan utama dalam teori etika normatif dan kelima prinsip etika yang termasuk di dalamnya. Membedakan antara <i>Consequentialism</i>, <i>Deontological</i> dan <i>Virtue ethics</i>. Menyimpulkan bentuk penerapan prinsip etika normatif dalam kasus yg diberikan. 	<p>Bab 2: Acuan Standar Etika (Part 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> Etika normatif <ol style="list-style-type: none"> <i>Consequentialist Ethics</i> <ul style="list-style-type: none"> Utilitarianisme Common Good <i>Deontological Ethics</i> <ul style="list-style-type: none"> Rights Justice <i>Virtue Ethics</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Video clips (<i>pre and post theory</i>) Ekspositori Studi kasus Diskusi kelompok Presentasi kelompok <i>Team Game/quiz</i> (evaluatif) 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan teori. Ketepatan identifikasi prinsip etika normatif yang disimpulkan dari pembahasan kasus. Ketepatan jawaban thd soal2 quiz. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok Diskusi (Small Group Discussion/SGD) <i>Team Quiz</i> 	5%
5.	<p>[Remember: Recall. Understand: Explain. Apply: Implement]</p> <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyebutkan dan menjelaskan berbagai terminologi seputar Etika. Memahami dan menjelaskan berbagai konsep yang menjadi acuan standar etika Menerapkan Kode Etik Pariwisata Global dalam analisis kasus di industri pariwisata 	<p>Bab 2: Acuan Standar Etika (Part 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> Core values Hak dan Kewajiban Aturan moral Moralitas Umum Etika Profesi Umum Hukum Triple Bottom Line (<i>Sustainable Business</i>) Kode Etik Pariwisata Global (GCET) <p>Bab 3: Kode Etik Pariwisata Global (Global Code of Ethics for Tourism/GCET)</p> <ul style="list-style-type: none"> 10 artikel dalam GCET 	<ul style="list-style-type: none"> Ekspositori Game evaluatif Studi kasus (<i>video clip</i>) Diskusi kelompok Presentasi kelompok <p>Tugas: Studi/analisis kasus (berkelompok) mengenai penerapan acuan standar etika dalam 6 bidang yg telah ditentukan. Hasil diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan terminologi seputar etika. Ketepatan dalam menjawab pertanyaan seputar acuan standar etika. Akurasi dalam mengidentifikasi artikel-artikel GCET yang muncul dalam kasus 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Game</i> (variasi BINGO) Presentasi hasil diskusi kelompok 	5%

Mg Ke-	CP-MK (Sesuai tahapan belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode / Strategi Pembelajaran ^[M1] [Estimasi Waktu]	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot
		- Penerapan GCET dalam industri pariwisata (studi kasus)	kelompok dipresentasikan di sesi berikutnya.			
6	<i>[Understand: Explain, Exemplify]</i> Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan penerapan standar etika bisnis dan profesi dalam berbagai bidang. 2. Memberikan contoh-contoh praktik etika dalam berbagai bidang bisnis dan profesi.	Bab 3: Etika Bisnis dan Profesi Implementasi standar etika dalam berbagai bidang bisnis dan profesi: 1. Sales-Marketing (consumer rights) 2. Finance (corruption, fraud) 3. IT (AI, privacy, creativity infringements/copy rights issues) 4. Government (corruption, customer service) 5. Medicine (human rights) 6. Tourism (GCET for tourism/hospitality stakeholders)	- Presentasi kelompok - Diskusi kelas	- Akurasi informasi yang disampaikan - Sumber dan landasan yang jelas utk kesimpulan dan penjelasan yang diberikan.	- Presentasi hasil diskusi kelompok	5%

Mg Ke-	CP-MK (Sesuai tahapan belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode / Strategi Pembelajaran ^[M1] [Estimasi Waktu]	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot
7.	<p>[Remember: Recall, Identify. Understand: Explain, Conclude. Analyze: Integrate to Distinguish]</p> <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami dan menjelaskan faktor-faktor yg berkontribusi thd terjadinya pelanggaran etika. Membedakan antara faktor internal dan eksternal yg mendorong terjadinya pelanggaran etika. Menerapkan pemahaman mengenai faktor kontributor pelanggaran etika guna menyimpulkan dan mengidentifikasi <i>the root cause(s)</i>. 	<p>Bab 4: Faktor-faktor kontributor thd terjadinya pelanggaran etika</p> <ol style="list-style-type: none"> Faktor internal <ol style="list-style-type: none"> Internal individu Internal perusahaan/ organisasi Faktor External (General Business Environment/GBE): Faktor politik, ekonomi, sosial-budaya, teknologi, environment/lingkungan alam, legal (PESTEL) Mini Case Study: identifikasi faktor-faktor yang berkontribusi thd terjadinya pelanggaran etika pd kasus-kasus yang diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> Ekspositori Studi kasus (<i>mini case study</i>) Diskusi kelompok Presentasi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam merespon pertanyaan sesi tanya-jawab. Ketepatan jawaban hasil diskusi kelompok Sumber dan landasan yang jelas utk kesimpulan dan penjelasan yang diberikan. 	<ul style="list-style-type: none"> Sesi Tanya-jawab Presentasi hasil diskusi kelompok 	5%
8.	<p>[Remember: Identify, Recall. Understand: Explain, Conclude. Apply: Apply Analyze: Structure]</p> <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami dan menerapkan kerangka analisis dalam menelaah kasus-kasus pelanggaran etika. Mengidentifikasi dan menyimpulkan dilemma moral, pelanggaran etika, faktor kontributor tjdnnya pelanggaran 	<p>Bab 5: Pendekatan Analisis terhadap kasus-kasus pelanggaran etika</p> <ol style="list-style-type: none"> Kerangka analisis <ol style="list-style-type: none"> Kumpulkan data dan fakta Identifikasi: 1) Dilema moral, dan 2) Pelanggaran etika (termasuk landasan etikanya) Identifikasi kontributor / akar sebab pelanggaran etika (internal & eksternal) 	<ul style="list-style-type: none"> Ekspositori <i>Video clip (case)</i> Studi kasus Diskusi kelompok Presentasi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan kelengkapan alur kerangka analisis. Akurasi dari kesimpulan-kesimpulan yang ditarik sepanjang analisis. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi hasil diskusi kelompok Checklist form asesmen presentasi 	5%

