



# STIPRAM

Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarukmo Yogyakarta



## SURAT KEPUTUSAN

**KETUA**  
**SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA**  
**NOMOR : 199.12/SK-Mgjr/A.1/STIPRAM/II/2024**

**TENTANG :**  
**PENUGASAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024 GENAP**

**KETUA**  
**SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA**

Menimbang :

1. Bahwa untuk kelancaran proses belajar mengajar di Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarukmo pada Tahun Akademik 2023/2024 Genap, perlu segera menunjuk dosen pengampu yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini;
2. Bahwa sehubungan dengan hal tersebut diatas, perlu segera menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarukmo.

Mengingat :

1. Undang – Undang Dasar 1945 Pasal 31;
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
3. Undang – Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Edaran Yayasan Ambarukmo Yogyakarta Nomor 002/YAY-ED/STIPRAM/VII/2023 Tentang Kebijakan Yayasan Untuk Dosen Membuat Laporan Beban Kerja Dosen , Laporan Kinerja Dosen dan Mengurus jabatan Fungsional Akademik Dosen;
6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 108/DIKTI/Kep./2001 tentang Pedoman Pembukaan Program Studi dan atau Jurusan;
7. SK. Mendiknas No. 159/D/O/2008 tentang Ijin Operasional Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarukmo Yogyakarta
8. STATUTA Sekolah Tinggi Pariwisata Sekolah Tinggi Pariwisata AMbarukmo Yogyakarta.

## MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- Pertama : Menugaskan nama dosen yang tercantum dalam lampiran surat ini sebagai dosen pengampu mata kuliah Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 pada Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarukmo Yogyakarta.
- Kedua : Dalam melaksanakan tugasnya sehari – hari, yang bersangkutan bertanggung jawab kepada Kaprodi sesuai dengan mata kuliah yang diampunya.
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024.
- Keempat : Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 01 Februari 2024

Ketua  


Dr. Suherdroyono, SH, MM, M.Par., CHE., CGSP

LAMPIRAN  
SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA  
NOMOR : 199.12/SK-Mgjr/A.1/STIPRAM/II/2024  
TANGGAL : 01 FEBRUARI 2024  
TENTANG  
PENUGASAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 GENAP  
SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA

Nama Dosen : ANEKE RAHMAWATI, S.Pd, M.Sc  
NIDN : 0503069201

No	Mata Kuliah	Prodi	SKS	Semster	Kelas	Jumlah Mahasiswa
1	Ecotourism	S1 Pariwisata	2	2	2C	30
2	Ecotourism	S1 Pariwisata	2	2	2F	30
3	Marine Tourism	S1 Pariwisata	2	4	4K	32
4	Personal Development	S1 Pariwisata	2	2	2U2	24



Dr. Suhendroyono, SH., MM., M.Par., CHE., CGSP

Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo (STIPRAM)  
Jl.Ringroad Timur No. 52. Banguntapan, Bantul.

## List Kegiatan Pengajaran SEMESTER GENAP 2023/2024

Kelas : U2  
Prodi : Tourism

MATA KULIAH : Personal Development  
Dosen : ANEKE RAHMAWATI, S.Pd,

No	TANGGAL PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	TT & NAMA TERANG	CATATAN	PARAF PETUGAS
1	05/02/2024	<b>Bab</b> : Pengenalan Awal Mahasiswa dan Materi  <b>Uraian</b> : Pengenalan awal dosen dan mahasiswa serta pengenalan materi ekowisata	Dosen memperkenalkan diri serta mengajak mahasiswa untuk memperkenalkan diri juga di depan kelas. selanjutnya, Dosen menjelaskan aturan kelas selama 1 semester, aturan ini disesuaikan dengan aturan yang ada di STIPRAM, selanjutnya Dosen menerangkan inti materi ajar dari pertemuan pertama hingga ke 15 dan kapan waktunya UTS dan UAS			
2	12/02/2024	<b>Bab</b> : menenali kepribadian dan watak diri sendiri  <b>Uraian</b> :  menjelaskann singuinis, pegmatis, korelis dan	memberikan materi mengenai singuinis, pegmatis, korelis dan melankolis  studi kasus, memecahkan suatu masalah yang ada pada diri sendiri			

