



STIPRAM

Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo Yogyakarta



SURAT KEPUTUSAN

KETUA
SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA
NOMOR : 199.74/SK-Mgjr/A.1/STIPRAM/II/2024

TENTANG :
PENUGASAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 GENAP

KETUA
SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA

Menimbang :

1. Bahwa untuk kelancaran proses belajar mengajar di Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo pada Tahun Akademik 2023/2024 Genap, perlu segera menunjuk dosen pengampu yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini;
2. Bahwa sehubungan dengan hal tersebut diatas, perlu segera menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo.

Mengingat :

1. Undang – Undang Dasar 1945 Pasal 31;
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
3. Undang – Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Edaran Yayasan Ambarrukmo Yogyakarta Nomor 002/YAY-ED/STIPRAM/VII/2023 Tentang Kebijakan Yayasan Untuk Dosen Membuat Laporan Beban Kerja Dosen , Laporan Kinerja Dosen dan Mengurus jabatan Fungsional Akademik Dosen;
6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 108/DIKTI/Kep./2001 tentang Pedoman Pembukaan Program Studi dan atau Jurusan;
7. SK. Mendiknas No. 159/D/O/2008 tentang Ijin Operasional Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo Yogyakarta
8. STATUTA Sekolah Tinggi Pariwisata Sekolah Tinggi Pariwisata AMbarrukmo Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- Pertama : Menugaskan nama dosen yang tercantum dalam lampiran surat ini sebagai dosen pengampu mata kuliah Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 pada Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo Yogyakarta.
- Kedua : Dalam melaksanakan tugasnya sehari – hari, yang bersangkutan bertanggung jawab kepada Kaprodi sesuai dengan mata kuliah yang diampunya.
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024.
- Keempat : Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 Februari 2024



Dr. Suhendroyono, SH, MM, M.Par., CHE., CGSP

LAMPIRAN
SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA
NOMOR : 199.74/SK-Mgjr/A.1/STIPRAM/II/2024
TANGGAL : 01 FEBRUARI 2024
TENTANG
PENUGASAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 GENAP
SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA

Nama Dosen : RAHMAT HIDAYAT, M.Pd
NIDN : 0518058901

No	Mata Kuliah	Prodi	SKS	Semster	Kelas	Jumlah Mahasiswa
1	Indonesian Language	D3 Perhotelan	2	2	2B	32
2	Indonesian Language	D3 Perhotelan	2	2	2U1	19
3	Domestic Case Study For Research	S1 Pariwisata	6	4	4A2	24
4	Domestic Case Study For Research	S1 Pariwisata	6	4	4A3	25
5	Indonesian Language	S1 Pariwisata	2	2	2H	30
6	Indonesian Language	S1 Pariwisata	2	2	2I	30
7	Scientific Writing Techniques	S1 Pariwisata	2	2	2C	29



Ketua
Dr. Suhendroyono, SH, MM, M.Par., CHE., CGSP



SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI PERHOTELAN
JENJANG DIPLOMA III

RENCANA
PEMBELAJARAN
SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE MK	BAHAN KAJIAN (BK)	BOBOT (SKS)		SEMESTER	DIREVISI
			T	P		
Indonesian Language (Bahasa Indonesia)	ITPK1052	Bahasa	1	1	1	2 Juli 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi	
	1. Rahmat Hidayat, S.Pd., M.Pd. 2. Yeni Rahmawati, S.Pd., M.Pd. 3. Widya Tri Utomo, S.Pd., M.Pd. 4. Anggit Tiyas Fitra Romadani, S.Pd., M.Pd.		Rahmat Hidayat, S.Pd., M.Pd		Deni Dwi Ananti, M.Par., CHE	

Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL1	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
CPL2	Menggunakan bahasa Indonesia sebagai alat komunikasi dan menjelajah dunia pustaka	
CPL3	Menguasai penggunaan bahasa Indonesia untuk menyusun karya ilmiah sesuai dengan kaidah kebahasaan yang benar	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
CPMK1	Menganalisis sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia	
CPMK2	Mampu menunjukkan nasionalisme melalui berkomunikasi secara efektif menggunakan bahasa Indonesia dengan memperhatikan etika, kaidah, dan prinsip kesantunan berbahasa	
CPMK3	Mampu menginterpretasi ilmu pengetahuan melalui membaca, menyimak, dan berliterasi	
CPMK4	Mampu menyusun esai ilmiah dengan memperhatikan ejaan, kalimat efektif, dan pengembangan paragraf dengan tepat	
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		
Sub-CPMK1	Mampu menganalisis sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan, negara, dan alat komunikasi	
Sub-CPMK2	Mampu membedakan ragam bahasa baku dan nonbaku; tulis dan lisan.	
Sub-CPMK3	Mampu menganalisis pesan dan informasi melalui menyimak, membaca, dan berliterasi.	
Sub-CPMK4	Mampu berkomunikasi dengan prinsip kesantunan berbahasa secara tepat.	
Sub-CPMK5	Mampu merancang presentasi (berbicara) dengan percaya diri	
Sub-CPMK6	Mampu mengevaluasi ejaan (penulisan huruf, kata depan, kata hubung) dalam karya tulis dengan tepat	
Sub-CPMK7	Mampu mengevaluasi ejaan (tanda baca, angka bilangan) dalam karya tulis dengan tepat	
Sub-CPMK8	Mampu menyampaikan gagasan dengan kalimat efektif dalam karya tulis	
Sub-CPMK9	Mampu mengembangkan paragraf dengan memperhatikan prinsip kohesi, koherensi, lengkap	
Sub-CPMK10	Mampu menulis sitasi/ kutipan dan parafrase sebagai dasar pendapat dengan tepat.	
Sub-CPMK11	Mampu menulis daftar pustaka sesuai kaidah.	

	Sub-CPMK12	Mampu menulis esai ilmiah sesuai sistematika dan kaidah		
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK				
		CPL1	CPL2	CPL3
Sub-CPMK1	V			
Sub-CPMK2	V			
Sub-CPMK3		V		
Sub-CPMK4	V	V		
Sub-CPMK5		V		
Sub-CPMK6			V	
Sub-CPMK7			V	
Sub-CPMK8			V	
Sub-CPMK9			V	
Sub-CPMK10			V	
Sub-CPMK11			V	
Sub-CPMK12			V	

Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini akan dipelajari penggunaan bahasa Indonesia sebagai pengembangan karakter nasionalisme dan akademik melalui komunikasi lisan maupun tulis, kegiatan menjelajah pustaka, dan penulisan esai ilmiah
Materi Pembelajaran	kedudukan dan fungsi bahasa, ragam bahasa, teknik menyimak dan membaca, prinsip kesantunan berbahasa, teknik berbiacara dan presentasi, ejaan, kalimat efektif, pengembangan paragraf, penulisan kutipan dan parafrase, penulisan dan daftar pustaka, penulisan esai ilmiah
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dibia, I Ketut & Dewantara, I Putu Mas. (2021). <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Depok: PT Rajagrafindo Persada 2. Gareda, Agustinus. (2020). <i>Keterampilan Berbahasa Indonesia: Menggunakan Bahasa Indonesia Secara Baik dan Benar</i>. Tasikmalaya: Edu Publisher. 3. Nugraheni, Anindita Sri. (2019). <i>Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Berbasis Interaktif</i>. Jakarta: Prenadamedia
	<p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abidin, Yunus, dkk. (2018). <i>Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis</i>. Jakarta: Bumi Aksara. 2. Ilham, Muhammad & Wijati, Iva Ani. (2020). <i>Keterampilan Berbicara: Pengantar Keterampilan Berbicara</i>. Pasuruan: Lembaga Academic dan Research Institute. 3. Laia, A. (2020). <i>Menyimak Efektif</i>. Banyumas: Lutfi Gilang 4. Kemdikbud. (2020). <i>Ejaan yang Disempurnakan V</i>. https://ejaan.kemdikbud.go.id/ 5. Zukmiyetri, dkk. (2020). <i>Penulisan Karya Ilmiah</i>. Jakarta: Prenadamedia Group
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rahmat Hidayat, S.Pd., M.Pd. 2. Yeni Rahmawati, S.Pd., M.Pd. 3. Widya Tri Utomo, S.Pd., M.Pd. 4. Anggit Tiyas Fitra Romadani, S.Pd., M.Pd.
Mata Kuliah Syarat	<ol style="list-style-type: none"> 1. -

