

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b> <b>JURUSAN/PRODI: S1 Pariwisata</b> <b>SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA</b>						
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Direvisi	
Professional Ethics			2	3 & 4	Februari 2023	
OTORISASI		Pengembang RP	Koordinator RMK		Ka PRODI	
		Fitria Noviati, S.Psi., MBA, CHE			Moch Nur Syamsu, Spt., M.Par., CHE., CGSP	
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi					
	CP S	: Mendemonstrasikan akuntabilitas atas kinerja dan pemikiran di bidang keahliannya, yang diiringi dengan kedisiplinan dan kemandirian.				
	CP KU	: Menunjukkan kemampuan berpikir kritis, kinerja mandiri, berkualitas, dan terukur serta mampu bekerjasama dengan baik dalam tim.				
	CP KK	: Mampu mengaplikasikan prinsip dan dasar-dasar teori dalam bidang Etika Profesi, baik dalam analisis maupun praktiknya.				
	CP PP	: Memahami dasar-dasar Etika Profesi, terutama dalam kaitannya dengan sektor Pariwisata.				
	Mata Kuliah					
		Mahasiswa memahami konsep dan prinsip-prinsip Etika Profesi dan Bisnis serta mampu menerapkannya dalam analisis kasus-kasus yang muncul di dunia bisnis pada umumnya maupun industri pariwisata pada khususnya.				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini disusun untuk memberikan pengetahuan, pemahaman, dan kemampuan analisis bagi mahasiswa mengenai konsep dan prinsip Etika dalam ruang lingkup bisnis dan profesional, baik secara umum maupun dalam konteks keilmuan dan industri pariwisata. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memiliki ketiga <i>output</i> pembelajaran berikut: <b>Knowledge</b> (pengetahuan): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berbagai teori etika normatif dasar</li> <li>- Langkah-langkah analisis masalah yang logis, terstruktur dan solutif</li> </ul> <b>Skill</b> (keterampilan): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lebih perseptif dan kritis dalam membaca fenomena-fenomena bisnis, organisasional dan sosial</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisis fenomena dari perspektif Etika.</li> <li>- Menyimpulkan permasalahan berlandaskan proses analisis yang komprehensif, dengan data pendukung yang memadai.</li> </ul> <p><b>Attitude</b> (Sikap):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kedisiplinan</li> <li>- Perseptif dan Kritis terhadap lingkungannya</li> <li>- Toleran terhadap perbedaan</li> <li>- Keterbukaan <i>mindset</i> dalam menghadapi suatu permasalahan</li> </ul>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Velasquez, Manuel G. (2012). <i>Business ethics: concepts and cases</i> (7th ed.). Boston: Pearson Education.</li> <li>2. Wijaya, N. H. S., et al. (2019). <i>Etika Bisnis: Panduan Bisnis Berwawasan Lingkungan Bagi Profesional Indonesia</i>. Yogyakarta: Andi.</li> </ol>	
	<b>Pendukung :</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Velasquez, M. G. (2015). <i>Etika Bisnis: Konsep dan Kasus</i>. (Edisi 5). Yogyakarta: Andi.</li> <li>2. Yuwono, I. D. (2011). <i>Memahami berbagai etika profesi dan pekerjaan</i>. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Yustisia.</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Software :</b>	<b>Hardware :</b>
	MS Office, Video, Zoom, Google Classroom, Google Forms, Kahoot!	Buku Referensi, Laptop, LCD, Mobile Device, Portable Speaker
<b>Team Teaching/Mandiri</b>	Fitria Noviati, S.Psi., MBA, CHE Yuli Arisanti, S.P., MBA, CHE Fajar Subeni, MA	
<b>Matakuliah Syarat</b>	-	

Mg Ke-	CP-MK (Sesuai tahapan belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode / Strategi Pembelajaran <sup>[M1]</sup> [Estimasi Waktu]	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot
1.	<i>[Understand]</i>  Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami administrasi perkuliahan dan aturan kelas yang berlaku dalam proses KBM selama satu semester.</li> <li>Berkomitmen dan konsekuen terhadap aturan perkuliahan yang telah ditetapkan dan disepakati.</li> </ul>	<b>Pengenalan Kelas Etika Profesi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Perkenalan: latar belakang akademis dan profesional</li> <li>Administrasi dan aturan perkuliahan <ol style="list-style-type: none"> <li>Tata cara dan aturan perkuliahan di kelas</li> <li>Pelaksanaan KBM</li> <li>Referensi Pustaka</li> <li>Komponen Penilaian</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ekspositori (<i>lecture</i>, tanya-jawab, diskusi kelas)</li> </ul> <p>Tatap muka (TM): 2x50'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan konsekuensi tidak menepati aturan perkuliahan.</li> <li>Proaktif mengajukan pertanyaan untuk mempertajam pemahaman terhadap aturan perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pertanyaan seputar perkenalan diri, aturan perkuliahan serta proses KBM</li> <li>Pengamatan proses KBM</li> </ul>	<b>5%</b>
2 & 3	<i>[Remember: Identify, Recall. Understand: Explain]</i>  Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi dilema moral</li> <li>Menjelaskan bbg miskonsepsi mengenai etika, mengidentifikasi letak kerancuan dan koreksinya.</li> <li>Menyebutkan dan menjelaskan definisi etika dari sudut pandang praktis dan epistemologis.</li> </ol>	<b>Bab 1: Pengantar Etika</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Relevansi Etika</li> <li>Miskonsepsi Seputar Etika</li> <li>Definisi Etika (Praktis dan Epistemologis)</li> <li>Implikasi dan konsekuensi pelanggaran etika bagi: <ul style="list-style-type: none"> <li>Individu/professional</li> <li>Perusahaan/organisasi</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Video clips</i></li> <li>Ekspositori</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Presentasi kelompok</li> <li>Quiz review materi</li> </ul> <p>Tatap muka (TM): 2(2x50') Belajar/Tugas terstruktur (BT) Belajar Mandiri (BM)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjawab/merespon pertanyaan</li> <li>Partisipasi dan kontribusi dalam diskusi</li> <li>Ketepatan pemahaman mengenai berbagai konsekuensi pelanggaran etika</li> <li>Akurasi dalam menjawab soal-soal quiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pertanyaan verbal berkala mengenai materi</li> <li>Tugas diskusi kelompok mengenai implikasi pelanggaran etika</li> <li>Presentasi hasil diskusi kelompok</li> <li>Quiz <i>review</i> materi</li> </ul>	<b>5% per sesi</b>

