

	Sub-CPMK13	Mampu memahami dampak pengembangan wisata bahari		
	Sub-CPMK14	Mampu mengintepretasikan pengembangan destinasi wisata bahari		
	Sub-CPMK15	Mampu menelaah pengembangan destinasi wisata bahari		
	Sub-CPMK16	Mampu menjelaskan pendekatan pengembangan wisata bahari berkelanjutan.		
	Sub-CPMK17	Mampu mendiagnosis pendekatan pengembangan wisata bahari berkelanjutan.		
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK			
		CPL1	CPL2	CPL3
	Sub-CPMK1	V		
	Sub-CPMK2	V		
	Sub-CPMK3		V	
	Sub-CPMK4	V	V	
	Sub-CPMK5		V	
	Sub-CPMK6			V
	Sub-CPMK7			V
Sub-CPMK8			V	
Sub-CPMK9			V	
Sub-CPMK10			V	
Sub-CPMK11			V	
Sub-CPMK12			V	

Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini memberikan pengetahuan mengenai ekosistem pesisir dan laut secara umum, definisi wisata bahari secara kontekstual, sumber daya dan aktivitas wisata bahari, wisatawan wisata bahari, dampak pengembangan wisata bahari, dan pendekatan pengelolaan wisata bahari berkelanjutan.</p> <p>Tujuan Mata Kuliah ini adalah untuk membekali serta membentuk sumber daya manusia pariwisata yang memiliki pengetahuan dan keahlian dalam pengembangan wisata bahari secara berkelanjutan. Metode PBM yang digunakan adalah diskusi kelompok, pembelajaran kolaboratif, dan pembelajaran kooperatif. Cara Penilaian adalah dengan observasi (untuk menilai sikap), partisipasi, unjuk kerja, dan tes tertulis (untuk menilai pengetahuan dan keterampilan).</p>
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekosistem Pesisir dan Laut 2. Definisi, Sejarah, dan Perkembangan Wisata Bahari 3. Sumber Daya Wisata Bahari Berbasis Alam 4. Sumber Daya Wisata Bahari Berbasis Budaya 5. Sumber Daya Wisata Bahari Buatan Manusia 6. Wisatawan Wisata Bahari 7. Dampak Pengembangan Wisata Bahari 8. Pendekatan Pengembangan: Manajemen Kunjungan Wisata Bahari 9. Pendekatan Pengembangan: Ekowisata Bahari 10. Pendekatan Pengembangan: Desa Wisata Bahari
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masjhoer, J.M & Mazaya, A.F.A. 2024, Wisata Bahari. Bandung: Widina Media Utama 2. Masjhoer, J. M. 2019. Pengantar Wisata Bahari. Yogyakarta: Khitah Publishing 3. Orams M. 1999. Marine Tourism: Development, Impacts and Management. London and New York Routledge.

	Pendukung: 1. Dahuri R, Jacub Rais, Sapta Putra Ginting, MJ Sitepu. 2001. Pengelolaan Sumberdaya Wilayah Pesisir dan Lautan Secara Terpadu. Jakarta. Pradnya Paramita. 2. Dahuri R. 2003. Keanekaragaman Hayati Laut, Aset Pembangunan Berkelanjutan Indonesia. Jakarta. PT Gramedia Pustaka Utama. 3. McIntyre, George., et al. 1993. Sustainable Tourism Development: Guide For Local Planners. World Tourism Organization. 4. Inskeep, E. 1991. Tourism Planning, An Integrated and Sustainable Development Approach. Van Nostrand Reinhold. New York.
Dosen Pengampu	1. Dr. Jussac Maulana Masjhoer, S.Kel., M.Sc.
Mata Kuliah Syarat	1. -