3	19/02/2024	<p><b>Bab :</b> Adolescence life</p> <p><b>Uraian:</b></p> <p>pengertian remaja, tahap-tahap seorang remaja, karakteristik remaja</p>	<p>tes pengenalan diri dengan dengan menggambar pohon, tes ini dilaksanakan dikelas, masing-masing mahasiswa membawa alat tulis dan kertas lalu menggambar pohon sesuai dengan imajinasi mereka. setelah selesai, maka dosen akan mengevaluasi hasil gambar sesuai dengan bentuk yang diigambar. setelah itu dosen menjelaskan pengertian remaja, apasaja karakteristik remaja danÂ tahapan-tahapan menjadi remaja</p>			
4	26/02/2024	<p><b>Bab :</b> Tantangan dan permasalahan adolescence</p> <p><b>Uraian:</b></p> <p>Tugas adolescence Hambatan-hambatan adolescence contoh issue-issue adolescence</p>	<p>Tugas-tugas yang harus dilakukan adolescence, seperti : belajar, menaati orang tua, masuk sekolah/kuliah, membantu orang tua, bergaul dan memilih teman dengan hati-hati dll. selanjutnya menjelaskan tentang hal-hal yang menghambat adolescence untuk berkembang, seperti : rasa percaya diri kurang. mudah baper, menarik diri dari sosial, trauma masa lalu, perasaan tak dihargai dll. seialin itu adapula bentuk pelanggaran dan kenakalan adolescence, seperti : kenalakan remaja, membolos, menggunakan obat terlarang, sex bebas dll. lalu diskusi dengan mahasiswa mengenai issue-issue yang ada di masyarakat mengenai adolescence</p>			

5	04/03/2024	<p><b>Bab :</b> Mengatasi Stress pada Remaja</p> <p><b>Uraian:</b></p> <p>Menghadapi permasalahan pada remaja serta cara penanggulangan stress yang terjadi pada mahasiswa</p>	<p>memberikan penyuluhan kepada mahasiswa mengenai hal-hal yang mengakibatkan stress pada masa remaja khususnya mahasiswa.. Permasalahan yang muncul terjadi karena adanya tekanan pada diri sendiri yang diakibatkan dari faktor internal dan eksternal.. Padahal permasalahan diri yang terjadi dapat menghambat seseorang dalam menjalankan tujuan hidupnya.. sehingga ketika seorang remaja mengalami stress atau tekanan yang hebat maka perlu adanya cara-cara mengatasi masalah dengan memperkecil kemungkinan terburuk.. cara tersebut seperti ; berserah diri; menemukan akar masalah; tidak membesar-besarkan masalah; melihat dari sudut pandang yang berbeda; berfikir positif; berdoa dan evaluasi diri.</p>			
6	11/03/2024	<p><b>Bab :</b> Analisis SWOT pada diri sendiri</p>	<p>analisis SWOT adalah sebuah analisis unruk mengembangkan diri sendiri, analisis ini dapat digunakan untuk mengetahui kekuatan diri, kelemahan diri, peluang dan ancaman kedepannya.</p>			

		<p><b>Uraian:</b></p> <p>menjelaskan analisis swot untuk pengenalan diri dan mengatasi masalah pada diri sendiri</p>	<p>analisis SWOT kemudian dikembangkan menjadi strategi SO, ST, WO dan WT</p> <p>pemberian tugas kepada mahasiswa sebagai pengganti UTS dengan melakukan analisis SWOT pada diri sendiri, dan di presentasikan minggu depan</p>			
7	18/03/2024	<p><b>Bab :</b> Latihan Pembuatan Analisis Swot pada diri sediri</p> <p><b>Uraian:</b></p>	<p>Mahasiswa melakukan uji coba menganalisis Swot pada diri sendiri, kemudia dikumpulkan, beberapa mahasiswa diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil analisis mereka masing-masing 10 menit dengan menerangkan kelebihan, kekurangan, ancaman dan peluang yang ada pada diri sendiri.</p> <p>kemudian hasil analisis tersebut dimasukkan pada analisis SWOT dan dilakukan strategi SO, ST, WO, WT.</p>			