Mg Ke-	CP-MK (Sesuai tahapan belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode / Strategi Pembelajaran <sup>[M1]</sup> [Estimasi Waktu]	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot
4.	<p><b>[Understand: Explain, Conclude/Infer. Analyze: Distinguish]</b></p> <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan 3 pendekatan utama dalam teori etika normatif dan kelima prinsip etika yang termasuk di dalamnya.</li> <li>Membedakan antara <i>Consequentialism</i>, <i>Deontological</i> dan <i>Virtue ethics</i>.</li> <li>Menyimpulkan bentuk penerapan prinsip etika normatif dalam kasus yg diberikan.</li> </ol>	<p><b>Bab 2: Acuan Standar Etika (Part 1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Etika normatif <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Consequentialist Ethics</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilitarianisme</li> <li>Common Good</li> </ul> </li> <li><i>Deontological Ethics</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rights</li> <li>Justice</li> </ul> </li> <li><i>Virtue Ethics</i></li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video clips (<i>pre and post theory</i>)</li> <li>Ekspositori</li> <li>Studi kasus</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Presentasi kelompok</li> <li><i>Team Game/quiz</i> (evaluatif)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan penjelasan teori.</li> <li>Ketepatan identifikasi prinsip etika normatif yang disimpulkan dari pembahasan kasus.</li> <li>Ketepatan jawaban thd soal2 quiz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi kelompok</li> <li>Diskusi (Small Group Discussion/SGD)</li> <li><i>Team Quiz</i></li> </ul>	5%
5.	<p><b>[Remember: Recall. Understand: Explain. Apply: Implement]</b></p> <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan dan menjelaskan berbagai terminologi seputar Etika.</li> <li>Memahami dan menjelaskan berbagai konsep yang menjadi acuan standar etika</li> <li>Menerapkan Kode Etik Pariwisata Global dalam analisis kasus di industri pariwisata</li> </ol>	<p><b>Bab 2: Acuan Standar Etika (Part 2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Core values</li> <li>Hak dan Kewajiban</li> <li>Aturan moral</li> <li>Moralitas Umum</li> <li>Etika Profesi Umum</li> <li>Hukum</li> <li>Triple Bottom Line (<i>Sustainable Business</i>)</li> <li>Kode Etik Pariwisata Global (GCET)</li> </ol> <p><b>Bab 3: Kode Etik Pariwisata Global (Global Code of Ethics for Tourism/GCET)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>10 artikel dalam GCET</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ekspositori</li> <li>Game evaluatif</li> <li>Studi kasus (<i>video clip</i>)</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Presentasi kelompok</li> </ul> <p><b>Tugas:</b> Studi/analisis kasus (berkelompok) mengenai penerapan acuan standar etika dalam 6 bidang yg telah ditentukan. Hasil diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan terminologi seputar etika.</li> <li>Ketepatan dalam menjawab pertanyaan seputar acuan standar etika.</li> <li>Akurasi dalam mengidentifikasi artikel-artikel GCET yang muncul dalam kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Game</i> (variasi BINGO)</li> <li>Presentasi hasil diskusi kelompok</li> </ul>	5%

Mg Ke-	CP-MK (Sesuai tahapan belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode / Strategi Pembelajaran <sup>[M1]</sup> [Estimasi Waktu]	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot
		- Penerapan GCET dalam industri pariwisata (studi kasus)	kelompok dipresentasikan di sesi berikutnya.			
<b>6</b>	<i>[Understand: Explain, Exemplify]</i>  Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan penerapan standar etika bisnis dan profesi dalam berbagai bidang. 2. Memberikan contoh-contoh praktik etika dalam berbagai bidang bisnis dan profesi.	<b>Bab 3: Etika Bisnis dan Profesi</b> Implementasi standar etika dalam berbagai bidang bisnis dan profesi: 1. Sales-Marketing (consumer rights) 2. Finance (corruption, fraud) 3. IT (AI, privacy, creativity infringements/copy rights issues) 4. Government (corruption, customer service) 5. Medicine (human rights) 6. Tourism (GCET for tourism/hospitality stakeholders)	- Presentasi kelompok - Diskusi kelas	- Akurasi informasi yang disampaikan - Sumber dan landasan yang jelas utk kesimpulan dan penjelasan yang diberikan.	- Presentasi hasil diskusi kelompok	<b>5%</b>