Mg Ke-	CP-MK (Sesuai tahapan belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode / Strategi Pembelajaran ^[M1] [Estimasi Waktu]	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot
	etika serta alternatif solusi yg efektif. 3. Menggunakan kerangka analisis secara runut dan terstruktur.	d. Pengambilan kesimpulan/keputusan/rekomendasi solusi 2. Penerapan kerangka analisis dalam studi kasus				
9. Evaluasi Tengah Semester (Evaluasi Formatif)						
10.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Apply (apply theories in analysis)</i> - <i>Analyze: Integrate (adherence to existing theories and ethical standards)</i> - <i>Evaluate: Judge (effectiveness of current solution/outcome and determine better alternatives)</i> <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaplikasikan teori-teori dasar etika, berbagai acuan standar etika dalam menganalisis problematika etika di bidang Sales-Marketing, baik dari sisi bisnis maupun profesi. 2. Menganalisis kasus pelanggaran etika menggunakan kerangka analisis yang terstruktur dan mengacu pada standar etika yang ada. 3. Menilai efektivitas solusi/<i>outcome</i> yang terjadi dalam kasus berdasarkan standar etika yang ada dan menentukan 	<p>Etika dan analisis pelanggaran dlm bidang Sales-Marketing (e.g. consumer rights issues)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisis kasus menggunakan kerangka yang terstruktur dan mengacu pada prinsip-prinsip etika yang sudah dipelajari. - Mengidentifikasi pelanggaran etika yang terjadi serta faktor-faktor pendorongnya. - Mengevaluasi efektifitas solusi pada kasus berdasarkan standar etika yang menjadi acuan. - Merekomendasikan solusi yang dinilai paling efektif berdasarkan teori dan prinsip etika yang menjadi acuan 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi akhir kelompok - Tanya-jawab, diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Penguasaan kasus dan materi presentasi. - Kesiapan dan kerjasama kelompok. - Ketepatan aplikasi teori dalam analisis. - Ketepatan dalam penggunaan kerangka analisis (alur dan konten). - Ketepatan penilaian dan kesimpulan-kesimpulan yang diambil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi hasil studi kasus dan diskusi kelompok. - Checklist form asesmen presentasi dengan kriteria dan bobot penilaian. 	10%

Mg Ke-	CP-MK (Sesuai tahapan belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode / Strategi Pembelajaran ^[M1] [Estimasi Waktu]	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot
	alternatif solusi yang lebih efektif.					
11.	<p>- <i>Apply (apply theories in analysis)</i></p> <p>- <i>Analyze: Integrate (adherence to existing theories and ethical standards)</i></p> <p>- <i>Evaluate: Judge (effectiveness of current solution/outcome and determine better alternatives)</i></p> <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaplikasikan teori-teori dasar etika, berbagai acuan standar etika dalam menganalisis problematika etika di bidang <i>Finance</i>/keuangan, baik dari sisi bisnis maupun profesi. 2. Menganalisis kasus pelanggaran etika menggunakan kerangka analisis yang terstruktur dan mengacu pada standar etika yang ada. 3. Menilai efektivitas solusi/<i>outcome</i> yang terjadi dalam kasus berdasarkan standar etika yang ada dan menentukan alternatif solusi yang lebih efektif. 	<p>Etika dan analisis pelanggarannya dalam bidang <i>Finance</i> (e.g. corruption, fraud)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisis kasus menggunakan kerangka yang terstruktur dan mengacu pada prinsip-prinsip etika yang sudah dipelajari. - Mengidentifikasi pelanggaran etika yang terjadi serta faktor-faktor pendorongnya. - Mengevaluasi efektifitas solusi pada kasus berdasarkan standar etika yang menjadi acuan. - Merekomendasikan solusi yang dinilai paling efektif berdasarkan teori dan prinsip etika yang menjadi acuan 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi akhir kelompok Tanya-jawab, diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Penguasaan kasus dan materi presentasi. - Kesiapan dan kerjasama kelompok. - Ketepatan aplikasi teori dalam analisis. - Ketepatan dalam penggunaan kerangka analisis (alur dan konten). - Ketepatan penilaian dan kesimpulan-kesimpulan yang diambil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi hasil studi kasus dan diskusi kelompok. - Checklist form asesmen presentasi dengan kriteria dan bobot penilaian. 	10%
12.	<p>- <i>Apply (apply theories in analysis)</i></p>	<p>Etika dan analisis pelanggarannya dlm bidang IT (AI, privacy,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi akhir kelompok Tanya-jawab, diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Penguasaan kasus dan materi presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi hasil studi kasus dan 	10%

