



## SURAT KEPUTUSAN

**KETUA**  
**SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA**  
**NOMOR : 208.1/SK/MGJR/A.1/STIPRAM/VIII/2024**

**TENTANG :**  
**PENUGASAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH**  
**TAHUN AKADEMIK 2024/2025 GANJIL**

**KETUA**  
**SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA**

Menimbang :

1. Bahwa untuk kelancaran proses belajar mengajar di Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarukmo pada Tahun Akademik 2024/2025 Ganjil, perlu segera menunjuk dosen pengampu yang namanya tercantum dalam surat keputusan ini;
2. Bahwa sehubungan dengan hal tersebut diatas, perlu segera menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarukmo.

Mengingat :

1. Undang - Undang Dasar 1945 Pasal 31;
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
3. Undang - Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Edaran Yayasan Ambarukmo, Yogyakarta Nomor 002/YAY-ED/STIPRAM/VII/2023 Tentang Kebijakan Yayasan Untuk Dosen Membuat Laporan Beban Kerja Dosen, Laporan Kinerja Dosen dan Mengurus jabatan Fungsional Akademik Dosen;
6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 108/DIKTI/Kep./2001 tentang Pedoman Pembukaan Program Studi dan atau Jurusan;
7. SK. Mendiknas No. 159/D/O/2008 tentang Ijin Operasional Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarukmo Yogyakarta.
8. STATUTA Sekolah Tinggi Pariwisata Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarukmo, Yogyakarta.

## MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- Pertama : Menugaskan nama dosen yang tercantum dalam lampiran surat ini sebagai dosen pengampu mata kuliah Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 pada Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarukmo Yogyakarta.
- Kedua : Dalam melaksanakan tugasnya sehari-hari, yang bersangkutan bertanggung jawab kepada Kaprodi sesuai dengan mata kuliah yang diampunya.
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.
- Keempat : Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bantul  
Pada tanggal : 1 Agustus 2024  
Ketua

Dr. Suhendroyono, SH., MM., M.Par., CHE., CGSP

## LAMPIRAN

## SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA

NOMOR : 208.1/SK/MGJR/A.1/STIPRAM/VIII/2024

TANGGAL : 1 Agustus 2024

## TENTANG

PENUGASAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH

TAHUN AKADEMIK 2024/2025 GANJIL

SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA

Nama Dosen : FERHADIUS ENDI S.Pd., M.A., CHE.

NIDN : 0511088603

No	Mata Kuliah	Prodi	SKS	Semester	Kelas	Jumlah Mahasiswa
1	Transportation Management	S1 Tourism	2	7	AB	43
2	Foreign Language : French	D3 Hotel Services	2	1	B	34
3	Travel & Transportation Operation	D3 Hotel Services	2	5	C	41
4	Travel & Transportation Operation	D3 Hotel Services	2	5	D	33
5	Travel & Transportation Operation	D3 Hotel Services	2	3	D	31
6	Travel & Transportation Operation	D3 Hotel Services	2	3	U2	14

Ketua



Dr. Suhendroyono, SH., MM., M.Par., CHE., CGSP





**SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO (STIPRAM) YOGYAKARTA**  
**JURUSAN/PROGRAM STUDI : S1 - PARIWISATA**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Manajemen Transportasi	000.0000	Pariwisata	T=2	P=2	5	17 Juli 2024
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	Zahrotun Satriawati, S.Par., M.Par.		Zahrotun Satriawati, S.Par., M.Par.		Moch. Nur Syamsu, S.Pt.,M.Par.,CHE.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	<b>S2</b>	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	<b>S9</b>	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	<b>KU</b>					
	<b>P</b>					
	<b>KK</b>					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK-1	Memahami Peran Transportasi Dalam Industri Pariwisata				
	CPMK-2	Memahami Manajemen Transportasi Pariwisata				
	CPMK-3	Mengidentifikasi Moda Transportasi Pariwisata				
	CPMK-4	Memahami Teknologi Transportasi				
	CPMK-5	Menganalisis Permasalahan Transportasi				
	CPMK-6	Memahami Infrastruktur Transportasi				
	CPMK-7	Menganalisis Permintaan dan Penawaran Transportasi				
	CPMK-8	Memahami Pola Perjalanan Wisatawan				
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>					
	Sub-CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami peran transportasi dalam industri pariwisata (C2, C4)				
Sub-CPMK-2	Mahasiswa mampu memahami tatakelola Manajemen Transportasi Pariwisata (C2, P5)					
Sub-CPMK-3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi moda transportasi pendukung pariwisata (darat, air, udara) (C2)					