Mg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu, menit]	Pustaka	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami kontrak belajar Mampu menganalisis hakikat, sejarah, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia dengan tepat.	1. Kontrak belajar 2. Hakikat, sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia	1. Mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan bahasa negara 2. Mampu menjelaskan fungsi bahasa umum dan khusus bahasa	Kriteria penilaian: 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan Teknik penilaian: 1. Observasi 2. Unjuk kerja	Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah) Metode: <i>Group Discussion – berbasis masalah</i> Penugasan: kuis [TM (1)x(2x50’)]	U1,2,3	5
2	Mampu membedakan ragam bahasa baku dan nonbaku; tulis dan lisan	1. ragam bahasa baku dan nonbaku 2. ragam tulis dan lisan	1. Mampu membedakan ciri ragam bahasa baku dan nonbaku; tulis dan lisan 2. Mampu membedakan penggunaan ragam bahasa baku dan nonbaku; tulis dan lisan	Kriteria penilaian: 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan Teknik penilaian: 1. Observasi 2. Tes tulis	Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah) Metode: <i>Group Discussion – berbasis masalah</i> Penugasan: kuis [TM (1)x(2x50’)]	U1,2,3	5
3	Mampu menganalisis pesan dan informasi melalui menyimak, membaca, dan berliterasi	1. Teknik menyimak 2. Teknik membaca	1. Mampu menganalisis pesan dan informasi melalui menyimak dan membaca	Kriteria penilaian: 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan Teknik penilaian: 1. Observasi 2. Unjuk kerja	Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah) Metode: <i>Group Discussion – discovery learning</i> Penugasan: kuis [TM (1)x(2x50’)]	U1,2,3 P1,2,3	10

Mg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu, menit]	Pustaka	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4	Mampu berkomunikasi dengan prinsip kesantunan berbahasa secara tepat.	1. Prinsip-prinsip kesantunan berbahasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan prinsip kesantunan berbahasa 2. Mampu membedakan bahasa santun dan tidak santun 3. Berkomunikasi dengan santun 	<p>Kriteria penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan <p>Teknik penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Unjuk kerja 	<p>Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah)</p> <p>Metode: <i>Group Group Discussion – berbasis masalah</i></p> <p>Penugasan: praktik</p> <p>[TM (1)x(2x50’)]</p>	U1,2,3	10
5	Mampu merancang presentasi (berbicara) dengan percaya diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik berbicara dan presentasi 2. <i>Slide</i> presentasi yang baik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu merancang presentasi 2. Mampu presentasi (berbicara) dengan baik 	<p>Kriteria penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan <p>Teknik penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Unjuk kerja 	<p>Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah)</p> <p>Metode: <i>project based learning</i></p> <p>Penugasan: membuat proyek presentasi</p> <p>[TM (1)x(2x50’)]</p>	U1,2,3	10
6	Mampu mengevaluasi ejaan (penulisan huruf, kata depan, kata hubung) dalam karya tulis dengan tepat	1. Ejaan Yang Disempurnakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan ejaan (penulisan huruf, kata depan, kata hubung) 2. Mampu mengevaluasi penggunaan ejaan (penulisan huruf, kata depan, kata hubung) dalam karya tulis 3. Mampu menulis/ menyampaikan gagasan dengan ejaan (penulisan huruf, kata depan, kata hubung) yang tepat 	<p>Kriteria penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan <p>Teknik penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Tes tulis 	<p>Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah)</p> <p>Metode: <i>Group Discussion – berbasis masalah</i></p> <p>Penugasan: kuis</p> <p>[TM (1)x(2x50’)]</p>	U1,2,3 P4	5