Mg Ke-	CP-MK (Sesuai tahapan belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode / Strategi Pembelajaran ^[M1] [Estimasi Waktu]	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot
	<p>- <i>Analyze: Integrate (adherence to existing theories and ethical standards)</i></p> <p>- <i>Evaluate: Judge (effectiveness of current solution/outcome and <u>determine</u> better alternatives)</i></p> <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaplikasikan teori-teori dasar etika, berbagai acuan standar etika dalam menganalisis problematika etika di bidang Teknologi Informasi, baik dari sisi bisnis maupun profesi. 2. Menganalisis kasus pelanggaran etika menggunakan kerangka analisis yang terstruktur dan mengacu pada standar etika yang ada. 3. Menilai efektivitas solusi/<i>outcome</i> yang terjadi dalam kasus berdasarkan standar etika yang ada dan menentukan alternatif solusi yang lebih efektif. 	<p>creativity infringements/copy rights issues)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisis kasus menggunakan kerangka yang terstruktur dan mengacu pada prinsip-prinsip etika yang sudah dipelajari. - Mengidentifikasi pelanggaran etika yang terjadi serta faktor-faktor pendorongnya. - Mengevaluasi efektifitas solusi pada kasus berdasarkan standar etika yang menjadi acuan. - Merekomendasikan solusi yang dinilai paling efektif berdasarkan teori dan prinsip etika yang menjadi acuan 		<ul style="list-style-type: none"> - Kesiapan dan kerjasama kelompok. - Ketepatan aplikasi teori dalam analisis. - Ketepatan dalam penggunaan kerangka analisis (alur dan konten). - Ketepatan penilaian dan kesimpulan-kesimpulan yang diambil. 	<p>diskusi kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Checklist form asesmen presentasi dengan kriteria dan bobot penilaian. 	
13.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Apply (apply theories in analysis)</i> - <i>Analyze: Integrate (adherence to existing theories and ethical standards)</i> - <i>Evaluate: Judge (effectiveness of current solution/outcome and <u>determine</u> better alternatives)</i> 	<p>Etika dan analisis pelanggarannya dlm bidang Government (corruption, customer service)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisis kasus menggunakan kerangka yang terstruktur dan mengacu pada prinsip-prinsip etika yang sudah dipelajari. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi akhir kelompok Tanya-jawab, diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Penguasaan kasus dan materi presentasi. - Kesiapan dan kerjasama kelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi hasil studi kasus dan diskusi kelompok. - Checklist form asesmen presentasi 	10%

Mg Ke-	CP-MK (Sesuai tahapan belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode / Strategi Pembelajaran ^[M1] [Estimasi Waktu]	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot
	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaplikasikan teori-teori dasar etika, berbagai acuan standar etika dalam menganalisis problematika etika di bidang Kepemerintahan, baik dari sisi organisasi maupun profesi. 2. Menganalisis kasus pelanggaran etika menggunakan kerangka analisis yang terstruktur dan mengacu pada standar etika yang ada. 3. Menilai efektivitas solusi/<i>outcome</i> yang terjadi dalam kasus berdasarkan standar etika yang ada dan menentukan alternatif solusi yang lebih efektif. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi pelanggaran etika yang terjadi serta faktor-faktor pendorongnya. - Mengevaluasi efektifitas solusi pada kasus berdasarkan standar etika yang menjadi acuan. - Merekomendasikan solusi yang dinilai paling efektif berdasarkan teori dan prinsip etika yang menjadi acuan 		<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan aplikasi teori dalam analisis. - Ketepatan dalam penggunaan kerangka analisis (alur dan konten). - Ketepatan penilaian dan kesimpulan-kesimpulan yang diambil. 	dengan kriteria dan bobot penilaian.	
14.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Apply (apply theories in analysis)</i> - <i>Analyze: Integrate (adherence to existing theories and ethical standards)</i> - <i>Evaluate: Judge (effectiveness of current solution/outcome and determine better alternatives)</i> <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaplikasikan teori-teori dasar etika, berbagai acuan standar etika dalam menganalisis problematika etika di bidang 	<p>Etika dan analisis pelanggarannya dlm bidang Medicine (human rights)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisis kasus menggunakan kerangka yang terstruktur dan mengacu pada prinsip-prinsip etika yang sudah dipelajari. - Mengidentifikasi pelanggaran etika yang terjadi serta faktor-faktor pendorongnya. - Mengevaluasi efektifitas solusi pada kasus berdasarkan standar etika yang menjadi acuan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi akhir kelompok Tanya-jawab, diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Penguasaan kasus dan materi presentasi. - Kesiapan dan kerjasama kelompok. - Ketepatan aplikasi teori dalam analisis. - Ketepatan dalam penggunaan kerangka 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi hasil studi kasus dan diskusi kelompok. - Checklist form asesmen presentasi dengan kriteria dan bobot penilaian. 	10%