	Sub-CPMK-4	Mahasiswa mampu memahami teknologi yang dapat dimanfaatkan dalam sektor transportasi (C2, C4)
	Sub-CPMK-5	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan transportasi darat, air, dan udara (C2, C4)
	Sub-CPMK-6	Mahasiswa mampu menganalisis transportasi sebagai daya tarik wisata (C4,C6)
	Sub-CPMK-7	Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan transportasi (C2, C4)
	Sub-CPMK-8	Mahasiswa mampu memahami infrastruktur sarana dan prasarana transportasi (C2, C4)
	Sub-CPMK-9	Mahasiswa mampu menganalisis permintaan dan penawaran transportasi wisata (C2)
	Sub-CPMK-10	Mahasiswa mampu memahami pola perjalanan wisatawan (C2)
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah MANAJEMEN TRANSPORTASI PARIWISATA merupakan matakuliah yang mempelajari dan mengembangkan konsep, teori dan praktis menjadi kajian ilmiah untuk mendasari kajian ilmiah dimulai dari pemahaman dasar ; filosofis transportasi pariwisata.	
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peran Transportasi Dalam Industri Pariwisata</li> <li>2. Manajemen Transportasi Pariwisata</li> <li>3. Moda Transportasi Pariwisata</li> <li>4. Teknologi Transportasi</li> <li>5. Permasalahan Transportasi</li> <li>6. Infrastruktur Transportasi</li> <li>7. Permintaan dan Penawaran Transportasi</li> <li>8. Pola Perjalanan Wisatawan</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sarbini, Dr. 2010. Paradigma Baru Ilmu Pariwisata. Rekreasi: Yogyakarta</li> <li>2. Swarbrooke, John., &amp; Horner, Susan. 2011. Business Travel and Tourism. Butterworth Heinemann: Oxford</li> <li>3. Gross, Sven., &amp; Klemmer, Louisa. 2014. Introduction to Tourism Transport. CABI: UK</li> <li>4. L</li> </ol>	
	<b>Pendukung :</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Jurnal Relevan</li> <li>6. K</li> </ol>	
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Sarbini, M.Phil. Zahrotun Satriawati, S.Par., M.Par. Dr. Sabda Elisa P, S.Par., M.Par.	