		<p>setelah pemberian materi Analisis SWOT Diri pada minggu lalu, maka hari ini adalah latihan analisis SWOT diri. SWOT diri ini dilihat dari hasil tes pertemuan pertama kedua dan ketiga. Bagaimana karakteristik diri, kelebihan dan kelemahan yang dimiliki.</p>	<p>hasil analisis ini menjadi nilai UTS mahasiswa. Penilaian berdasarkan pada pemahaman mahasiswa terhadap kelebihan, kelemahan, peluang dan ancaman diri, serta strategi apa yang dilakukan berdasarkan SO, ST, WO, WT</p>			
8	25/03/2024	<p><b>Bab :</b> Ujian Tengah Semester</p> <p><b>Uraian:</b></p> <p>Ujian Tengah Semester dengan memberikan soal 3 butir bersifat Close Book</p>	<p>Ujian Tengah Semester dilaksanakan di Kelas langsung tatap muka. Ujian ini secara tertulis dan Close Book. Mahasiswa diminta menjawab 3 pertanyaan uraian dan ditulis pada selembar kertas. Ujian ini digunakan untuk menilai kemampuan mahasiswa akan materi yang telah diberikan</p>			

9	01/04/2024	<b>Bab</b> : Kekuatan Fikiran Manusia	<p>Kekuatan fikiran dibagi menjadi dua, yaitu pikiran sadar dan bawah sadar. perbedaannya adalah : pikiran sadar yaitu kemampuan menganalisis, berfikir dan mengumpulkan informasi secara sadar yang masuk kedalam otak. sedangkan Pikiran bawah sadar : refleksi dari alam bawah sadar atas pemikiran yang mendalam atau intuitif yang berisi memori, emosi, harapan serta dorongan yang tidak dapat dikontrol dapat mempengaruhi perilaku individu. Menurut teori Freud (1900) manusia secara alamiah menekan perasaan, keinginan dan emosi menuju alam bawah sadar karena dianggap terlalu mengancam diri sendiri. Pikiran alam bawah sadar berkerja saat manusia sedang melamun ataupun termenung, dan pikiran semacam itu akan lebih mudah menerima sugesti. Kekuatan Fikiran.. Penyebab paling sederhana dari suatu kegagalan maupun keberhasilan yaitu berkat pengaruh dari pikiran kita sendiri. Itulah alasannya, mengapa kita dianjurkan untuk selalu berfikir positif</p>			
---	------------	---------------------------------------	--	--	--	--

		<p><b>Uraian:</b> Kekuatan pikiran adalah suatu kemampuan untuk menarik energi positif maupun negatif. Pikiran dibagi menjadi dua, yaitu pikiran sadar dan bawah sadar</p>	<p>daripada negatif Positive thinking merupakan proses dalam menciptakan pikiran yang baik untuk mengubah energi positif menjadi suatu kenyataan.</p>			
10	22/04/2024	<p><b>Bab :</b> Kesehatan Mental Pada Remaja</p> <p><b>Uraian:</b> Kesehatan mental adalah kondisi ketika batin dan watak manusia dalam keadaan normal, tenang dan seimbang sehingga dapat menjalankan aktivitas dan menikmati kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Kesehatan mental adalah komponen penting setiap jenjang kehidupan manusia karena dapat mempengaruhi perkembangan kejiwaan seseorang. Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi kesehatan mental seseorang, yaitu : faktor biologis, pengalaman hidup yang pahit, gaya hidup yang buruk. Gejala kesehatan mental yang buruk : Perubahan perilaku, perubahan mood, kesulitan konsentrasi, penurunan berat badan, menyakiti diri dan berfikir untuk mengakhiri hidup. Pencegahan dan pengobatannya : Berserah diri kepada yang kuasa, berfikir positif &amp; ambil hikmahnya, melakukan aktifitas fisik, dan mencari bantuan profesional</p>			