Mg Ke-	CP-MK (Sesuai tahapan belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode / Strategi Pembelajaran ^[M1] [Estimasi Waktu]	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot
	<p>Medis, baik dari sisi organisasi maupun profesi.</p> <p>2. Menganalisis kasus pelanggaran etika menggunakan kerangka analisis yang terstruktur dan mengacu pada standar etika yang ada.</p> <p>3. Menilai efektivitas solusi/<i>outcome</i> yang terjadi dalam kasus berdasarkan standar etika yang ada dan menentukan alternatif solusi yang lebih efektif.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Merekomendasikan solusi yang dinilai paling efektif berdasarkan teori dan prinsip etika yang menjadi acuan 		<p>analisis (alur dan konten).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan penilaian dan kesimpulan-kesimpulan yang diambil. 		
15.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Apply (apply theories in analysis)</i> - <i>Analyze: Integrate (adherence to existing theories and ethical standards)</i> - <i>Evaluate: Judge (effectiveness of current solution/outcome and determine better alternatives)</i> <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaplikasikan teori-teori dasar etika, berbagai acuan standar etika dalam menganalisis problematika etika di bidang Pariwisata, baik dari sisi bisnis maupun profesi. 2. Menganalisis kasus pelanggaran etika menggunakan kerangka analisis yang terstruktur dan 	<p>Etika dan analisis pelanggarannya dlm bidang Pariwisata/<i>Tourism</i> (GCET for tourism/hospitality stakeholders)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisis kasus menggunakan kerangka yang terstruktur dan mengacu pada prinsip-prinsip etika yang sudah dipelajari. - Mengidentifikasi pelanggaran etika yang terjadi serta faktor-faktor pendorongnya. - Mengevaluasi efektifitas solusi pada kasus berdasarkan standar etika yang menjadi acuan. - Merekomendasikan solusi yang dinilai paling efektif berdasarkan teori dan prinsip etika yang menjadi acuan 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi akhir kelompok Tanya-jawab, diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Penguasaan kasus dan materi presentasi. - Kesiapan dan kerjasama kelompok. - Ketepatan aplikasi teori dalam analisis. - Ketepatan dalam penggunaan kerangka analisis (alur dan konten). - Ketepatan penilaian dan kesimpulan- 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi hasil studi kasus dan diskusi kelompok. - Checklist form asesmen presentasi dengan kriteria dan bobot penilaian. 	10%

Mg Ke-	CP-MK (Sesuai tahapan belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode / Strategi Pembelajaran ^[M1] [Estimasi Waktu]	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot
	<p>mengacu pada standar etika yang ada.</p> <p>3. Menilai efektivitas solusi/<i>outcome</i> yang terjadi dalam kasus berdasarkan standar etika yang ada dan menentukan alternatif solusi yang lebih efektif.</p>			kesimpulan yang diambil.		
16	Evaluasi Akhir Semester (Evaluasi Summatif) Format: essay terstruktur					



STIPRAM

Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo Yogyakarta
SURAT KEPUTUSAN



KETUA
SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA
NOMOR : 420.95/SK-Mgjr/A.1/STIPRAM/VIII/2023

TENTANG :
PENUGASAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 GANJIL

KETUA
SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA

Menimbang :

1. Bahwa untuk kelancaran proses belajar mengajar di Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo pada Tahun Akademik 2023/2024 Ganjil, perlu segera menunjuk dosen pengampu yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini;
2. Bahwa sehubungan dengan hal tersebut diatas, perlu segera menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo.

Mengingat :

1. Undang – Undang Dasar 1945 Pasal 31;
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
3. Undang – Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Edaran Yayasan Ambarrukmo Yogyakarta Nomor 002/YAY-ED/STIPRAM/VII/2023 Tentang Kebijakan Yayasan Untuk Dosen Membuat Laporan Beban Kerja Dosen , Laporan Kinerja Dosen dan Mengurus jabatan Fungsional Akademik Dosen;
6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 108/DIKTI/Kep./2001 tentang Pedoman Pembukaan Program Studi dan atau Jurusan;
7. SK. Mendiknas No. 159/D/O/2008 tentang Ijin Operasional Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo Yogyakarta
8. STATUTA Sekolah Tinggi Pariwisata Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :**
- Pertama :** Menugaskan nama dosen yang tercantum dalam lampiran surat ini sebagai dosen pengampu mata kuliah Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 pada Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo Yogyakarta.
- Kedua :** Dalam melaksanakan tugasnya sehari – hari, yang bersangkutan bertanggung jawab kepada Kaprodi sesuai dengan mata kuliah yang diampunya.
- Ketiga :** Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024.
- Keempat :** Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 Agustus 2023
Ketua