Mg Ke-	CP-MK (Sesuai tahapan belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode / Strategi Pembelajaran <sup>[M1]</sup> [Estimasi Waktu]	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot
7.	<p><b>[Remember: Recall, Identify. Understand: Explain, Conclude. Analyze: Integrate to Distinguish]</b></p> <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami dan menjelaskan faktor-faktor yg berkontribusi thd terjadinya pelanggaran etika.</li> <li>Membedakan antara faktor internal dan eksternal yg mendorong terjadinya pelanggaran etika.</li> <li>Menerapkan pemahaman mengenai faktor kontributor pelanggaran etika guna menyimpulkan dan mengidentifikasi <i>the root cause(s)</i>.</li> </ol>	<p><b>Bab 4: Faktor-faktor kontributor thd terjadinya pelanggaran etika</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Faktor internal <ol style="list-style-type: none"> <li>Internal individu</li> <li>Internal perusahaan/ organisasi</li> </ol> </li> <li>Faktor External (General Business Environment/GBE): Faktor politik, ekonomi, sosial-budaya, teknologi, environment/lingkungan alam, legal (PESTEL)</li> <li>Mini Case Study: identifikasi faktor-faktor yang berkontribusi thd terjadinya pelanggaran etika pd kasus-kasus yang diberikan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ekspositori</li> <li>Studi kasus (<i>mini case study</i>)</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Presentasi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam merespon pertanyaan sesi tanya-jawab.</li> <li>Ketepatan jawaban hasil diskusi kelompok</li> <li>Sumber dan landasan yang jelas utk kesimpulan dan penjelasan yang diberikan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sesi Tanya-jawab</li> <li>Presentasi hasil diskusi kelompok</li> <li>-</li> </ul>	5%
8.	<p><b>[Remember: Identify, Recall. Understand: Explain, Conclude. Apply: Apply Analyze: Structure]</b></p> <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami dan menerapkan kerangka analisis dalam menelaah kasus-kasus pelanggaran etika.</li> <li>Mengidentifikasi dan menyimpulkan dilemma moral, pelanggaran etika, faktor kontributor tjdnnya pelanggaran</li> </ol>	<p><b>Bab 5: Pendekatan Analisis terhadap kasus-kasus pelanggaran etika</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kerangka analisis <ol style="list-style-type: none"> <li>Kumpulkan data dan fakta</li> <li>Identifikasi: 1) Dilema moral, dan 2) Pelanggaran etika (termasuk landasan etikanya)</li> <li>Identifikasi kontributor / akar sebab pelanggaran etika (internal &amp; eksternal)</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ekspositori</li> <li><i>Video clip (case)</i></li> <li>Studi kasus</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Presentasi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan kelengkapan alur kerangka analisis.</li> <li>Akurasi dari kesimpulan-kesimpulan yang ditarik sepanjang analisis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi hasil diskusi kelompok</li> <li>Checklist form asesmen presentasi</li> </ul>	5%

Mg Ke-	CP-MK (Sesuai tahapan belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode / Strategi Pembelajaran <sup>[M1]</sup> [Estimasi Waktu]	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot
	etika serta alternatif solusi yg efektif. 3. Menggunakan kerangka analisis secara runut dan terstruktur.	d. Pengambilan kesimpulan/keputusan/rekomendasi solusi 2. Penerapan kerangka analisis dalam studi kasus				
<b>9. Evaluasi Tengah Semester (Evaluasi Formatif)</b>						
<b>10.</b>	<p>- <i>Apply (apply theories in analysis)</i> - <i>Analyze: Integrate (adherence to existing theories and ethical standards)</i> - <i>Evaluate: Judge (effectiveness of current solution/outcome and determine better alternatives)</i></p> <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaplikasikan teori-teori dasar etika, berbagai acuan standar etika dalam menganalisis problematika etika di bidang Sales-Marketing, baik dari sisi bisnis maupun profesi.</li> <li>2. Menganalisis kasus pelanggaran etika menggunakan kerangka analisis yang terstruktur dan mengacu pada standar etika yang ada.</li> <li>3. Menilai efektivitas solusi/<i>outcome</i> yang terjadi dalam kasus berdasarkan standar etika yang ada dan menentukan</li> </ol>	<p>Etika dan analisis pelanggaran dlm bidang Sales-Marketing (e.g. consumer rights issues)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisis kasus menggunakan kerangka yang terstruktur dan mengacu pada prinsip-prinsip etika yang sudah dipelajari.</li> <li>- Mengidentifikasi pelanggaran etika yang terjadi serta faktor-faktor pendorongnya.</li> <li>- Mengevaluasi efektifitas solusi pada kasus berdasarkan standar etika yang menjadi acuan.</li> <li>- Merekomendasikan solusi yang dinilai paling efektif berdasarkan teori dan prinsip etika yang menjadi acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi akhir kelompok</li> <li>- Tanya-jawab, diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penguasaan kasus dan materi presentasi.</li> <li>- Kesiapan dan kerjasama kelompok.</li> <li>- Ketepatan aplikasi teori dalam analisis.</li> <li>- Ketepatan dalam penggunaan kerangka analisis (alur dan konten).</li> <li>- Ketepatan penilaian dan kesimpulan-kesimpulan yang diambil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi hasil studi kasus dan diskusi kelompok.</li> <li>- Checklist form asesmen presentasi dengan kriteria dan bobot penilaian.</li> </ul>	<b>10%</b>