Mg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu, menit]	Pustaka	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7	Mampu mengevaluasi ejaan (tanda baca, angka bilangan) dalam karya tulis dengan tepat	1. Ejaan Yang Disempurnakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan ejaan (tanda baca, angka bilangan) 2. Mampu mengevaluasi penggunaan ejaan (tanda baca, angka bilangan) dalam karya tulis 3. Mampu menulis/ menyampaikan gagasan dengan ejaan (tanda baca, angka bilangan) yang tepat 	Kriteria penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan Teknik penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Tes tulis 	Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah) Metode: <i>Group Discussion – berbasis masalah</i> Penugasan: kuis [TM (1)x(2x50’)]	U1,2,3 P4	5
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mampu menyampaikan gagasan dengan kalimat efektif dalam karya tulis	1. Prinsip kalimat efektif (kepadanan struktur, keparalelan bentuk, kehematan kata)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan prinsip menyajikan kalimat efektif 2. Mampu mengevaluasi kalimat efektif dalam karya tulis 3. Mampu menulis/ menyampaikan gagasan dengan kalimat efektif, yang tepat 	Kriteria penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan Teknik penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Tes tulis 	Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah) Metode: <i>Group Discussion – berbasis masalah</i> Penugasan: kuis [TM (1)x(2x50’)]	U1,2,3	5
10	Mampu menyampaikan gagasan dengan kalimat efektif dalam karya tulis	1. Prinsip kalimat efektif (ketegasan, kecermatan, kelogisan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan prinsip menyajikan kalimat efektif 2. Mampu mengevaluasi kalimat efektif dalam karya tulis 3. Mampu menulis/ menyampaikan gagasan dengan kalimat efektif, yang tepat 	Kriteria penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan Teknik penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Tes tulis 	Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah) Metode: <i>Group Discussion – berbasis masalah</i> Penugasan: kuis [TM (1)x(2x50’)]	U1,2,3	5

Mg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu, menit]	Pustaka	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11	Mampu mengembangkan paragraf dengan memperhatikan prinsip kohesi, koherensi, lengkap	1. Prinsip penulisan paragraf	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan syarat paragraf yang baik (lengkap, kohesi, dan koherensi) 2. Mampu mengevaluasi paragraf dalam karya tulis 3. Menulis/ menyampaikan gagasan dengan paragraf yang baik 	Kriteria penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan Teknik penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi Unjuk kerja 	Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah) Metode: <i>Group Discussion – berbasis masalah</i> Penugasan: kuis [TM (1)x(2x50’)]	U1,2,3	5
12	Mampu mengembangkan paragraf dengan memperhatikan prinsip kohesi, koherensi, lengkap	1. Metode pengembangan paragraf	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan paragraf dengan berbagai metode 2. Menulis/ menyampaikan gagasan dengan metode pengembangan paragraf yang baik 	Kriteria penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan Teknik penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Unjuk kerja 	Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah) Metode: <i>Group Discussion – berbasis masalah</i> Penugasan: kuis [TM (1)x(2x50’)]	U1,2,3	5
13	Mampu menulis sitasi/ kutipan dan parafrase sebagai dasar pendapat dengan tepat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cara sitasi/ kutipan 2. Cara parafrase 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menulis sitasi/ kutipan dengan benar 2. Mampu membuat parafrase kutipan dengan benar 	Kriteria penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan Teknik penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Unjuk kerja 	Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah) Metode: <i>Group Discussion – berbasis masalah</i> Penugasan: kuis [TM (1)x(2x50’)]	U1,2,3 P4	15

Mg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu, menit]	Pustaka	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
14	Mampu menulis daftar pustaka dengan bertanggung jawab sesuai kaidah	1. Pedoman menulis daftar pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan fungsi daftar pustaka 2. Mampu menulis daftar pustaka dengan tepat 	Kriteria penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan Teknik penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Unjuk kerja 	Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah) Metode: <i>Group Discussion – berbasis masalah</i> Penugasan: kuis [TM (1)x(2x50’)]	U1,2,3 P4	5
15	Mampu menulis esai ilmiah sesuai sistematika dan kaidah	1. Teknik penulisan esai ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan hakikat karya ilmiah 2. Mampu menulis esai ilmiah sesuai etika, sistematika, dan kaidah kebahasaan dengan baik dan benar 	Kriteria penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan Teknik penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Unjuk kerja 	Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah) Metode: <i>Group Discussion – berbasis masalah</i> Penugasan: Portofolio [TM (1)x(2x50’)]	U1,2,3 P4	15
16	Ujian Akhir Semester						