Dr.Suhendroyono, SH, MM,M.Par.,CHE., CGSP

LAMPIRAN
SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA
NOMOR : 420.95/SK-Mgjr/A.1/STIPRAM/VIII/2023
TANGGAL : 01 AGUSTUS 2023
TENTANG
PENUGASAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 GANJIL
SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA

Nama Dosen : VIONA AMELIA, S.Pd., M.Sc
NIDN : 0519078901

No	Mata Kuliah	Prodi	Semester	SKS	Kelas	Jumlah Mahasiswa
1	Profession Ethics	S1 Pariwisata	1	2	1A	34
2	Profession Ethics	S1 Pariwisata	1	2	1B	25
3	Tourism Rural Development	S1 Pariwisata	1	2	1G	34
4	Tourism Rural Development	S1 Pariwisata	1	2	1H	36
5	Tourism Rural Development	S1 Pariwisata	1	2	1I	35
6	Tourism Rural Development	S1 Pariwisata	1	2	1J	35

Ketua



Dr. Sufrendroyono, SH, MM, M.Par., CHE., CGSP

Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo (STIPRAM)

I. Laksda Adisucipto Km. 5 Yogyakarta

PRESENSI M

KLAS : B

(1+2)

No	NIM	NAMA	Klas	5/9/2023	12/9/2023	19-09-2023
				1	2	3
1	237702	Ahmad Dwi Priyanto	B	√	√	√
2	237719	Aldi Novendra	B	√	√	√
3	237718	Alexandris Date Pati Boleng	B	√	√	√
4	237704	Angelina Febriyanti Tarigan	B	√	√	√
5	237708	Angelita Elsa	B	√	√	√
6	237700	Annisa Susilowati	B	√	√	√
7	237689	Bachti Anisya Nurjanah	B	√	√	√
8	237714	Bintang Syekhleindra Algusda	B	√	√	√
9	237687	Cahya Kharisma Dewi Irawan	B	√	√	√
10	237691	Cahyarani Dwi Putri B	B	√	√	√
11	237709	Dwi Prayogo	B	√	√	√
12	237707	Fadey Abrar Gaozhan	B	√	√	√
13	237711	Fatikah Maulidiyah	B	√	√	√
14	237695	Feya Vedipa	B	√	√	√
15	237694	Gabe Rovani Hasibuan	B	√	√	√
16	237712	JAENI ELVINASARI	B	√	√	√
17	237713	Jasmine Nadiah Qurrotu Sukoco	B	√	√	√
18	237697	Jauza Miftahurrizky	B	√	√	√
19	237690	Jodi Pratama	B	√	√	√
20	237696	Juliana	B	√	√	√
21	237699	Lusiana Dika Irawati	B	√	√	√
22	237693	Luvanna Pingkan Diva Fortuna	B	√	√	√
23	237716	Marwa Azizah	B	√	√	√
24	237698	Muhamad Hariri Alpian	B	√	√	√
25	237710	Nur Safarudin	B	√	√	√
26	237701	Relawan Bakti Mk Abudi	B	√	√	√
27	237705	Rizki Agus Hariadi	B	√	√	√
28	237715	Salmon Jalesy Junior Ari Pratama	B	√	√	√
29	237706	Sunami Nolanda	B	√	√	√
30	237688	Tria Rosalina Dewi	B	√	√	√
31	237720	Veronika	B	√	√	√
32	237692	Wulandaru Ramadani	B	√	√	√

33	233717	Yohana Ch. I. Dhena	B	√	√	√
34	237703	Yulia Arthani Desi	B	√	√	√

KETERANGAN :

(*) : Diisi dengan tanggal pertemuan

(S) : SAKIT (bila ada surat pemberitahuan)

√	√	√	√	√	√	√	√
√	√	√	√	√	√	√	√

(√) : HADIR (X)
(I) : IJIN (bila ada surat pemberitahuan)

MATA KULIAH

: Profession Ethic

Dosen

: VIONA AMELIA, S.Pd., M.Sc

				KETERANGAN				
21-11-2023	28-11-2023	5/12/2023	12/12/2023	S	I	X	Σ	%
12	13	14	15					
√	√	√	X			1	14	93.33 %
X	√	√	X			2	13	86.67 %
X	X	√	√			2	13	86.67 %
√	√	√	X			1	14	93.33 %
√	√	X	X			2	13	86.67 %
√	√	√	√				15	100 %
√	√	√	√				15	100 %
√	√	√	√			1	14	93.33 %
√	√	√	X			1	14	93.33 %
√	√	√	√				15	100 %
√	√	√	√				15	100 %
√	X	√	√			1	14	93.33 %
√	X	√	√			1	14	93.33 %
√	√	√	X			1	14	93.33 %
√	√	√	√				15	100 %
√	√	√	√				15	100 %
√	X	√	√			2	13	86.67 %
√	√	√	√				15	100 %
√	X	√	√			1	14	93.33 %
√	√	√	√				15	100 %
√	√	√	√				15	100 %
√	√	√	X			1	14	93.33 %
√	X	√	√			1	14	93.33 %
√	X	√	√			2	13	86.67 %
√	√	√	√				15	100 %
√	X	√	√			1	14	93.33 %
√	√	X	X			2	13	86.67 %
X	X	X	X			6	9	60 %
√	√	√	√				15	100 %
√	√	√	√				15	100 %
√	√	√	√				15	100 %
√	√	√	√				15	100 %

√	√	√	X			1	14	93.33 %
√	√	X	√			1	14	93.33 %

: Tanpa ada keterangan

Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo (STIPRAM)
 Jl.Ringroad Timur No. 52. Banguntapan, Bantul.