Mg Ke-	CP-MK (Sesuai tahapan belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode / Strategi Pembelajaran <sup>[M1]</sup> [Estimasi Waktu]	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot
	alternatif solusi yang lebih efektif.					
11.	<p>- <i>Apply (apply theories in analysis)</i></p> <p>- <i>Analyze: Integrate (adherence to existing theories and ethical standards)</i></p> <p>- <i>Evaluate: Judge (effectiveness of current solution/outcome and determine better alternatives)</i></p> <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaplikasikan teori-teori dasar etika, berbagai acuan standar etika dalam menganalisis problematika etika di bidang <i>Finance</i>/keuangan, baik dari sisi bisnis maupun profesi.</li> <li>2. Menganalisis kasus pelanggaran etika menggunakan kerangka analisis yang terstruktur dan mengacu pada standar etika yang ada.</li> <li>3. Menilai efektivitas solusi/<i>outcome</i> yang terjadi dalam kasus berdasarkan standar etika yang ada dan menentukan alternatif solusi yang lebih efektif.</li> </ol>	<p>Etika dan analisis pelanggarannya dalam bidang <i>Finance</i> (e.g. corruption, fraud)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisis kasus menggunakan kerangka yang terstruktur dan mengacu pada prinsip-prinsip etika yang sudah dipelajari.</li> <li>- Mengidentifikasi pelanggaran etika yang terjadi serta faktor-faktor pendorongnya.</li> <li>- Mengevaluasi efektifitas solusi pada kasus berdasarkan standar etika yang menjadi acuan.</li> <li>- Merekomendasikan solusi yang dinilai paling efektif berdasarkan teori dan prinsip etika yang menjadi acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi akhir kelompok</li> <li>Tanya-jawab, diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penguasaan kasus dan materi presentasi.</li> <li>- Kesiapan dan kerjasama kelompok.</li> <li>- Ketepatan aplikasi teori dalam analisis.</li> <li>- Ketepatan dalam penggunaan kerangka analisis (alur dan konten).</li> <li>- Ketepatan penilaian dan kesimpulan-kesimpulan yang diambil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi hasil studi kasus dan diskusi kelompok.</li> <li>- Checklist form asesmen presentasi dengan kriteria dan bobot penilaian.</li> </ul>	10%
12.	- <i>Apply (apply theories in analysis)</i>	Etika dan analisis pelanggarannya dlm bidang IT (AI, privacy,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi akhir kelompok</li> <li>Tanya-jawab, diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penguasaan kasus dan materi presentasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi hasil studi kasus dan</li> </ul>	10%

Mg Ke-	CP-MK (Sesuai tahapan belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode / Strategi Pembelajaran <sup>[M1]</sup> [Estimasi Waktu]	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot
	<p>- <i>Analyze: Integrate (adherence to existing theories and ethical standards)</i></p> <p>- <i>Evaluate: Judge (effectiveness of current solution/outcome and determine better alternatives)</i></p> <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaplikasikan teori-teori dasar etika, berbagai acuan standar etika dalam menganalisis problematika etika di bidang Teknologi Informasi, baik dari sisi bisnis maupun profesi.</li> <li>2. Menganalisis kasus pelanggaran etika menggunakan kerangka analisis yang terstruktur dan mengacu pada standar etika yang ada.</li> <li>3. Menilai efektivitas solusi/<i>outcome</i> yang terjadi dalam kasus berdasarkan standar etika yang ada dan menentukan alternatif solusi yang lebih efektif.</li> </ol>	<p>creativity infringements/copy rights issues)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisis kasus menggunakan kerangka yang terstruktur dan mengacu pada prinsip-prinsip etika yang sudah dipelajari.</li> <li>- Mengidentifikasi pelanggaran etika yang terjadi serta faktor-faktor pendorongnya.</li> <li>- Mengevaluasi efektifitas solusi pada kasus berdasarkan standar etika yang menjadi acuan.</li> <li>- Merekomendasikan solusi yang dinilai paling efektif berdasarkan teori dan prinsip etika yang menjadi acuan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesiapan dan kerjasama kelompok.</li> <li>- Ketepatan aplikasi teori dalam analisis.</li> <li>- Ketepatan dalam penggunaan kerangka analisis (alur dan konten).</li> <li>- Ketepatan penilaian dan kesimpulan-kesimpulan yang diambil.</li> </ul>	<p>diskusi kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Checklist form asesmen presentasi dengan kriteria dan bobot penilaian.</li> </ul>	
13.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Apply (apply theories in analysis)</i></li> <li>- <i>Analyze: Integrate (adherence to existing theories and ethical standards)</i></li> <li>- <i>Evaluate: Judge (effectiveness of current solution/outcome and determine better alternatives)</i></li> </ul>	<p>Etika dan analisis pelanggarannya dlm bidang Government (corruption, customer service)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisis kasus menggunakan kerangka yang terstruktur dan mengacu pada prinsip-prinsip etika yang sudah dipelajari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi akhir kelompok</li> <li>Tanya-jawab, diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penguasaan kasus dan materi presentasi.</li> <li>- Kesiapan dan kerjasama kelompok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi hasil studi kasus dan diskusi kelompok.</li> <li>- Checklist form asesmen presentasi</li> </ul>	10%