Mg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu, menit]	Pustaka	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami rangkaian pembelajaran untuk memenuhi CP-MK1 s.d. CP-MK7 Mampu memahami potret industri wisata bahari di Indonesia. 	1. RPS perkuliahan 2. Penyamaan persepsi dan kontrak belajar 3. Potret wisata bahari di Indonesia	1. Kebenaran penjelasan 2. Komunikatif 3. Keaktifan dan inovatif dalam diskusi	Kriteria: Keaktifan dalam diskusi materi Teknik: Tanya jawab dari materi yang telah disampaikan (non-tes)	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode Pembelajaran: Small Group Discussion Penugasan Mahasiswa: Membaca berita / informasi terkait wisata bahari di Indonesia Durasi: 150 menit 	U2	-

Mg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu, menit]	Pustaka	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami ekosistem pesisir dan laut (CPMK-1) Mampu mengidentifikasi ekosistem pesisir dan laut (Sub-CPMK 1) Mampu membedakan ekosistem pesisir dan laut (Sub-CPMK 2) Mampu memahami ekosistem pesisir dan laut (Sub-CPMK 3) 	<ol style="list-style-type: none"> Definisi pesisir dan laut Ekosistem terumbu karang Ekosistem mangrove Ekosistem lamun Ekosistem pulau-pulau kecil 	<ol style="list-style-type: none"> Kebenaran penjelasan Komunikatif Keaktifan dan inovatif dalam diskusi 	Kriteria: Keaktifan dalam diskusi materi; Ketepatan materi dengan analisis mahasiswa Bentuk: Tanya jawab dari materi yang telah disampaikan (non-tes)	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning. Penugasan Mahasiswa: Membedakan jenis ekosistem pesisir dan laut Durasi: 150 menit 	U1,2 P1,2	5
3	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami wisata bahari secara kontekstual (CP-MK2) Mampu menjelaskan definisi wisata bahari secara kontekstual (Sub-CPMK 4) Mampu membandingkan wisata bahari masa lalu dan kontemporer (Sub-CPMK 5) 	<ol style="list-style-type: none"> Definisi dan ruang lingkup wisata bahari Wisata Bahari Masa Lalu Pengaruh teknologi SCUBA 	<ol style="list-style-type: none"> Kebenaran penjelasan Komunikatif Keaktifan dan inovatif dalam diskusi 	Kriteria: Keaktifan dalam diskusi materi; Ketepatan materi dengan analisis mahasiswa Bentuk: Tanya jawab dari materi yang telah disampaikan (non-tes)	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Contextual Learning. Durasi: 150 menit 	U1,2,3	5

Mg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu, menit]	Pustaka	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami wisata bahari secara kontekstual (CP-MK2) Mampu memahami pengaruh teknologi terhadap wisata bahari (Sub-CPMK 6) 	<ol style="list-style-type: none"> Pengaruh teknologi dalam wisata bahari (Surfboard and Sailboard, Passenger Carrying and Recreational Vessels, Submarine, Underwater Accomodation) 	<ol style="list-style-type: none"> Kebenaran penjelasan Komunikatif Keaktifan dan inovatif dalam diskusi Hasil tes formatif perorangan 	<p>Kriteria: Keaktifan dalam diskusi materi; Ketepatan materi dengan analisis mahasiswa</p> <p>Bentuk: Presentasi mengenai pemanfaatan teknologi di suatu destinasi wisata bahari di Indonesia</p> <p>Tanya jawab dari hasil presentasi (tes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Contextual Learning Penugasan Mahasiswa: pemahaman dan identifikasi teknologi dalam wisata bahari Durasi: 150 menit 	U1,2,3	5
5	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami sumber daya wisata bahari (marine tourism supply) (CP-MK3) Mampu mengidentifikasi sumber daya wisata bahari (Sub-CPMK 7) Mampu membedakan sumber daya wisata bahari (Sub-CPMK 8) Mampu memahami sumber daya wisata bahari (Sub-CPMK 9) 	<ol style="list-style-type: none"> Sumber daya wisata bahari berbasis alam Aktivitas wisata bahari berbasis alam 	<ol style="list-style-type: none"> Kebenaran penjelasan Komunikatif Keaktifan dan inovatif dalam diskusi 	<p>Kriteria: Keaktifan dalam diskusi materi; Ketepatan materi dengan analisis mahasiswa</p> <p>Bentuk: Quiz- Tanya jawab dari materi yang telah disampaikan (non-tes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Contextual Learning Durasi: 150 menit 	U1,2,3	5