11	29/04/2024	<p><b>Bab :</b> Kecerdasan Emosional</p> <p><b>Uraian:</b></p> <p>Kecerdasan emosional atau lebih sering dikenal dengan EQ. EQ merupakan singkatan dari Emotional Quotient. EQ berbeda dengan IQ (Intelligent Quotient). Jika IQ merupakan indikator untuk mengukur kecerdasan seseorang dalam berfikir, mengingat, memahami mengevaluasi dan bertindak secara terarah, maka EQ adalah kecerdasan dalam menyadari diri dan mengelolanya, serta kemampuan seseorang menyadari orang lain serta mengelola hubungan tersebut (Daniel Goleman)</p>	<p>Kecerdasan Emosional merupakan Kemampuan seseorang dalam mengendalikan emosi diri dan memahami emosi orang lain. Saat ini, Kecerdasan emosioonal (EQ) menyumbang 80% dari faktor penentu kesuksesan seseorang, sedangkan 20% nya dipengaruhi oleh kecerdasan intelektual (IQ). Komponen EQ menurut (Daniel Goleman) adalah : (1) Self Awareness : Kesadaran diri untuk mengenali dan memahami berbagai tipe emosi diri dan bagaimana orang menilai diri kita. (2) Self Regulation : Kemampuan dalam mengendalikan emosi. tidak terlalu reaktif menghadapi masalah. (3) Internal Motivation : Adanya passion atau dorongan untuk bekerja bukan karena uang atau status. (4) Empathy : Kemampuan dalam memahami perasaan orang lain. (5) Social Skill : Kecakapan dalam mengelola hubungan dan membangun hubungan pertemanan</p>			
----	------------	--	---	--	--	--

12	06/05/2024	<p><b>Bab :</b> Hubungan Antar Individu</p> <p><b>Uraian:</b></p>	<p>Hubungan Interpersonal adalah hubungan antarpribadi yang dibangun dalam interaksi sosial antara pribadi dengan pribadi lainnya. Kecerdasan membangun hubungan interpersonal atau interpersonal intelegensi merupakan kemampuan untuk mengamati dan merespon suasana hati, temperamen dan motivasi orang lain. Membangun hubungan interpersonal yang sehat membutuhkan waktu, latihan, dan perhatian terhadap diri sendiri dan kebutuhan orang lain. Keterampilan membangun hubungan umumnya akan mencakup campuran softskill yang berbeda agar semuanya dapat berkontribusi pada cara Anda berinteraksi dengan orang lain.</p> <p>terdapat 5 Keterampilan dalam membangun hubungan Interpersonal, yaitu : Kemampuan Interpersonal, komunikasi verbal. komunikasi non verbal, kemampuan mendengar dan kecerdasan emosional. Ciri Hubungan Interpersonal : adanya kesamaan tujuan, rasa percaya, terbuka dan jujur, &amp; adanya ikatan relasional.</p>			
----	------------	---	--	--	--	--

		<p>Hubungan yang terdiri dari dua orang atau lebih yang saling tergantung satu sama lain dan bersifat timbal balik. terdapat 5 Keterampilan dalam membangun hubungan Interpersonal, yaitu :</p> <p>Kemampuan Interpersonal, komunikasi verbal, komunikasi non verbal, kemampuan mendengar dan kecerdasan emosional.</p>			
13	13/05/2024	<p><b>Bab</b> : Peran Keluarga dalam Perkembangan Remaja</p> <p><b>Uraian:</b></p>	<p>Remaja sebagai makhluk sosial yang hidup dan berintegrasi dengan yang lain sesuai dengan tahap perkembangan dan kepribadiannya. Menurut Muhammad Ali (2006;9) masa remaja adalah usia dimana individu berintegrasi dengan masyarakat dewasa, usia dimana remaja tidak lagi merasa dibawa tingkat orang-orang yang lebih tua melainkan berada dalam tingkat yang sama, sekurang-kurangnya dalam masalah hak integrasi dalam masyarakat (dewasa). Keluarga merupakan lapangan pendidikan yang pertama bagi remaja-</p>		

		<p>Usia remaja adalah waktu yang paling berkesan dalam kehidupan seorang remaja bagi perkembangan integrasi kepribadian. Untuk mencapai kematangan dalam perkembangan tersebut, remaja memerlukan bimbingan serta peran keluarga (terutama orang tua) dalam perkembangan usia kedepannya</p>	<p>remaja dan pendidikannya adalah kedua. Orang tua memegang peran penting dalam membimbing serta memberikan pendidikan keagamaan, sebagai institusi yang berinteraksi dengan anak. Oleh karena itu orang tua merupakan pembimbing utama dan memiliki peran yang penting bagi perkembangan kepribadian anaknya.</p>			
14	20/05/2024	<p><b>Bab :</b> Persiapan jenjang karir jangka panjang</p> <p><b>Uraian:</b></p>	<p>Pentingnya belajar menilai tentang diri sendiri sebelum memilih karir yang tepat. sehingga kita bisa memahami minat, bakat dan keterampilan yang dimiliki. Selain itu, memahami dan menilai kepribadian diri juga penting untuk kelangsungan karir kedepannya. selain itu, kita juga jadi tahu profesi dan industri seperti apa yang tepat untuk diri sendiri. Setelah kita sudah memahami dan menilai diri sendiri buat</p>			