Mg Ke-	CP-MK (Sesuai tahapan belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode / Strategi Pembelajaran <sup>[M1]</sup> [Estimasi Waktu]	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot
	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaplikasikan teori-teori dasar etika, berbagai acuan standar etika dalam menganalisis problematika etika di bidang Kepemerintahan, baik dari sisi organisasi maupun profesi.</li> <li>2. Menganalisis kasus pelanggaran etika menggunakan kerangka analisis yang terstruktur dan mengacu pada standar etika yang ada.</li> <li>3. Menilai efektivitas solusi/<i>outcome</i> yang terjadi dalam kasus berdasarkan standar etika yang ada dan menentukan alternatif solusi yang lebih efektif.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi pelanggaran etika yang terjadi serta faktor-faktor pendorongnya.</li> <li>- Mengevaluasi efektifitas solusi pada kasus berdasarkan standar etika yang menjadi acuan.</li> <li>- Merekomendasikan solusi yang dinilai paling efektif berdasarkan teori dan prinsip etika yang menjadi acuan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan aplikasi teori dalam analisis.</li> <li>- Ketepatan dalam penggunaan kerangka analisis (alur dan konten).</li> <li>- Ketepatan penilaian dan kesimpulan-kesimpulan yang diambil.</li> </ul>	dengan kriteria dan bobot penilaian.	
<b>14.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Apply (apply theories in analysis)</i></li> <li>- <i>Analyze: Integrate (adherence to existing theories and ethical standards)</i></li> <li>- <i>Evaluate: Judge (effectiveness of current solution/outcome and determine better alternatives)</i></li> </ul> <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaplikasikan teori-teori dasar etika, berbagai acuan standar etika dalam menganalisis problematika etika di bidang</li> </ol>	<p>Etika dan analisis pelanggarannya dlm bidang Medicine (human rights)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisis kasus menggunakan kerangka yang terstruktur dan mengacu pada prinsip-prinsip etika yang sudah dipelajari.</li> <li>- Mengidentifikasi pelanggaran etika yang terjadi serta faktor-faktor pendorongnya.</li> <li>- Mengevaluasi efektifitas solusi pada kasus berdasarkan standar etika yang menjadi acuan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi akhir kelompok</li> <li>Tanya-jawab, diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penguasaan kasus dan materi presentasi.</li> <li>- Kesiapan dan kerjasama kelompok.</li> <li>- Ketepatan aplikasi teori dalam analisis.</li> <li>- Ketepatan dalam penggunaan kerangka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi hasil studi kasus dan diskusi kelompok.</li> <li>- Checklist form asesmen presentasi dengan kriteria dan bobot penilaian.</li> </ul>	<b>10%</b>

Mg Ke-	CP-MK (Sesuai tahapan belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode / Strategi Pembelajaran <sup>[M1]</sup> [Estimasi Waktu]	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot
	<p>Medis, baik dari sisi organisasi maupun profesi.</p> <p>2. Menganalisis kasus pelanggaran etika menggunakan kerangka analisis yang terstruktur dan mengacu pada standar etika yang ada.</p> <p>3. Menilai efektivitas solusi/<i>outcome</i> yang terjadi dalam kasus berdasarkan standar etika yang ada dan menentukan alternatif solusi yang lebih efektif.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merekomendasikan solusi yang dinilai paling efektif berdasarkan teori dan prinsip etika yang menjadi acuan</li> </ul>		<p>analisis (alur dan konten).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan penilaian dan kesimpulan-kesimpulan yang diambil.</li> </ul>		
15.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Apply (apply theories in analysis)</i></li> <li>- <i>Analyze: Integrate (adherence to existing theories and ethical standards)</i></li> <li>- <i>Evaluate: Judge (effectiveness of current solution/outcome and determine better alternatives)</i></li> </ul> <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaplikasikan teori-teori dasar etika, berbagai acuan standar etika dalam menganalisis problematika etika di bidang Pariwisata, baik dari sisi bisnis maupun profesi.</li> <li>2. Menganalisis kasus pelanggaran etika menggunakan kerangka analisis yang terstruktur dan</li> </ol>	<p>Etika dan analisis pelanggarannya dlm bidang Pariwisata/<i>Tourism</i> (GCET for tourism/hospitality stakeholders)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisis kasus menggunakan kerangka yang terstruktur dan mengacu pada prinsip-prinsip etika yang sudah dipelajari.</li> <li>- Mengidentifikasi pelanggaran etika yang terjadi serta faktor-faktor pendorongnya.</li> <li>- Mengevaluasi efektifitas solusi pada kasus berdasarkan standar etika yang menjadi acuan.</li> <li>- Merekomendasikan solusi yang dinilai paling efektif berdasarkan teori dan prinsip etika yang menjadi acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi akhir kelompok</li> <li>Tanya-jawab, diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penguasaan kasus dan materi presentasi.</li> <li>- Kesiapan dan kerjasama kelompok.</li> <li>- Ketepatan aplikasi teori dalam analisis.</li> <li>- Ketepatan dalam penggunaan kerangka analisis (alur dan konten).</li> <li>- Ketepatan penilaian dan kesimpulan-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi hasil studi kasus dan diskusi kelompok.</li> <li>- Checklist form asesmen presentasi dengan kriteria dan bobot penilaian.</li> </ul>	10%

Mg Ke-	CP-MK (Sesuai tahapan belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode / Strategi Pembelajaran <sup>[M1]</sup> [Estimasi Waktu]	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot
	<p>mengacu pada standar etika yang ada.</p> <p>3. Menilai efektivitas solusi/<i>outcome</i> yang terjadi dalam kasus berdasarkan standar etika yang ada dan menentukan alternatif solusi yang lebih efektif.</p>			kesimpulan yang diambil.		
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester (Evaluasi Summatif)</b> Format: essay terstruktur					