Mg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu, menit]	Pustaka	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami sumber daya wisata bahari (marine tourism supply) (CP-MK3) Mampu mengidentifikasi sumber daya wisata bahari (Sub-CPMK 7) Mampu membedakan sumber daya wisata bahari (Sub-CPMK 8) Mampu memahami sumber daya wisata bahari (Sub-CPMK 9) 	<ol style="list-style-type: none"> Sumber daya wisata bahari berbasis budaya Aktivitas wisata bahari berbasis budaya 	<ol style="list-style-type: none"> Kebenaran penjelasan Komunikatif Keaktifan dan inovatif dalam diskusi 	<p>Kriteria: Keaktifan dalam diskusi materi; Ketepatan materi dengan analisis mahasiswa</p> <p>Bentuk: Quiz- Tanya jawab dari materi yang telah disampaikan (non-tes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Contextual Learning Durasi: 150 menit 	U1,2,3	5
7	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami sumber daya wisata bahari (marine tourism supply) (CP-MK3) Mampu mengidentifikasi sumber daya wisata bahari (Sub-CPMK 7) Mampu membedakan sumber daya wisata bahari (Sub-CPMK 8) Mampu memahami sumber daya wisata bahari (Sub-CPMK 9) 	<ol style="list-style-type: none"> Sumber daya wisata bahari berbasis buatan Aktivitas wisata bahari berbasis buatan 	<ol style="list-style-type: none"> Kebenaran penjelasan Komunikatif Keaktifan dan inovatif dalam diskusi Hasil tes formatif perorangan 	<p>Kriteria: Keaktifan dalam diskusi materi; Ketepatan materi dengan analisis mahasiswa</p> <p>Bentuk: Quiz- Tanya jawab dari materi yang telah disampaikan & Makalah ilmiah (tes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Contextual Learning Penugasan Mahasiswa: mengidentifikasi sumber daya wisata bahari dan menganalisis aktivitas yang sesuai Durasi: 150 menit 	U1,2,3	5

Mg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu, menit]	Pustaka	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						10
9	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami wisatawan wisata bahari (marine tourism demand) (CP-MK4) Mampu mengidentifikasi wisatawan wisata bahari (Sub-CPMK 10) Mampu membedakan wisatawan wisata bahari (Sub-CPMK 11) Mampu memahami wisatawan wisata bahari (Sub-CPMK 12) 	<ol style="list-style-type: none"> Motivasi wisatawan Karakteristik wisatawan Tren permintaan wisata bahari di Indonesia 	<ol style="list-style-type: none"> Kebenaran penjelasan Komunikatif Keaktifan dan inovatif dalam diskusi 	Kriteria: Keaktifan dalam diskusi materi; Ketepatan materi dengan analisis mahasiswa Bentuk: Tanya jawab dari materi yang telah disampaikan (non-tes)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Contextual Learning Durasi: 150 menit	U1,2,3	5
10	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami konsep dampak pengembangan wisata bahari (CP-MK5) Mampu memahami dampak pengembangan wisata bahari (CP-MK 13) 	<ol style="list-style-type: none"> Daya dukung lingkungan, sosial budaya, dan ekonomi Dampak lingkungan, Dampak sosial budaya, dan Dampak ekonomi 	<ol style="list-style-type: none"> Kebenaran penjelasan Komunikatif Keaktifan dan inovatif dalam diskusi Hasil tes formatif perorangan 	Kriteria: Keaktifan dalam diskusi materi; Ketepatan materi dengan analisis mahasiswa Bentuk: Quiz- Tanya jawab dari materi yang telah disampaikan (non-tes)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Contextual Learning Durasi: 150 menit	U1,2,3 P3,4	5
11 & 12	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menganalisis pengembangan destinasi wisata bahari (CP-MK 6) Mampu menginterpretasikan pengembangan destinasi wisata bahari (CP-MK 14) Mampu menelaah pengembangan destinasi wisata bahari (CP-MK 15) 	MK1 s.d. MK5	<ol style="list-style-type: none"> Kebenaran penjelasan Komunikatif Keaktifan dan inovatif dalam diskusi Hasil tes formatif kelompok dan perorangan 	Kriteria: Kelengkapan informasi komponen destinasi wisata bahari, beserta substansi di Materi MK1-MK5 Bentuk: Laporan kelas lapangan, presentasi, dan tanya jawab (tes)	Bentuk Pembelajaran: Praktik Lapangan Metode Pembelajaran: Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Project Based Learning Penugasan Mahasiswa: tugas kelompok Durasi: 2x150 menit	U1,2,3 P1,2,3,4	30

