



STIPRAM

Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo Yogyakarta



SURAT KEPUTUSAN

KETUA
SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA
NOMOR : 199.83/SK-Mgjr/A.1/STIPRAM/II/2024

TENTANG :
PENUGASAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 GENAP

KETUA
SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA

Menimbang :

1. Bahwa untuk kelancaran proses belajar mengajar di Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo pada Tahun Akademik 2023/2024 Genap, perlu segera menunjuk dosen pengampu yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini;
2. Bahwa sehubungan dengan hal tersebut diatas, perlu segera menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo.

Mengingat :

1. Undang – Undang Dasar 1945 Pasal 31;
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
3. Undang – Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Edaran Yayasan Ambarrukmo Yogyakarta Nomor 002/YAY-ED/STIPRAM/VII/2023 Tentang Kebijakan Yayasan Untuk Dosen Membuat Laporan Beban Kerja Dosen , Laporan Kinerja Dosen dan Mengurus jabatan Fungsional Akademik Dosen;
6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 108/DIKTI/Kep./2001 tentang Pedoman Pembukaan Program Studi dan atau Jurusan;
7. SK. Mendiknas No. 159/D/O/2008 tentang Ijin Operasional Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo Yogyakarta
8. STATUTA Sekolah Tinggi Pariwisata Sekolah Tinggi Pariwisata AMbarrukmo Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :**
- Pertama :** Menugaskan nama dosen yang tercantum dalam lampiran surat ini sebagai dosen pengampu mata kuliah Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 pada Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo Yogyakarta.
- Kedua :** Dalam melaksanakan tugasnya sehari – hari, yang bersangkutan bertanggung jawab kepada Kaprodi sesuai dengan mata kuliah yang diampunya.
- Ketiga :** Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024.
- Keempat :** Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 Februari 2024

Ketua



Dr. Suhendroyono, SH, MM, M.Par., CHE., CGSP

LAMPIRAN
SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA
NOMOR : 199.83/SK-Mgjr/A.1/STIPRAM/II/2024
TANGGAL : 01 FEBRUARI 2024
TENTANG
PENUGASAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 GENAP
SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA

Nama Dosen : SITI NOOR AINI, S.Thl., M.Ag., M.A
NIDN : 0512078102

No	Mata Kuliah	Prodi	SKS	Semster	Kelas	Jumlah Mahasiswa
1	Religion Islam	D3 Perhotelan	2	2	2RU2	18
2	Religion Islam	S1 Pariwisata	2	2	2RU2	13
3	Religion Islam	S1 Pariwisata	2	2	2RH	20
4	Religion Islam	S1 Pariwisata	2	2	2RI	24
5	Religion Islam	S1 Pariwisata	2	2	2RJ	17
6	Religion Islam	S1 Pariwisata	2	2	2RK	23



Dr. Suhendroyono, SH, MM, M.Par., CHE., CGSP

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU PARIWISATA YOGYAKARTA
SEMESTER II TAHUN AKADEMIK 2023/2024

1. DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada hakekatnya mata kuliah Agama Islam merupakan bagian dari pada Pendidikan Nasional dalam membentuk peserta didik yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT dan berakhlak karimah serta memiliki sumber daya manusia yang handal.

Mata kuliah Pendidikan Agama Islam tidak hanya mengantarkan peserta didik (mahasiswa) untuk menguasai berbagai hal dalam ajaran Islam, tetapi yang terpenting adalah bagaimana peserta didik (mahasiswa) dapat mengamalkan ajaran Islam itu dalam kehidupan sehari-hari bahkan dapat digandengkan dengan jurusan (Prodi) yang ditempuhnya.

Dalam mempelajari Agama Islam yang baik dan benar harus berpedoman kepada 3 (tiga) sumber hukum Al-Qur'an, Hadist, dan Ijtihad. Al-Qur'an merupakan wahyu Allah yang mutlak benar dan mutlak pasti tentang isi dan ajaran yang terkandung didalamnya. Sikap seorang muslim dalam mempelajari dan memahami ajaran Islam agar tidak ragu maka Al-Qur'an dijadikan sebagai pedoman dan pusat rujukan yang pertama dan utama. Setelah Al-Qur'an sebagai rujukan atau pedoman pertama maka seorang muslim sangat dianjurkan pula untuk memahami hadist sebagai sumber hukum Islam yang ketiga. Dalam mempergunakan ketiga sumber hukum tersebut perlu dipatuhi dan dipahami secara baik dan berurutan.