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]	Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami pengantar sistem kepariwisataan (C2, C4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami proses dan kontrak perkuliahan selama satu semester</li> <li>2. Mampu memahami metode pembelajaran</li> <li>3. Mampu memahami sistem kepariwisataan</li> </ol>	<b>Teknik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung</li> <li>2. Studi kasus</li> <li>3. Diskusi</li> <li>4. Belajar Mandiri</li> </ol>	<b>Metode :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemaparan materi kuliah melalui metode Presentasi</li> <li>- Problem based learning</li> </ul> <b>TM : 2 sks (2x50')</b> <b>BM : 2x50'</b> <b>Media</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. Ms Powerpoint</li> <li>3. Wifi</li> <li>4. LCD Proyektor</li> <li>5. Googleclassroom</li> <li>6. Simaster</li> </ol>	<b>Materi :</b> Pengantar <b>Sub Materi :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak perkuliahan</li> <li>2. Metode belajar</li> <li>3. Silabus</li> <li>4. Fokus pembelajaran</li> <li>5. Sistem kepariwisataan</li> </ol> <b>Pustaka :</b>	
2	Mahasiswa mampu memahami peran transportasi dalam industri pariwisata (C2, C4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami tentang peran transportasi dalam industri pariwisata</li> <li>2. Mampu memahami fungsi transportasi</li> <li>3. Mampu memahami manfaat transportasi</li> </ol>	<b>Teknik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung</li> <li>2. Studi kasus</li> <li>3. Diskusi</li> <li>4. Belajar Mandiri</li> </ol>	<b>Metode :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemaparan materi kuliah melalui metode Presentasi</li> <li>- Problem based learning</li> <li>- video</li> </ul> <b>TM : 2 sks (2x50')</b> <b>BM : 2x50'</b>	<b>Materi :</b> Peran Transportasi Dalam Industri Pariwisata <b>Sub Materi :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peran transportasi</li> <li>2. Fungsi Transportasi</li> </ol>	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mampu menjelaskan sejarah transportasi</li> <li>5. Mampu menjelaskan perkembangan transportasi</li> </ol>		<b>Media</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. Ms Powerpoint</li> <li>3. Wifi</li> <li>4. LCD Proyektor</li> <li>5. Googleclassroom</li> <li>6. Simaster</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Manfaat Transportasi</li> <li>4. Sejarah transportasi</li> <li>5. Forum Diskusi</li> </ol> <b>Pustaka :</b>	
<b>3</b>	Mahasiswa mampu memahami tatakelola Manajemen Transportasi Pariwisata (C2, P5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami efektivitas sistem transportasi</li> <li>2. Mampu menjelaskan unsur-unsur transportasi pariwisata</li> <li>3. Mampu menjelaskan nilai dasar transportasi pariwisata</li> <li>4. Mampu mengonsepan kualitas layanan transportasi pariwisata</li> </ol>	<b>Teknik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung</li> <li>2. Studi kasus</li> <li>3. Diskusi</li> <li>4. Belajar Mandiri</li> </ol>	<b>Metode :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemaparan materi kuliah melalui metode Presentasi</li> <li>- Problem based learning</li> </ul> <b>TM : 2 sks (2x50')</b> <b>BM : 2x50'</b> <b>Media</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. Ms Powerpoint</li> <li>3. Wifi</li> <li>4. LCD Proyektor</li> <li>5. Googleclassroom</li> <li>6. Simaster</li> </ol>	<b>Materi :</b> <p>Manajemen Transportasi Pariwisata</p> <b>Sub Materi :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem Transportasi</li> <li>2. Transportasi Pariwisata</li> <li>3. Manajemen Transportasi</li> <li>4. Layanan Transportasi</li> <li>5. Tugas Individu</li> </ol> <b>Pustaka :</b>	
<b>4</b>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi moda transportasi pendukung pariwisata (darat, air, udara) (C2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan faktor pemilihan moda transportasi</li> <li>2. Mampu mengklasifikasikan jenis moda transportasi</li> <li>3. Mampu memahami moda transportasi darat</li> </ol>	<b>Teknik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung</li> <li>2. Studi kasus</li> <li>3. Diskusi</li> <li>4. Belajar Mandiri</li> </ol>	<b>Metode :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemaparan materi kuliah melalui metode Presentasi</li> <li>- Problem based learning</li> </ul> <b>TM : 2 sks (2x50')</b> <b>BM : 2x50'</b>	<b>Materi :</b> <p>Moda Transportasi (Darat, Air, Udara)</p> <b>Sub Materi :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faktor pemilihan moda transportasi</li> </ol>	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mampu memahami moda transportasi air</li> <li>5. Mampu memahami moda transportasi udara</li> </ol>		<p><b>Media</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. Ms Powerpoint</li> <li>3. Wifi</li> <li>4. LCD Proyektor</li> <li>5. Googleclassroom</li> <li>6. Simaster</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Moda transportasi darat</li> <li>3. Moda transportasi air</li> <li>4. Moda transportasi udara</li> </ol> <p><b>Pustaka :</b></p>	
5	Mahasiswa mampu memahami teknologi yang dapat dimanfaatkan dalam sektor transportasi (C2, C4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami Perkembangan teknologi transportasi</li> <li>2. Mampu memahami kemajuan teknologi</li> <li>3. Mampu menganalisis kondisi transportasi saat ini</li> <li>4. Mampu memahami Smart mobility dalam transportasi</li> </ol>	<p><b>Teknik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung</li> <li>2. Studi kasus</li> <li>3. Diskusi</li> <li>4. Belajar Mandiri</li> </ol>	<p><b>Metode :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemaparan materi kuliah melalui metode Presentasi</li> <li>- Problem based learning</li> </ul> <p><b>TM : 2 sks (2x50')</b> <b>BM : 2x50'</b></p> <p><b>Media</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. Ms Powerpoint</li> <li>3. Wifi</li> <li>4. LCD Proyektor</li> <li>5. Googleclassroom</li> <li>6. Simaster</li> </ol>	<p><b>Materi :</b> Teknologi Transportasi</p> <p><b>Sub Materi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkembangan teknologi transportasi</li> <li>2. Kemajuan teknologi</li> <li>3. Kondisi transportasi saat ini</li> <li>4. Smart mobility</li> </ol> <p><b>Pustaka :</b></p>	
6 - 7	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan transportasi darat, air, dan udara (C2, C4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengidentifikasi Permasalahan Transportasi darat</li> <li>2. Mampu mengidentifikasi Permasalahan Transportasi air</li> </ol>	<p><b>Teknik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung</li> <li>2. Studi kasus</li> <li>3. Diskusi</li> <li>4. Belajar Mandiri</li> </ol>	<p><b>Metode :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemaparan materi kuliah melalui metode Presentasi</li> <li>- Problem based learning</li> </ul> <p><b>TM : 2 sks (2x50')</b> <b>BM : 2x50'</b></p>	<p><b>Materi :</b> Permasalahan Transportasi dalam Pariwisata</p> <p><b>Sub Materi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Permasalahan Transportasi darat</li> </ol>	