Mg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu, menit]	Pustaka	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
13	Mampu memahami pendekatan pengelolaan wisata bahari berkelanjutan (CP-MK7) Mampu menjelaskan pendekatan pengembangan wisata bahari berkelanjutan. (CP-MK 16) Mampu mendiagnosis pendekatan pengembangan wisata bahari berkelanjutan. (CP-MK 17)	1. Pendekatan Pengembangan: Manajemen kunjungan wisata bahari	1. Kebenaran penjelasan 2. Komunikatif 3. Keaktifan dan inovatif dalam diskusi	Kriteria: Keaktifan dalam diskusi materi; Ketepatan materi dengan analisis mahasiswa Bentuk: Tanya jawab dari materi yang telah disampaikan (non-tes)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Contextual Learning Durasi: 150 menit	U1,2,3 P3,4	5
14	Mampu memahami pendekatan pengelolaan wisata bahari berkelanjutan (CP-MK7) Mampu menjelaskan pendekatan pengembangan wisata bahari berkelanjutan. (CP-MK 16) Mampu mendiagnosis pendekatan pengembangan wisata bahari berkelanjutan. (CP-MK 17)	1. Pendekatan Pengembangan: ekowisata bahari	1. Kebenaran penjelasan 2. Komunikatif 3. Keaktifan dan inovatif dalam diskusi	Kriteria: Keaktifan dalam diskusi materi; Ketepatan materi dengan analisis mahasiswa Bentuk: Tanya jawab dari materi yang telah disampaikan (non-tes)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Contextual Learning Durasi: 150 menit	U1,2,3 P3,4	5
15	Mampu memahami pendekatan pengelolaan wisata bahari berkelanjutan (CP-MK7) Mampu menjelaskan pendekatan pengembangan wisata bahari berkelanjutan. (CP-MK 16) Mampu mendiagnosis pendekatan pengembangan wisata bahari berkelanjutan. (CP-MK 17)	1. Pendekatan Pengembangan: Desa wisata bahari	1. Kebenaran penjelasan 2. Komunikatif 3. Keaktifan dan inovatif dalam diskusi	Kriteria: Keaktifan dalam diskusi materi; Ketepatan materi dengan analisis mahasiswa Bentuk: Tanya jawab dari materi yang telah disampaikan (non-tes)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Contextual Learning Durasi: 150 menit	U1,2,3 P3,4	5
16	Ujian Akhir Semester						15

Komponen Evaluasi

Aspek Penilaian	Persentase
Kehadiran	10
Tugas dan Keaktifan	25
Ujian Tengah Semester	30
Ujian Akhir Semester	35
TOTAL	100

Gradasi Nilai

Nilai Huruf	Rentang Nilai
A	80,00 – 100,00
B	70,00 – 79,99
C	55,00 – 69,99
D	<55,00

Rubrik Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12
Tes												
Kuis	V	V										
Tes tulis			V	V		V	V	V	V	V	V	
Tes lisan				V								
Non-tes												
Keaktifan	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Presensi	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Observasi praktik/kinerja	V											
Penugasan individu	V	V	V			V	V	V	V	V	V	V
Penugasan kelompok				V	V							

Yogyakarta, 25 Mei 2024
 Disetujui Oleh
 Ketua Program Studi S-1 Pariwisata

Dr. Moch. Nur Syamsu, S.Pt, M.Par., CHE, CGSP
 NIDN 0506036302