Komponen Evaluasi

Aspek Penilaian	Persentase
Kehadiran	10
Tugas dan Keaktifan	25
Ujian Tengah Semester	30
Ujian Akhir Semester	35
TOTAL	100

Gradasi Nilai

Nilai Huruf	Rentang Nilai
A	80,00 – 100,00
B	70,00 – 79,99
C	55,00 – 69,99
D	<55,00

Rubrik Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12
Tes												
Kuis	V	V										
Tes tulis			V	V		V	V	V	V	V	V	
Tes lisan				V								
Non-tes												
Keaktifan	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Presensi	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Observasi praktik/kinerja	V											
Penugasan individu	V	V	V			V	V	V	V	V	V	V
Penugasan kelompok				V	V							

Yogyakarta, 20 Juli 2021

Disetujui Oleh

Ketua Program Studi D-3 Perhotelan




Deni Dwi Ananti, M.Par., CHE
NIDN 052009003

List Kegiatan Pengajaran SEMESTER GENAP 2023/2024

Kelas : B
 Prodi : Hotel Services

MATA KULIAH : Indonesian Language
 Dosen : RAHMAT HIDAYAT, M.Pd

No	TANGGAL PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	TT & NAMA TERANG	CATATAN
1	03/02/2024	Bab : Pengantar dan fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia Uraian : Mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia dengan tepat.		 Rahmat Hidayat	
2	10/02/2024	Bab : Ragam Bahasa Uraian : Mampu membedakan ragam bahasa baku dan nonbaku; tulis dan lisan		 Rahmat Hidayat	Berliana Putri hadir
3	17/02/2024	Bab : Menyimak, Membaca, Literasi Uraian : Mampu menganalisis pesan dan informasi melalui menyimak, membaca, dan berliterasi		 Rahmat Hidayat	
4	24/02/2024	Bab : Kesantunan Berbahasa Uraian : Mampu berkomunikasi dengan prinsip kesantunan berbahasa secara tepat.		 Rahmat Hidayat	Berliana hadir
5	02/03/2024	Bab : Teknik Berbicara dan Presentasi Uraian : Mampu merancang presentasi (berbicara) dengan percaya diri 2.Slide presentasi yang baik		 Rahmat Hidayat	
6	09/03/2024	Bab : Ejaan Yang Disempurnakan 1 Uraian : Mampu mengevaluasi ejaan (penulisan huruf, kata depan, kata hubung) dalam karya tulis dengan tepat		 Rahmat Hidayat	Andita Natalia = sakit dengan surat dokter Berliana = belum ada di simaster
7	16/03/2024	Bab : Ejaan Yang Disempurnakan 2 Uraian : Mampu mengevaluasi ejaan (tanda baca, angka bilangan) dalam karya tulis dengan tepat		 Rahmat Hidayat	
8	23/03/2024	Bab : Ujian Tengah Semester Uraian :		 Rahmat Hidayat	
9	30/03/2024	Bab : Kalimat Efektif Uraian : 1.Prinsip kalimat efektif (kesepadanan struktur, keparalelan bentuk, kehematan kata)		 Rahmat Hidayat	
10	06/04/2024	Bab : Kalimat Efektif Uraian : 1.Prinsip kalimat efektif (ketegasan, kecermatan, kelogisan)		 Rahmat Hidayat	
11	14/05/2024	Bab : Paragraf Uraian : Prinsip penulisan paragraf		 Rahmat Hidayat	
12	23/04/2024	Bab : Paragraf Uraian : Metode Pengembangan paragraf		 Rahmat Hidayat	
13	30/04/2024	Bab : Kutipan dan Parafrase Uraian : 1.Cara sitasi/ kutipan 2.Cara parafrase		 Rahmat Hidayat	
14	07/05/2024	Bab : Daftar Pustaka Uraian : cara penulisan daftar pustaka		 Rahmat Hidayat	
15	21/05/2024	Bab : Karya ilmiah Uraian : cara penulisan karya ilmiah		 Rahmat Hidayat	