		<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengidentifikasi Permasalahan Transportasi udara</li> <li>Mampu mengidentifikasi Permasalahan Transportasi dalam Pariwisata</li> <li>Mampu menganalisis Akar Permasalahan Transportasi di Indonesia</li> </ol>		<p><b>Media</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Laptop</li> <li>Ms Powerpoint</li> <li>Wifi</li> <li>LCD Proyektor</li> <li>Googleclassroom</li> <li>Simaster</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Permasalahan Transportasi air</li> <li>Permasalahan Transportasi udara</li> <li>Permasalahan Transportasi dalam Pariwisata</li> <li>Akar Permasalahan Transportasi di Indonesia</li> </ol> <p><b>Pustaka :</b></p>	
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>					
<b>9-10</b>	<p>Mahasiswa mampu menganalisis transportasi sebagai daya tarik wisata (C4, C6)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menganalisis permasalahan transportasi di destinasi wisata</li> <li>Mampu menganalisis potensi wisata</li> <li>Mampu menganalisis aksesibilitas transportasi di destinasi wisata</li> <li>Mampu membuat karya ilmiah</li> </ol>	<p><b>Teknik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab langsung</li> <li>Diskusi</li> <li>Belajar Kelompok</li> </ol>	<p><b>Metode :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Project based learning</li> <li>Membuat makalah</li> <li>Presentasi</li> <li>Video</li> </ul> <p><b>TM : 2 sks (2x50')</b> <b>BM : 2x50'</b></p> <p><b>Media</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Laptop</li> <li>Ms Powerpoint</li> <li>Wifi</li> <li>LCD Proyektor</li> <li>Paper/Makalah</li> </ol>	<p><b>Materi :</b></p> <p>Tugas Observasi di Destinasi Wisata (Kerja Kelompok)</p> <p><b>Sub Materi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Analisis transportasi wisata di destinasi</li> <li>Analisis potensi</li> <li>Analisis permasalahan transportasi</li> <li>Analisis aksesibilitas transportasi</li> </ol> <p><b>Pustaka :</b></p>	

11-12	Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan transportasi (C2, C4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menginterpretasikan kondisi transportasi di destinasi wisata</li> <li>2. Mampu memecahkan solusi permasalahan transportasi</li> <li>3. Mampu mengimplementasikan hasil karya</li> </ol>	<b>Teknik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Belajar Kelompok</li> </ol>	<b>Metode :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Project based learning</li> <li>- Membuat makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Video</li> </ul> <b>TM : 2 sks (2x50')</b> <b>BM : 2x50'</b> <b>Media</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. Ms Powerpoint</li> <li>3. Wifi</li> <li>4. LCD Proyektor</li> <li>5. Paper/Makalah</li> </ol>	<b>Materi :</b> Tugas Observasi di Destinasi Wisata (Kerja Kelompok) <b>Sub Materi :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemaparan hasil karya</li> <li>2. Diskusi</li> </ol> <b>Pustaka :</b>	
13	Mahasiswa mampu memahami infrastruktur sarana dan prasarana transportasi (C2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menganalisis fungsi jalan dan jembatan</li> <li>2. Mampu menganalisis perkembangan Kereta Api</li> <li>3. Mampu menginterpretasikan kondisi trotoar, pelabuhan, dan bandara</li> </ol>	<b>Teknik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung</li> <li>2. Studi kasus</li> <li>3. Diskusi</li> <li>4. Belajar Mandiri</li> </ol>	<b>Metode :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemaparan materi kuliah melalui metode Presentasi</li> <li>- Problem based learning</li> </ul> <b>TM : 2 sks (2x50')</b> <b>BM : 2x50'</b> <b>Media</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. Ms Powerpoint</li> <li>3. Wifi</li> <li>4. LCD Proyektor</li> <li>5. Googleclassroom</li> <li>6. Simaster</li> </ol>	<b>Materi :</b> Infrastruktur Transportasi <b>Sub Materi :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jalan dan jembatan</li> <li>2. Railvolution kereta api</li> <li>3. Trotoar</li> <li>4. Pelabuhan</li> <li>5. Bandara</li> <li>6. Memacu infrastruktur transportasi</li> </ol> <b>Pustaka :</b>	