		<p>Setiap orang pasti memiliki tujuan karir jangka panjang. Bahkan, tujuan karir ini mungkin sudah difikirkan sejak masa kanak-kanak. walaupun tujuan karir setiap orang berbeda-beda, namun upaya yang harus dilakukan tidaklah jauh berbeda. Pesatnya perkembangan era digital saat ini berdampak kepada pilihan profesi yang semakin beragam. Banyak profesi yang dulunya tidak ada, sekarang justru menjadi profesi yang digandrungi - contohnya adalah Web Developer. Pilihan berkarir menjadi freelance pun semakin diminati karena bisa dilakukan dimana saja dan fleksibilitas waktu yang bisa kita atur sendiri.</p>	<p>daftar pekerjaan yang sesuai kepribadian, bakat dan keterampilan kita. Kemudian di kerucutkan lagi daftar pekerjaan tersebut yang sesuai minat yang dimiliki. Memilih pekerjaan yang sesuai minat adalah kunci untuk sukses dalam karir. Tahap selanjutnya adalah mencari tahu job description dari pekerjaan tersebut. Cari tahu juga persyaratan pendidikan untuk bisa melamar di posisi tersebut dan pasaran gaji untuk posisi tersebut. Mengetahui stabilitas pekerjaan sangat penting. Apakah profesi yang di jalani memiliki prospek dan kontinuitas? Atau kan akan terpuruk karena temakan zaman, misal : Loper Koran, Tukang Pos, dll</p>			
15	21/05/2024	<p><b>Bab</b> : Evaluasi Pembelajaran selama satu Semestter</p>	<p>Dosen memberikan ringkasan materi dari pertemuan pertama hingga pertemuan terakhir. kemudan, adanya sesi tanya</p>			

	<b>Uraian:</b>  Diskusi dengan mahasiswa membahas tentang materi yang telah diberikan dari pertemuan pertama hingga pertemuan hari ini	jawab mengenai materi yang belum dipahami mahasiswa. serta adanya diskusi antar mahasiswa mengenai pengembanganÂ diri pada remaja			
--	--	---	--	--	--

Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo (STIPRAM)

Jl.Ringroad Timur No. 52. Banguntapan, Bantul.

## PRESENSI MAHASISWA SEMESTER GENAP 2023/2024

**KLAS : U2**

**Tourism**

MATA KULIAH : Personal Development

Dosen : ANEKE RAHMAWATI,

(1+2)

No	NIM	NAMA	Klas	TANGGAL PERTEMUAN														KETERANGAN					
				###	###	###	###	###	#####	###	###	###	#####	#####	###	#####	###	#####	S	I	X	Σ	%
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	17					
1	238011	Adam Faiza Fadhli Rahman	U2	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			1	14	93.33 %
2	237878	Agnesia Putri Yulianta	U2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√			1	14	93.33 %
3	237929	Berlian Neha Febiantika	I	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				15	100 %
4	238027	Dia Maria Debora L.A	U2	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			1	14	93.33 %
5	237910	Dina Margaretta	H	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				15	100 %
6	237906	Hewa Livia Pramesti Indah	U2	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√			1	14	93.33 %
7	238024	Imelda Aurelia Suwardhana	U2	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			1	14	93.33 %
8	237863	Jack Daniel Palese	U2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				15	100 %
9	237897	Kezia Noviana Dewi	U2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√			1	14	93.33 %
10	237921	Ma'awal	U2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				15	100 %
11	238025	Marcella Abednego	U2	X	X	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√			3	12	80 %
12	237963	Marcella Claresta Wahjudi	U2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				15	100 %
13	237960	Muhammad Alfatih Izzudin	J	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			1	14	93.33 %
14	237990	Nanda Syhalom Ramli	U2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X			1	14	93.33 %
15	237895	Nasareth Muliani Bili	U2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				15	100 %
16	237876	Nasywa Rizki Aprianto	U2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				15	100 %
17	237988	Putri Indah Husnul Khotimah	U2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X			1	14	93.33 %
18	238031	Rivi Fanarian	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				15	100 %