# STIPRAM

Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarukmo Yogyakarta



## SURAT KEPUTUSAN

**KETUA**  
**SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA**  
**NOMOR : 199.95/SK-Mgjr/A.1/STIPRAM/II/2024**

**TENTANG :**  
**PENUGASAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024 GENAP**

**KETUA**  
**SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA**

Menimbang :

1. Bahwa untuk kelancaran proses belajar mengajar di Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarukmo pada Tahun Akademik 2023/2024 Genap, perlu segera menunjuk dosen pengampu yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini;
2. Bahwa sehubungan dengan hal tersebut diatas, perlu segera menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarukmo.

Mengingat :

1. Undang – Undang Dasar 1945 Pasal 31;
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
3. Undang – Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Edaran Yayasan Ambarukmo Yogyakarta Nomor 002/YAY-ED/STIPRAM/VII/2023 Tentang Kebijakan Yayasan Untuk Dosen Membuat Laporan Beban Kerja Dosen , Laporan Kinerja Dosen dan Mengurus jabatan Fungsional Akademik Dosen;
6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 108/DIKTI/Kep./2001 tentang Pedoman Pembukaan Program Studi dan atau Jurusan;
7. SK. Mendiknas No. 159/D/O/2008 tentang Ijin Operasional Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarukmo Yogyakarta
8. STATUTA Sekolah Tinggi Pariwisata Sekolah Tinggi Pariwisata AMbarukmo Yogyakarta.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama : Menugaskan nama dosen yang tercantum dalam lampiran surat ini sebagai dosen pengampu mata kuliah Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 pada Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarukmo Yogyakarta.
- Kedua : Dalam melaksanakan tugasnya sehari – hari, yang bersangkutan bertanggung jawab kepada Kaprodi sesuai dengan mata kuliah yang diampunya.
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024.
- Keempat : Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 01 Februari 2024

Ketua  
  
Dr. Suhendroyono, SH, MM, M.Par., CHE., CGSP

LAMPIRAN  
SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA  
NOMOR : 199.95/SK-Mgjr/A.1/STIPRAM/II/2024  
TANGGAL : 01 FEBRUARI 2024  
TENTANG  
PENUGASAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 GENAP  
SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA

Nama Dosen : VIONA AMELIA, S.Pd., M.Sc  
NIDN : 0519078901

No	Mata Kuliah	Prodi	SKS	Semster	Kelas	Jumlah Mahasiswa
1	Profession Ethic	S1 Pariwisata	2	2	2G	29
2	Profession Ethic	S1 Pariwisata	2	2	2H	28
3	Tourism Rural Development	S1 Pariwisata	2	2	2A	30
4	Tourism Rural Development	S1 Pariwisata	2	2	2B	30
5	Tourism Rural Development	S1 Pariwisata	2	2	2C	29

Ketua  
  
Dr. Suhendroyono, SH, MM, M.Par., CHE., CGSP

Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo (STIPRAM)  
 Jl.Ringroad Timur No. 52. Banguntapan, Bantul.

## List Kegiatan Pengajar

Kelas : H

Prodi : Tourism

No	TANGGAL PERTEMUAN	POKOK BAHASAN
1	2/6/2024	<b>Bab :</b> Pengenalan kelas profession ethics <b>Uraian:</b> 1. Perkenalan: latar belakang akademis dan profesional 2. Administrasi dan aturan perkuliahan a. Tata cara dan aturan perkuliahan di kelas b. Pelaksanaan KBM c. Referensi Pustaka d. Komponen Penilaian
2	2/13/2024	<b>Bab :</b> Pengantar Etika <b>Uraian:</b> 1. Relevansi Etika 2. Miskonsepsi Seputar Etika 3. Definisi Etika (Praktis dan Epistemologis)
3	2/20/2024	<b>Bab :</b> Pengantar Etika (2) <b>Uraian:</b> pelanggaran etika bagi: - Individu/professional - Perusahaan/organisasi
4	2/27/2024	<b>Bab :</b> Miskonsepsi Etika <b>Uraian:</b> Hubungan Etika dengan Etiket Hubungan Etika dengan Hukum Hubungan Etika dengan Agama
5	3/5/2024	<b>Bab :</b> Presentasi Tugas Etika dan Etiket, Etika dan agama, Etika dan hukum <b>Uraian:</b> Presentasi Tugas Etika dan Etiket, Etika dan agama, Etika dan hukum
6	3/12/2024	<b>Bab :</b> Acuan Standar Etika (Part 2) <b>Uraian:</b> 1. Core values 2. Hak dan Kewajiban 3. Aturan moral 4. Moralitas Umum 5. Etika Profesi Umum 6. Hukum
		<b>Bab :</b> Acuan Standar Etika (Part 1)