<p><b>14</b></p>	<p>Mahasiswa mampu menganalisis permintaan dan penawaran transportasi wisata (C2, C4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami aspek penting transportasi</li> <li>2. Mampu menganalisis kebutuhan transportasi</li> <li>3. Mampu menganalisis permintaan dan penawaran pada sektor transportasi</li> <li>4. Mampu menganalisis permintaan gerobak sapi di masa kini</li> <li>5. Mampu menganalisis bisnis transportasi</li> </ol>	<p><b>Teknik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung</li> <li>2. Studi kasus</li> <li>3. Diskusi</li> <li>4. Belajar Mandiri</li> </ol>	<p><b>Metode :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemaparan materi kuliah melalui metode Presentasi</li> <li>- Problem based learning</li> </ul> <p><b>TM : 2 sks (2x50')</b> <b>BM : 2x50'</b></p> <p><b>Media</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. Ms Powerpoint</li> <li>3. Wifi</li> <li>4. LCD Proyektor</li> <li>5. Googleclassroom</li> <li>6. Simaster</li> </ol>	<p><b>Materi :</b></p> <p>Analisis Permintaan dan Penawaran Transportasi</p> <p><b>Sub Materi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspek penting transportasi</li> <li>2. Analisis kebutuhan transportasi</li> <li>3. Analisis permintaan dan penawaran transportasi</li> <li>4. Studi Kasus</li> <li>5. Bisnis Transportasi</li> </ol> <p><b>Pustaka :</b></p>	
<p><b>15</b></p>	<p>Mahasiswa mampu memahami pola perjalanan wisatawan (C2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami realitas perjalanan wisata</li> <li>2. Mampu memahami Pola perjalanan Spasial (keruangan)</li> <li>3. Mampu memahami Pola perjalanan temporal (waktu)</li> <li>4. Mampu memahami Pola pengalaman perjalanan wisatawan</li> </ol>	<p><b>Teknik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung</li> <li>2. Studi kasus</li> <li>3. Diskusi</li> <li>4. Belajar Mandiri</li> </ol>	<p><b>Metode :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemaparan materi kuliah melalui metode Presentasi</li> <li>- Problem based learning</li> </ul> <p><b>TM : 2 sks (2x50')</b> <b>BM : 2x50'</b></p> <p><b>Media</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. Ms Powerpoint</li> <li>3. Wifi</li> <li>4. LCD Proyektor</li> <li>5. Googleclassroom</li> <li>6. Simaster</li> </ol>	<p><b>Materi :</b></p> <p>Pola perjalanan wisatawan</p> <p><b>Sub Materi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realitas perjalanan wisata</li> <li>2. Pola perjalanan Spasial (keruangan)</li> <li>3. Pola perjalanan temporal (waktu)</li> <li>4. Pola pengalaman perjalanan wisatawan</li> </ol>	

					Pustaka :	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					

**Aturan Perkuliahan**

Bobot Tugas = 20 %

Bobot UTS = 30 %

Bobot UAS = 40 %

Presensi = 10 %

**Jumlah = 100 %**

*Toleransi kehadiran minimal = 80%*

Ketua Program Studi S1 Pariwisata,

Moch. Nur Syamsu, S.Pt., M.Par., CHE.  
NIDN.