19	237979	Rizky Putra	U2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			15	100 %
20	237953	Setyo Guntur Nugroho	U2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			15	100 %
21	238033	Syabat Muhammad Irvan	U2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X		1	14	93.33 %
22	237912	Syeri Nafsika	U2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			15	100 %
23	237937	Veronika Oktavia	I	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X		1	14	93.33 %
24	237867	Windy Agus Tri Siyana	U2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			15	100 %

**KETERA**

( \* ) : Diisi dengan tanggal pertemuan

(√) : HADIR

( X ) : Tanpa ada keterangan

( S ) : SAKIT (bila ada surat pemberitahuan)

( I ) : IJIN (bila ada surat

**DAFTAR NILAI MAHASISWA PROGRAM S1 ANGKATAN 2022/2023  
STIPRAM - YOGYAKARTA**

**Mata Kuliah :** Personal Development  
**Nama Dosen :** Aneke Rahmawati., M.Sc

NO	NIM	NAMA	Prodi	KLS	10%	15%	30%	40%	5%	NILAI ANGKA	NIL AI HUR UF
					JML HADIR	TUGAS 1-100	UTS 1-100	UAS 1-100	KEAKTIF AN		
1	238011	Adam Faiza Fadhli Rahman	S1	U2	14	93,00	90	90	80	90,9500	A
2	237878	Agnesia Putri Yulianta	S1	U2	14	85,00	100	93	0	89,9500	A
3	237929	Berlian Neha Febiantika	S1	U2	15	85,00	100	90	80	93,4643	A
4	238027	Dia Maria Debora L.A	S1	U2	14	88,00	100	98	0	92,4000	A
5	237910	Dina Margaretta	S1	U2	15	83,00	100	100	0	93,1643	A
6	237906	Hewa Livia Pramesti Indah Cahyani	S1	U2	14	85,00	90	93	0	86,9500	A
7	238024	Imelda Aurelia Suwardhana Kusuma	S1	U2	14	83,00	90	100	0	89,4500	A
8	237863	Jack Daniel Palese	S1	U2	15	83,00	85	80	0	80,6643	A
9	237897	Kezia Noviana Dewi	S1	U2	14	85,00	90	100	0	89,7500	A
10	237921	Ma'awal	S1	U2	15	95,00	100	98	0	94,1643	A
11	238025	Marcella Abednego	S1	U2	12	83,00	85	95	0	84,5214	A
12	237963	Marcella Claresta Wahjudi	S1	U2	15	88,00	100	93	80	95,1143	A
13	237960	Muhammad Alfatih Izzudin	S1	U2	14	88,00	85	93	0	85,9000	A
14	237990	Nanda Syhalom Ramli	S1	U2	14	83,00	90	98	0	88,6500	A
15	237895	Nasareth Muliani Bili	S1	U2	15	88,00	90	95	0	88,9143	A
16	237876	Nasywa Rizki Aprianto	S1	U2	15	90,00	100	98	0	93,4143	A
17	237988	Putri Indah Husnul Khotimah	S1	U2	14	83,00	90	93	0	86,6500	A
18	238031	Rivi Fanarian	S1	U2	15	90,00	100	98	0	93,4143	A
19	237979	Rizky Putra	S1	U2	15	85,00	90	93	0	87,6643	A
20	237953	Setyo Guntur Nugroho	S1	U2	15	90,00	100	98	80	97,4143	A
21	238033	Syabat Muhammad Irvan	S1	U2	14	85,00	100	100	0	92,7500	A
22	237912	Syeri Nafsika	S1	U2	15	85,00	90	98	80	93,6643	A
23	237937	Veronika Oktavia	S1	U2	14	90,00	100	95	0	91,5000	A
24	237867	Windy Agus Tri Siyana	S1	U2	15	93,00	100	100	80	98,6643	A