List Kegiatan I

Kelas : B

Prodi : S1 Pariwisata

No	TANGGAL PERTEMUAN	POKOK BAHASAN
1	9/5/2023	<p>Bab : Pengenalan Kelas Etika Profesi</p> <p>Uraian: Pengenalan Kelas Etika Profesi 1. Perkenalan: latar belakang akademis dan profesional 2. Administrasi dan aturan perkuliahan a. Tata cara dan aturan perkuliahan di kelas b. Pelaksanaan KBM c. Referensi Pustaka d. Komponen Penilaian</p>
2	9/12/2023	<p>Bab : Bab 1: Pengantar Etika</p> <p>Uraian: 2. Miskonsepsi Seputar Etika 3. Definisi Etika (Praktis dan Epistemologis) 4. Implikasi dan konsekuensi pelanggaran etika bagi: - Individu/professional - Perusahaan/organisasi</p>
3	9/19/2023	<p>Bab : Pengantar Etika (LANJUTAN)</p> <p>Uraian: Relevansi Etika 2. Miskonsepsi Seputar Etika 3. Definisi Etika (Praktis dan Epistemologis) 4. Implikasi dan konsekuensi pelanggaran etika bagi: - Individu/professional - Perusahaan/organisasi</p>
4	9/26/2023	<p>Bab : Relevansi etika dengan aspek hukum dan agama</p> <p>Uraian: Relevansi etika dengan hukum, bagaimana sudut pandang etika dan sudut pandang hukum dalam menyelesaikan suatu masalah Relevansi etika dengan agama, bagaimana sudut pandang etika dan sudut pandang agama dalam menyelesaikan suatu masalah</p>

5	10/3/2023	<p>Bab : Definisi Etika</p> <p>Uraian: Definisi Etika sebagai self control ciri-ciri etika Jenis-jenis etika 1. etika deskriptif 2. etika normative 3. etika individu 4. etika social (etika keluarga, etika profesi, etika bisnis) 5. ciri-ciri etika kepemimpinan</p>
6	10/10/2023	<p>Bab : Jenis Etika Faktor contributor pelanggaran etika</p> <p>Uraian:</p> <p>Etika Deskriptif & Etika Normatif</p> <p>Etika Individu & Etika Sosial</p> <p>Faktor contributor Internal (Individu/kelompok)</p> <p>faktor contributor eksternal (pestel)</p>
7	10/17/2023	<p>Bab : Paparan tentang hubungan antara hukum, agama dan etika</p> <p>Uraian: sudut pandang hukum, agama, dan etika mengenai bayi tabung, sudut pandang hukum, agama, dan etika mengenai operasi plastik sudut pandang hukum, agama, dan etika mengenai suicide machine sudut pandang hukum, agama, dan etika mengenai suntik mati</p>
8	10/24/2023	<p>Bab : Standar Acuan Etika Core value dalam etika</p> <p>Uraian:</p> <p>Standar acuan etika</p> <p>core value dalam etika</p> <p>hak dan kewajiban manusia terkait etika</p>
		<p>Bab : UTS sesi 1</p> <p>Uraian:</p>

9	10/31/2023	UTS sesi 1
		Bab : UTS sesi 2 Uraian:
10	11/7/2023	UTS Sesi 2
		Bab : - Apply (apply theories in analysis) - Analyze: Integrate (adherence to existing theories and ethical standards) - Evaluate: Judge (effectiveness of current solution/outcome and determine better alternatives) Uraian: Etika dan analisis pelanggaran dlm bidang Sales-Marketing (e.g. consumer rights issues) - Analisis kasus menggunakan kerangka yang terstruktur dan mengacu pada prinsip-prinsip etika yang sudah dipelajari. - Mengidentifikasi pelanggaran etika yang terjadi serta faktor faktor pendorongnya. - Mengevaluasi efektifitas solusi pada kasus berdasarkan standar etika yang menjadi acuan. - Merekomendasikan solusi yang dinilai paling efektif berdasarkan teori dan prinsip etika yang menjadi acuan
11	11/14/2023	etika yang menjadi acuan

Bab : - Apply (apply theories in analysis) - Analyze: Integrate (adherence to existing theories and ethical standards) - Evaluate: Judge (effectiveness of current solution/outcome and determine better alternatives) Mahasiswa mampu: 1. Mengaplikasikan teori-teori dasar etika, berbagai acuan standar etika dalam menganalisis problematika etika di bidang Finance/keuangan, baik dari sisi bisnis maupun profesi. 2. Menganalisis kasus pelanggaran etika menggunakan kerangka analisis yang terstruktur dan mengacu pada standar etika yang ada. 3. Menilai efektivitas solusi/outcome yang terjadi dalam kasus berdasarkan standar etika yang ada dan menentukan alternatif solusi yang lebih efektif.