2. TUJUAN PENGAJARAN/PERKULIAHAN

Dalam mempelajari Agama Islam, sasaran yang ingin dicapai adalah meningkatnya pengetahuan dalam bidang kognitif baik ilmu tentang Islam dan juga dalam bidang ilmu umum lainnya. Masyarakat Islam harus mampu memahami dan menguasai tentang ilmu untuk kebutuhan hidup di dunia dan akhirat. Ajaran Islam mencakup berbagai dimensi kehidupan manusia, ada dimensi keduniawian, dan dimensi tauhid dan akhirat yang tidak dapat dipisahkan serta tidak mungkin dipertentangkan asal prinsip-prinsip pokok yang orisinal (Al-Qur'an dan Hadist) dan tidak boleh dilanggar dan diabaikan.

Tujuan berikutnya dalam mempelajari agama Islam adalah terjadinya perubahan perilaku dari yang tidak baik menjadi baik, dari yang tidak bermanfaat kepada yang bermanfaat, sehingga menjadi kebiasaan dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan akhir dari mata kuliah Agama Islam adalah terbentuknya peserta didik (mahasiswa) yang memiliki akhlak mahmudah (mulia) yang relevan dengan misi utama diutusny Nabi Muhammad Saw. Dengan demikian akhlak yang baik adalah jiwa atau roh dari Islam.

3. STRATEGI PENGAJARAN

Sistem perkuliahan dengan menggunakan metode ceramah plus yaitu gabungan antara ceramah dan seminar diskusi serta kuliah biasa. Dengan cara ini diharapkan agar para peserta didik (mahasiswa) bersama-sama terlibat secara sadar dalam dialog kritis-kreatif dan dinamis. Penalaran kritis itu didorong dan dikembangkan hingga tujuan perkuliahan ini mencapai sasaran. Oleh karena itu, partisipasi penuh dari para peserta didik (mahasiswa) tentunya sangat diharapkan. Setiap peserta didik diharapkan menulis makalah untuk didiskusikan bersama

4. JADWAL PERKULIAHAN

Jumlah Jam (waktu) keseluruhan adalah 100 menit x 14 minggu = 1400 menit dengan pembagian berikut ini:

- a. Ceramah dan role play: 450 menit
- b. Seminar/Diskusi : 450 menit
- c. Tugas : membuat makalah dan power point
- d. Latihan: 100 menit
- e. Belajar Mandiri
(mis. *Experiential Learning* dan outbond di pesantren): 200 menit

Minggu ke-	Topik	Substansi	Metode Pembelajaran
I	a. Kontrak belajar b. wawasan kecerdasan spiritual	a. Perkenalan, urgensi perkuliahan, dan kesepakatan topik perkuliahan b. Penjelasan tentang signifikansi pencapaian kecerdasan spiritual melalui matakuliah PAI	Ceramah, diskusi, role play
II	Konsep Ketuhanan, keimanan dan ketaqwaan	Memberikan wawasan tentang sejarah pemikiran manusia tentang Tuhan dan konsep Tauhid sebagai pondasi spiritualitas Islam	Studi kasus dari clip film "kafir", dan diskusi
III	Hakekat Manusia menurut Islam	Menegaskan 2 dimensi fungsional manusia sebagai hamba Allah dan khalifah Allah di muka bumi	Ceramah, diskusi, dan team quiz
IV	Hukum Islam dan Kontribusi Umat Islam	Membangun kesadaran atas pemahaman terhadap hukum Islam dan upaya-upaya kontekstualisasi yang dibutuhkan bangsa Indonesia	Information serach dan debat aktif