PRESENSI MAHASISWA SEMESTER GENAP 2023/2024

KLAS : B

Hotel Services

MATA KULIAH
 Dosen

: Indonesian Language
 : RAHMAT HIDAYAT, M.Pd

(1+2)

No	NIM	NAMA	Klas	TANGGAL PERTEMUAN															KETERANGAN							
				03/02/2024	10/02/2024	17/02/2024	24/02/2024	02/03/2024	09/03/2024	16/03/2024	23/03/2024	30/03/2024	06/04/2024	14/05/2024	23/04/2024	30/04/2024	07/05/2024	21/05/2024	S	I	X	Σ	%			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15								
1	2231398036	Adhiza Bintang Ivananda	B	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√				2	13	86.67 %	
2	2231398045	Adinda Tasya Novita	B	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√						15	100 %
3	2231398024	Agatha Heni Puspitaningtyas	B	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√				1	14	93.33 %	
4	2231398046	Alfa Mahardika Qalami	B	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√				1	14	93.33 %	
5	2231398033	Alifvia Nur Azizah Zahra	B	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√						15	100 %
6	2231398031	Andita Natalia	B	√	√	√	√	X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				2	13	86.67 %	
7	2231398058	Ayu Dewanti	B	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				1	14	93.33 %	
8	2231398042	Bagas Arif Nugraha	B	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				1	14	93.33 %	
9	2231398029	DANI ALAM SYAH	B	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√				1	14	93.33 %	
10	2231398049	Diyo Septiyanto	B	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	X	√	√	√	√				2	13	86.67 %	
11	2231398048	Farhan Atha Rihadi	B	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√						15	100 %
12	2231398052	Fathahillah Rachmanhaqem Septiawan	B	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√						15	100 %
13	2231398025	Fernando Kristian Sukendro	B	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				1	14	93.33 %	
14	2221397946	Fiki Adisya Rivani		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				15	0	0 %	
15	2231398047	Firdaus Putri Amelia	B	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√						15	100 %
16	2231398051	Gabriel Faustino Aditya Tamtama	B	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√						15	100 %
17	2231398054	Gustian Komarudin	B	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	X	√	√				2	13	86.67 %	
18	2231398030	Hawa Syajingga	B	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√						15	100 %
19	2231398057	Intan Damayanti	B	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√				1	14	93.33 %	
20	2231398028	Irene Aura Kinasih	B	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	X	√	√	√				2	13	86.67 %	
21	2231398055	Jagad Putro Mukti	B	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	X	√	√	√	X				3	12	80 %	
22	2231398026	Kinanti Dwi Salsadila	B	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√						15	100 %
23	2231398039	Lizon Agzena Putra	B	√	X	√	√	√	X	√	√	√	√	√	X	X	√	X	√				5	10	66.67 %	
24	2231398035	Muhammad Haqiqi Firdaus	B	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√				1	14	93.33 %	
25	2231398023	Muhammad Rizki Almuqorobi	B	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				1	14	93.33 %	
26	2231398032	Muslimatun Warohmah	B	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√						15	100 %
27	2231398050	Natasia Alin Ultima	B	X	√	√	√	√	X	√	X	X	√	X	√	√	√	√	√				6	9	60 %	
28	2231398044	Putri Prasetya	B	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√				2	13	86.67 %	
29	2231398041	Rasheesa Aqila Awanis Al Qaisi	B	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√						15	100 %
30	2231398034	Saskya Rifah Shaaqiqah	B	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	X	√	√	√				2	13	86.67 %	
31	2231398021	Syahrul Ridho	B	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	X	√	√	√				2	13	86.67 %	
32	2231398040	Wisang Amadhan Mukti Al Farabbi	B	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	X	√	X	√	√	√				3	12	80 %	

KETERANGAN :

(*) : Diisi dengan tanggal pertemuan
 (S) : SAKIT (bila ada surat pemberitahuan)

(V) : HADIR
 (I) : IJIN (bila ada surat pemberitahuan)

(X) : Tanpa ada keterangan