Uraian:

Etika dan analisis pelanggarannya dalam bidang

Finance (e.g. corruption, fraud)

- Analisis kasus menggunakan kerangka yang terstruktur dan mengacu pada prinsip-prinsip etika yang sudah dipelajari.
- Mengidentifikasi pelanggaran etika yang terjadi serta faktor faktor pendorongnya.
- Mengevaluasi efektifitas solusi pada kasus berdasarkan standar

etika yang menjadi acuan.

- Merekomendasikan solusi yang dinilai paling efektif berdasarkan teori dan prinsip etika yang menjadi acuan

12	11/21/2023	
15	12/12/2023	<p>Bab : - Apply (apply theories in analysis) - Analyze: Integrate (adherence to existing theories and ethical standards) - Evaluate: Judge (effectiveness of current solution/outcome and determine better alternatives)</p> <p>Uraian: Etika dan analisis pelanggaran nya dlm bidang Pariwisata/Tourism (GCET for tourism/hospitality stakeholders) - Analisis kasus menggunakan kerangka yang terstruktur dan mengacu pada prinsip-prinsip etika yang sudah dipelajari. - Mengidentifikasi pelanggaran etika yang terjadi serta faktor-faktor pendorongnya. - Mengevaluasi efektifitas solusi pada kasus berdasarkan standar etika yang menjadi acuan. - Merekomendasikan solusi yang dinilai paling efektif berdasarkan teori dan prinsip etika yang menjadi acuan</p>

Pengajaran SEMESTER GANJIL 2023/2024

MATA KULIAH

Dosen

SUB POKOK BAHASAN	TT & NAMA TERANG
<p>Pengenalan Kelas Etika Profesi 1. Perkenalan: latar belakang akademis dan profesional 2. Administrasi dan aturan perkuliahan a. Tata cara dan aturan perkuliahan di kelas b. Pelaksanaan KBM c. Referensi Pustaka d. Komponen Penilaian</p>	
<p>2. Miskonsepsi Seputar Etika 3. Definisi Etika (Praktis dan Epistemologis) 4. Implikasi dan konsekuensi pelanggaran etika bagi: - Individu/professional - Perusahaan/organisasi</p>	
<p>Relevansi Etika 2. Miskonsepsi Seputar Etika 3. Definisi Etika (Praktis dan Epistemologis) 4. Implikasi dan konsekuensi pelanggaran etika bagi: - Individu/professional - Perusahaan/organisasi</p>	
<p>Relevansi etika dengan hukum, bagaimana sudut pandang etika dan sudut pandang hukum dalam menyelesaikan suatu masalah Relevansi etika dengan agama, bagaimana sudut pandang etika dan sudut pandang agama dalam menyelesaikan suatu masalah</p>	

<p>Definisi Etika sebagai self control ciri-ciri etika Jenis-jenis etika 1. etika deskriptif 2. etika normative 3. etika individu 4. etika social (etika keluarga, etika profesi, etika bisnis) 5. ciri-ciri etika kepemimpinan</p>	
<p>Etika Deskriptif & Etika Normatif</p> <p>Etika Individu & Etika Sosial</p> <p>Faktor contributor Internal (Individu/kelompok)</p> <p>faktor contributor eksternal (pestel)</p>	
<p>sudut pandang hukum, agama, dan etika mengenai bayi tabung, sudut pandang hukum, agama, dan etika mengenai operasi plastik sudut pandang hukum, agama, dan etika mengenai suicide machine sudut pandang hukum, agama, dan etika mengenai suntik mati</p>	
<p>Standar acuan etika</p> <p>core value dalam etika</p> <p>hak dan kewajiban manusia terkait etika</p>	

UTS 1	
UTS sesi 2	
<p>Etika dan analisis pelanggaran dalam bidang Sales-Marketing (e.g. consumer rights issues)</p> <ul style="list-style-type: none">- Analisis kasus menggunakan kerangka yang terstruktur dan mengacu pada prinsip-prinsip etika yang sudah dipelajari.- Mengidentifikasi pelanggaran etika yang terjadi serta faktor faktor pendorongnya.- Mengevaluasi efektifitas solusi pada kasus berdasarkan standar etika yang menjadi acuan.- Merekomendasikan solusi yang </di	

Etika dan analisis pelanggaran

dalam bidang

Finance (e.g. corruption, fraud)

- Analisis kasus menggunakan kerangka yang terstruktur dan mengacu pada prinsip-prinsip etika yang sudah dipelajari.
- Mengidentifikasi pelanggaran etika yang terjadi serta faktor faktor pendorongnya.
- Mengevaluasi efektifitas solusi pada kasus berdasarkan standar etika yang menjadi acuan.
- Etika dan analisis pelanggaran dlm bidang IT (AI, privacy,creativity infringements/copy rights issues)
- Analisis kasus menggunakan kerangka yang terstruktur dan mengacu pada prinsip-prinsip etika yang sudah dipelajari.
- Mengidentifikasi pelanggaran etika yang terjadi serta faktor