V	HAM dan Demokrasi dalam Islam	Merumuskan strategi pemulihan pelaksanaan HAM dan Demokrasi pada masyarakat Muslim	Studi kasus (clip film tragedi Irak, poso, dll)
VI	Kepemimpinan Rasulullah di Negara Madinah	Memahami tentang konsep kepemimpinan dalam Islam yang dicontohkan oleh Rasulullah	
VII	Etika, Moral, dan Akhlaq	Menumbuhkan motivasi untuk mengembangkan dan mengaplikasikan konsep akhlaq al-karimah (pekerti mulia) dalam kehidupan pribadi	Outbond di pesantren, active knowledge sharing, dan <i>Experiential Learning</i>
VIII	Ujian Sisipan	Mengevaluasi kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik secara test tertulis	Test tertulis buku tertutup
IX	Kebudayaan Islam	Menumbuhkan kecintaan pada kebudayaan Islam sebagai sumber nilai dan kearifan lokal di Indonesia.	Simulasi, modeling the Way dan diskusi
X	Iptek dan seni dalam Islam	Menumbuhkan motivasi pembelajaran berkelanjutan (<i>lifelong education</i>) untuk mengembangkan iptek dan seni melalui pembekalan stimulasi spiritualitas Tauhid dan konsep relasi antara ipteks dan agama.	Ceramah, dan clip film Harun Yahya tentang sains
XI	Politik dalam Islam	Mengenalkan konsep <i>fiqh siyasah</i> (politik Islam) dan mempelajari realitas politik umat Islam di Indonesia.	Ceramah, diskusi, dan team quiz
XII	Kerukunan antar umat beragama	Menciptakan sikap dan kesadaran <i>learning to be living together</i> (hidup bersama) dengan komunitas agama lain dalam kehidupan bermasyarakatnya.	Outbond di asrama Kristiani atau vihara
XIII	Sistem Ekonomi Islam	Pengertian dan Tujuan Ekonomi Islam, Profit Menurut Islam, Bank Syariah\Bank Islam, Manajemen Zakat, Infaq, dan Wakaf, dan membangun kesadaran membayar pajak.	Dialog Pakar/praktisi
XIV	Isu-isu Aktual berdasarkan disiplin ilmu (Pariwisata)	Mengupas tuntas masalah-masalah aktual berdasarkan disiplin ilmu yang dipelajari mahasiswa	Information search (dari dosen lain dan internet), dan debat pendapat
XV	Ujian Akhir	Mengevaluasi kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik secara test tertulis	Test tertulis buku terbuka

5. REFRENSI

1. Hisyam Zaini, Barmawy Munthe, dan Sekar Ayu Aryani, *Strategi Pembelajaran Aktif di Perguruan Tinggi*, Yogyakarta: CTSD-IAIN Sunan Kalijag, 2002.
2. Mel Silberman, *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*, Terj. Sarjuli, dkk., Yogyakarta: YAPPENDIS, 2002.
3. Syarif Hidayatullah dan Mustofa Anshori Lidinillah (eds), *Buku Teks Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta: Badan Penerbit Filsafat, 2005 (draft).
4. M. Quraish Shihab. 1999. *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Ummat*. Bandung: Mizan
5. Fazlur Rahman. 2003. *Islam*. Bandung: Pustaka
6. Ainur Rohim Faakih, dkk. 2001. *Kepemimpinan Islam*. Yogyakarta: UII Press.
7. Mujiono Abdillah. 2001. *Agama Ramah Lingkungan: Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta:Paramadina
8. Alwi Shihab. 1999. *Islam Inklusif: Menuju Sikap Terbuka dalam Beragama*. Bandung: Mizan
9. Mehdi Golshani. 2004. *Melacak Jejak Tuhan dalam Sains: Tafsir Islami atas Sains*. Bandung: Mizan-CRCS UGM
10. Nasaruddin Umar. 2001. *Argumen Kesetaraan Jender*. Jakarta: Paramadina
11. Yunahar Ilyas, et.al. 2004. *Korupsi dalam Perspektif Agama-Agama (Panduan untuk Pemuka Umat)*. Yogyakarta: Kutub
12. Sukron Kamil, et.al. *Modul Pendidikan Integritas dalam Islam*. Jakarta: TIRI Making Integrity Work.
13. Harold Coward, et.al. 2004. *Religion and Peacebuilding*. New York: State University of New York Press
14. Abdurrahman Wahid, et.al. 1998. *Islam Tanpa Kekerasan*. Yogyakarta: LKiS
15. Mohammad Daud Ali. 1988. *Sistem Ekonomi Islam: Zakat dan Wakaf*. Jakarta: UI Press