7	3/19/2024	<p><b>Uraian:</b> Etika normatif a. Consequentialist Ethics - Utilitarianisme - Common Good b. Deontological Ethics - Rights - Justice c. Virtue Ethics</p>
8	3/26/2024	<p><b>Bab :</b> Faktor-faktor kontributor thd terjadinya pelanggaran etika</p> <p><b>Uraian:</b> 1. Faktor internal a. Internal individu b. Internal perusahaan/ organisasi</p> <p>2. Faktor External (General Business Environment/GBE): Faktor politik, ekonomi, sosial-budaya, teknologi, environment/lingkungan alam, legal (PESTEL)</p>
9	4/2/2024	<p><b>Bab :</b> Acuan Standar Etika</p> <p><b>Uraian:</b> Core Value Pestel (Politik, Ekonomi, Sosial-Budaya, Teknologi, Legal/Hukum)</p>
10	4/9/2024	<p><b>Bab :</b> Kewajiban dalam Etika Profesi Teori Triple Bottom Lines</p> <p><b>Uraian:</b> 1. Kewajiban etis 2. kewajiban professional 3. kewajiban social 4. kewajiban lingkungan Konsep 3 P dalam TBL (Profit, People, Planet)</p>
11	4/16/2024	<p><b>Bab :</b> UTS sesi 1</p> <p><b>Uraian:</b> UTS sesi 1</p>
12	4/23/2024	<p><b>Bab :</b> UTS sesi 2</p> <p><b>Uraian:</b></p> <p>UTS sesi 2</p>
		<p><b>Bab :</b> Implementasi Standar Etika dalam berbagai bidang bisnis dan profesi</p> <p><b>Uraian:</b></p> <p>Standar Etika dalam ranah Sales-marketing (sales-right)</p> <p>Standar Etika dalam ranah Finance (corruption, fraud)</p>

13	4/30/2024	<p>Standar Etika dalam ranah IT (AI, privacy, creativity infringements/copy rights issues)</p> <p>Standar Etika dalam ranah Government (corruption, customer service)</p> <p>Standar Etika dalam ranah Medicine (human rights)</p> <p>Standar Etika dalam ranah Tourism (GCET for tourism/hospitality stakeholders)</p>
14	5/7/2024	<p><b>Bab :</b> Teori Triple Bottom Line</p> <p><b>Uraian:</b></p> <p>"Triple Bottom Line" mengacu pada tiga dimensi yang harus dipertimbangkan oleh suatu bisnis untuk mengevaluasi kinerjanya, yaitu :</p> <p>Keuntungan (Profit)</p> <p>Manusia (People)</p> <p>Planet (Planet)</p>
		<p><b>Bab :</b> Presentasi Tugas terakhir ( pelanggaran etika, implikasi, faktor kontributor, Solusi/rekomendasi)</p> <p><b>Uraian:</b></p>

15	5/14/2024	Presentasi Tugas terakhir ( pelanggaran etika, implikasi, faktor kontributor, Solusi/rekomendasi) dalam ranah sales marketing, finance, IT, government, medicine, pariwisata
----	-----------	--

# Plan SEMESTER GENAP 2023/2024

MATA KULIAH : Profession Ethic

Dosen : VIONA AMELIA, S.Pd., M.Sc

SUB POKOK BAHASAN	TT & NAMA TERANG	CATATAN	PARAF PETUGAS
1. Perkenalan: latar belakang akademis dan profesional 2. Administrasi dan aturan perkuliahan a. Tata cara dan aturan perkuliahan di kelas b. Pelaksanaan KBM c. Referensi Pustaka d. Komponen Penilaian			
1. Relevansi Etika 2. Miskonsepsi Seputar Etika 3. Definisi Etika (Praktis dan Epistemologis)			
pelanggaran etika bagi: - Individu/professional - Perusahaan/organisasi			
Hubungan Etika dengan Etiket Hubungan Etika dengan Hukum Hubungan Etika dengan Agama			
Presentasi Tugas Etika dan Etiket, Etika dan agama, Etika dan hukum			
1. Core values 2. Hak dan Kewajiban 3. Aturan moral 4. Moralitas Umum 5. Etika Profesi Umum 6. Hukum			

<p>Etika normatif a. Consequentialist Ethics - Utilitarianisme - Common Good b. Deontological Ethics - Rights - Justice c. Virtue Ethics</p>			
<p>1. Faktor internal a. Internal individu b. Internal perusahaan/ organisasi 2. Faktor External (General Business Environment/GBE): Faktor politik, ekonomi, sosial-budaya, teknologi, environment/lingkungan alam, legal (PESTEL)</p>			
<p>Core Value Pestel (Politik, Ekonomi, Sosial-Budaya, Teknologi, Legal/Hukum)</p>			
<p>1. Kewajiban etis 2. kewajiban professional 3. kewajiban social 4. kewajiban lingkungan Konsep 3 P dalam TBL (Profit, People, Planet)</p>			
<p>UTS sesi 1</p>			
<p>UTS sesi 2</p>			
<p>Standar Etika dalam ranah Sales-marketing (sales-right)</p> <p>Standar Etika dalam ranah Finance (corruption, fraud)</p> <p>Standar Etika dalam ranah IT (AI, privacy, creativity infringements/copy rights issues)</p>			

<p>Standar Etika dalam ranah Government (corruption, customer service)</p> <p>Standar Etika dalam ranah Medicine (human rights)</p> <p>Standar Etika dalam ranah Tourism (GCET for tourism/hospitality stakeholders)</p>			
<p>"Triple Bottom Line" mengacu pada tiga dimensi yang harus dipertimbangkan oleh suatu bisnis untuk mengevaluasi kinerjanya, yaitu :</p> <p>Keuntungan (Profit)</p> <p>Manusia (People)</p> <p>Planet (Planet)</p>			