Etika dan analisis pelanggaran dlm bidang IT (AI, privacy,creativity infringements/copy rights issues)

- Analisis kasus menggunakan kerangka yang terstruktur dan mengacu pada prinsip-prinsip etika yang sudah dipelajari.
- Mengidentifikasi pelanggaran etika yang terjadi serta faktor faktor pendorongnya.
- Mengevaluasi efektifitas solusi pada kasus berdasarkan standar etika yang menjadi acuan.
- Etika dan analisis pelanggaran

dlm bidang Government (corruption, customer service)

- Analisis kasus menggunakan kerangka yang terstruktur dan mengacu pada prinsip-prinsip etika yang sudah dipelajari.
- Mengidentifikasi pelanggaran etika yang terjadi serta faktor

<p>faktor pendorongnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengevaluasi efektifitas solusi pada kasus berdasarkan standar etika yang menjadi acuan. - Merekomendasikan solusi yang dinilai paling efektif berdasarkan teori dan prinsip etika yang menjadi acuan 	<p>faktor pendorongnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengevaluasi efektifitas solusi pada kasus berdasarkan standar etika yang menjadi acuan. - Merekomendasikan solusi yang dinilai paling efektif berdasarkan teori dan prinsip etika yang menjadi acuan
<p>Etika dan analisis pelanggaran dlm bidang Pariwisata/Tourism (GCET for tourism/hospitality stakeholders) - Analisis kasus menggunakan kerangka yang terstruktur dan mengacu pada prinsip-prinsip etika yang sudah dipelajari. - Mengidentifikasi pelanggaran etika yang terjadi serta faktorfaktor pendorongnya. - Mengevaluasi efektifitas solusi pada kasus berdasarkan standar etika yang menjadi acuan. - Merekomendasikan solusi yang dinilai paling efektif berdasarkan teori dan prinsip etika yang menjadi acuan</p>	

: Profession Ethic

: VIONA AMELIA, S.Pd., M.Sc

CATATAN	PARAF PETUGAS	

<p>Etika dan analisis pelanggarannya</p>			
--	--	--	--

dlm bidang Government
(corruption, customer service)

-Â Analisis kasus menggunakan kerangka yang terstruktur dan mengacu pada prinsip-prinsip etika yang sudah dipelajari.

Mengidentifikasi pelanggaran etika yang terjadi serta faktor faktor pendorongnya.

-Â Mengevaluasi efektifitas solusi pada kasus berdasarkan standar etika yang menjadi acuan.

-Â Merekomendasikan solusi yang

Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo (STIPRAM)

Jl. Ahmad Yani, Ring Road Timur 52B, Modalan, Banguntapan, Bantul, DIY (55198)

NILAI MAHAS

KELAS : B

S1 Pariwisata

No	NIM	NAMA	Klas	NILAI
1	237702	Ahmad Dwi Priyanto	B	B
2	237719	Aldi Novendra	B	B
3	237718	Alexandris Date Pati Boleng	B	A
4	237704	Angelina Febriyanti Tarigan	U1	A
5	237708	Angelita Elsa	B	B
6	237700	Annisa Susilowati	B	A
7	237689	Bachti Anisya Nurjanah	B	A
8	237714	Bintang Syekhleindra Aligusda	B	A
9	237687	Cahya Kharisma Dewi Irawan	U1	A
10	237691	Cahyarani Dwi Putri B	B	A
11	237709	Dwi Prayogo	B	A
12	237707	Fadey Abrar Gaozhan	B	B
13	237711	Fatikah Maulidiyah	B	B
14	237695	Feya Vedipa	U1	A
15	237694	Gabe Rovani Hasibuan	B	B
16	237712	JAENI ELVINASARI	B	C
17	237713	Jasmine Nadiyah Qurrotu Sukoco	B	B
18	237697	Jauza Miftahurriszky	B	A
19	237690	Jodi Pratama	B	A
20	237696	Juliana	B	A
21	237699	Lusiana Dika Irawati	B	A
22	237693	Luvanna Pingkan Diva Fortuna	B	A
23	237716	Marwa Azizah	U1	B
24	237698	Muhamad Hariri Alpian	B	B
25	237710	Nur Safarudin	B	B
26	237701	Relawan Bakti Mk Abudi	B	B
27	237705	Rizki Agus Hariadi	B	C
28	237715	Salmon Jalesy Junior Ari Pratama	B	-
29	237706	Sunami Nolanda	B	B
30	237688	Tria Rosalina Dewi	B	A
31	237720	Veronika	B	B
32	237692	Wulandaru Ramadani	B	A
33	237717	Yohana Ch. I. Dhena	U1	A
34	233717	Yohana Ch. I. Dhena	U1	A
35	237703	Yulia Arthani Desi	B	A

ISWA SEMESTER GANJIL 2023/2024

MATA KULIAH
Dosen

: Profession Ethic
: VIONA AMELIA, S.Pd., M.Sc