Dosen Pengampu

Siti Noor Aini S.Th.I., M.Ag., M.A

PRESENSI MAHASISWA SEMESTER GENAP 2023/2024

KLAS : RH

Tourism

MATA KULIAH
 Dosen

: Religion Islam
 : SITI NOOR AINI, S.Thl., M.Ag.,

(1+2)

No	NIM	NAMA	Klas	TANGGAL PERTEMUAN															KETERANGAN					
				07/02/2024	14/02/2024	21/02/2024	28/02/2024	06/03/2024	13/03/2024	20/03/2024	27/03/2024	03/04/2024	10/04/2024	17/04/2024	24/04/2024	01/05/2024	08/05/2024	15/05/2024	S	I	X	Σ	%	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15						
1	237908	Achmad Fahril Fahrizi	H	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	X	X	√	√			3	12	80 %	
2	237891	Akasya Rahima Mahanani	H	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			1	14	93.33 %	
3	237917	Amelia Septiani	H	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√			1	14	93.33 %	
4	227197	Anggi Samalona Zahrani	H	X	X	X	X	X	X	X	X	√	X	√	X	X	X	X			13	2	13.33 %	
5	237900	Ari Widiyanto Pratama	H	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			1	14	93.33 %	
6	237918	Aurel Raya Ramadhani	H	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					15	100 %
7	237901	Candida Fidelia Nurenita	H	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					15	100 %
8	237920	Clara Verozyta	H	X	X	X	X	X	X	X	X	X	√	√	X	√	√	√			10	5	33.33 %	
9	237919	Cleo Verozyta	H	X	X	X	X	X	X	X	X	√	√	√	√	√	√	√			9	6	40 %	
10	237905	Diaz Putra Aulia	H	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			1	14	93.33 %	
11	237909	Dita Mahardika	H	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					15	100 %
12	237913	Kumaidah Nuur Hasanah	H	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√			1	14	93.33 %	
13	237896	Nadaa Qurrotu Ainii	H	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√			1	14	93.33 %	
14	237924	Nadia Zahrany Shafadila	H	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√			1	14	93.33 %	
15	237907	Putri Austin Idning Wahyu Muller	H	√	√	√	√	X	X	X	X	√	√	√	√	√	X	X			6	9	60 %	
16	237911	Putri Maharani	H	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					15	100 %
17	237894	Raveena Nova Widya	H	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					15	100 %
18	237904	Shafira Rahma Dini	H	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√			1	14	93.33 %	
19	237916	Suci Ramadhani	H	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					15	100 %
20	237914	Winda Widawati	H	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√			1	14	93.33 %	

KETERANGAN :

(*) : Diisi dengan tanggal pertemuan
 (S) : SAKIT (bila ada surat pemberitahuan)

(√) : HADIR
 (1) : IJIN (bila ada surat pemberitahuan)

(X) : Tanpa ada keterangan

Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo (STIPRAM)
Jl. Ahmad Yani, Ring Road Timur 52B, Modalan, Banguntapan, Bantul, DIY (55198)
NILAI MAHASISWA SEMESTER GENAP 2023/2024

KELAS : H_S1_PARIWISTA

MATA KULIAH : AGAMA ISLAM

DOSEN : SITI NOOR AINI, S.Th.I., M.Ag., M.A

No	NIM	NAMA	Klas	NILAI
1	237908	Achmad Fahril Fahrizi	H	B
2	237891	Akasya Rahima Mahanani	H	A
3	237917	Amelia Septiani	H	A
4	227197	Anggi Samalona Zahrani	H	
5	237900	Ari Widiyanto Pratama	H	A
6	237918	Aurel Raya Ramadhani	H	A
7	237901	Candida Fidelia Nurenita	H	A
8	237920	Clara Verozyta	H	
9	237919	Cleo Verozyta	H	
10	237905	Diaz Putra Aulia	H	A
11	237909	Dita Mahardika	H	A
12	237913	Kumaidah Nur Hasanah	H	A
13	237896	Nadaa Qurrotu Ainii	H	A
14	237924	Nadia Zahrany Shafadila	H	A
15	237907	Putri Austin Idning Wahyu Muller	H	
16	237911	Putri Maharani	H	A
17	237894	Raveena Nova Widya	H	A
18	237904	Shafira Rahma Dini	H	A
19	237916	Suci Ramadhani	H	A
20	237914	Winda Widyawati	H	A