Presentasi Tugas terakhir ( pelanggaran etika, implikasi, faktor kontributor, Solusi/rekomendasi) dalam ranah sales marketing, finance, IT, government, medicine, pariwisata			
--	--	--	--



Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo (STIPRAM)

I. Laksda Adisucipto Km. 5 Yogyakarta

## PRESENSI MAH

### KLAS : H

(1+2)

No	NIM	NAMA	Klas	6/2/2024	13-02-2024	20-02-2024
				1	2	3
1	237908	Achmad Fahril Fahrizi	H	√	√	X
2	237891	Akasya Rahima Mahanani	H	√	√	√
3	237917	Amelia Septiani	H	√	√	√
4	227197	Anggi Samalona Zahrani	H	X	X	X
5	237900	Ari Widiyanto Pratama	H	√	X	√
6	237918	Aurel Raya Ramadhani	H	√	√	√
7	237923	Aurelia Putri Jelita Rahmawati	H	√	X	√
8	237901	Candida Fidelia Nurenita	H	√	√	√
9	237920	Clara Verozyta	H	X	X	√
10	237919	Cleo Verozyta	H	X	√	X
11	237905	Diaz Putra Aulia	H	√	X	√
12	237909	Dita Mahardika	H	√	√	√
13	237893	Ishak Suparlin Saogo	H	X	X	√
14	237902	Johana Elisabeth Sinaga	H	√	√	√
15	237913	Kumaidah Nuur Hasanah	H	√	√	√
16	237898	Margaretha Belicia Indah Shafira Widyaningsih	H	√	√	√
17	237896	Nadaa Qurrotu Ainii	H	√	√	X
18	237924	Nadia Zahrany Shafadila	H	√	√	√
19	237903	Putri Agreva Br.Manurung	H	√	√	√
20	237907	Putri Austin Idning Wahyu Muller	H	√	X	X
21	237911	Putri Maharani	H	√	X	√
22	237894	Raveena Nova Widya	H	√	√	√
23	237892	Selvi Anita Kambu	H	√	√	√
24	237904	Shafira Rahma Dini	H	√	√	√
25	237916	Suci Ramadhani	H	√	√	√
26	237899	Vina Oktavia	H	√	√	√
27	237922	Vincensius Dika Setyawan	H	X	√	√
28	237914	Winda Widyawati	H	√	√	√

**KETERANGAN :**

( \* ) : Diisi dengan tanggal pertemuan

( S ) : SAKIT (bila ada surat pemberitahuan)



.H

: Profession Ethic

: VIONA AMELIA, S.Pd., M.Sc

		KETERANGAN				
30-04-2024	7/5/2024	S	I	X	$\Sigma$	%
13	14			2	12	85.71 %
√	√			1	13	92.86 %
√	√				14	100 %
X	X			14	0	0 %
√	√			1	13	92.86 %
√	√				14	100 %
√	√			2	12	85.71 %
√	√				14	100 %
√	√			5	9	64.29 %
√	√			4	10	71.43 %
√	√			1	13	92.86 %
√	√				14	100 %
X	X			8	6	42.86 %
√	√				14	100 %
√	√				14	100 %
√	√				14	100 %
√	√			1	13	92.86 %
√	√			1	13	92.86 %
√	√				14	100 %
X	√			8	6	42.86 %
√	√			1	13	92.86 %
√	√				14	100 %
√	X			2	12	85.71 %
√	√				14	100 %
√	√				14	100 %
√	√				14	100 %
√	√			1	13	92.86 %
√	√				14	100 %

eterangan

Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo (STIPRAM)

Jl. Ahmad Yani, Ring Road Timur 52B, Modalan, Banguntapan, Bantul, DIY (55198)

# NILAI MAJ

## KELAS : H

## Tourism

No	NIM	NAMA	Klas	NILAI
1	237908	Achmad Fahril Fahrizi	H	B
2	237891	Akasya Rahima Mahanani	H	A
3	237917	Amelia Septiani	H	A
4	227197	Anggi Samalona Zahrani	H	-
5	237900	Ari Widiyanto Pratama	H	B
6	237918	Aurel Raya Ramadhani	H	A
7	237923	Aurelia Putri Jelita Rahmawati	H	A
8	237901	Candida Fidelia Nurenita	H	A
9	237920	Clara Verozyta	H	A
10	237919	Cleo Verozyta	H	A
11	237905	Diaz Putra Aulia	H	B
12	237909	Dita Mahardika	H	A
13	237893	Ishak Suparlin Saogo	H	-
14	237902	Johana Elisabeth Sinaga	H	A
15	237913	Kumaidah Nuur Hasanah	H	A
16	237898	Margaretha Belicia Indah Shafira Widyaningsih	H	A
17	237896	Nadaa Qurrotu Ainii	H	A
18	237924	Nadia Zahrany Shafadila	H	A
19	237903	Putri Agreva Br.Manurung	H	A
20	237907	Putri Austin Idning Wahyu Muller	H	-
21	237911	Putri Maharani	H	A
22	237894	Raveena Nova Widya	H	A
23	237892	Selvi Anita Kambu	H	B
24	237904	Shafira Rahma Dini	H	A
25	237916	Suci Ramadhani	H	A
26	237899	Vina Oktavia	H	A
27	237922	Vincensius Dika Setyawan	H	B
28	237914	Winda Widyawati	H	A

# HASISWA SEMESTER GENAP 2023/2024

MATA KULIAH  
Dosen

: Profession Ethic  
: VIONA AMELIA, S.Pd., M.Sc