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

Zahrotun Satriawati, S.Par., M.Par.  
NIDN. 0512039001

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

## PRESENSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL 2024/2025

**KLAS : AB**

**Tourism**

MATA KULIAH  
Dosen

: Transportation Management  
: FERHADIUS ENDI, S.Pd., M.A

(1+2)

No	NIM	NAMA	Klas	TANGGAL PERTEMUAN															KETERANGAN					
				12/09/24	19/09/24	26/09/24	03/10/24	10/10/24	17/10/24	24/10/24	31/10/24	07/11/24	14/11/24	21/11/24	28/11/24	05/12/24	12/12/24	19/12/24	S	I	X	%		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15						
1	2408071	Adelia Siregar	TRA	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v				15	100 %		
2	2408072	Agnes Vivin Astutiningtyas	TRA	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	X	v	v	X		2	13	86.67 %	
3	2408073	AHMAD JAFIS ASGHORI	TRA	v	v	X	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v		1	14	93.33 %	
4	2408100	Aisyah Nur Nugrahaeni	TRB	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v				15	100 %
5	2408192	Amanda Prawan Ningrum	TRB	v	v	v	X	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v		1	14	93.33 %	
6	2408102	Anyadinata	TRB	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v				15	100 %
7	2408075	ASWIN TRISULO	TRA	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	X	X	v	v	v		2	13	86.67 %	
8	2408077	Desi Ayu Lestari	TRA	v	v	X	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v		1	14	93.33 %	
9	2408104	Dina Lestari	TRB	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v				15	100 %
10	2408078	Dina Maharani	TRA	v	v	X	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v		1	14	93.33 %	
11	2408105	Dynda Khotimah Siregar	TRB	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v				15	100 %
12	2408079	Dyva Intania Zahra	TRA	v	v	v	X	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v		1	14	93.33 %	
13	2408191	Elstevan Berlin	TRA	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v				15	100 %
14	2408106	Elva Elvira Ulya	TRB	v	v	v	v	X	v	v	X	v	v	v	v	v	v	v	v		2	13	86.67 %	
15	2408080	Erma Septian Mukti	TRA	v	v	X	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v		1	14	93.33 %	
16	2408108	Hazia Yusril Saputri	TRB	v	v	X	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v		1	14	93.33 %	
17	2408109	Indah Maulidina Zahoro	TRB	v	v	X	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v		1	14	93.33 %	
18	2408110	Indra	TRB	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v				15	100 %
19	2408083	Irsal Fahriadi	TRA	v	v	X	v	X	v	v	v	v	X	v	X	v	v	v	v		4	11	73.33 %	
20	2408111	Jimmy Lenon	TRB	v	v	X	v	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		11	4	26.67 %	
21	2408085	Karina Milga	TRA	v	v	X	X	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v		2	13	86.67 %	
22	2408113	Lalu Danis Maulana Sidik	TRB	v	v	v	v	X	X	v	X	v	v	v	v	v	v	v	v		3	12	80 %	
23	2408182	Lalu M Gilang Maulana	TRA	v	v	v	v	X	v	v	v	v	X	X	v	v	v	v	v		3	12	80 %	
24	2408114	Lambok Situmorang	TRB	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v				15	100 %
25	2408087	Lathifah Wahyuni	TRA	v	v	v	v	X	v	v	X	v	v	v	X	v	v	v	v		3	12	80 %	
26	2408088	Lukman Tito	TRA	v	v	v	v	v	X	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v		1	14	93.33 %	
27	2408116	Mikha Sitanggang	TRB	v	v	v	v	X	v	v	v	v	X	v	v	v	v	v	v		2	13	86.67 %	
28	2408117	Moh El Arif Jourdi	TRB	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v				15	100 %
29	2408091	Muh Sofyan Haris	TRA	v	v	v	v	v	v	v	X	v	v	v	v	X	v	v	v		2	13	86.67 %	
30	2408118	Muhamad Muhiban	TRB	X	v	X	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v		2	13	86.67 %	
31	2408119	Muhammad Afri Nurhidayat	TRB	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v				15	100 %
32	2408093	Muhammad Mizan Fahrozi	TRA	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v				15	100 %
33	2408120	Nadira Nur Shafarina	TRB	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v				15	100 %
34	2408094	NADYA DWI ADISTI	TRA	X	v	v	v	v	X	X	v	v	v	v	v	v	v	v	v		3	12	80 %	
35	2408121	Neny Wahyu Diantari	TRB	v	v	X	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v		1	14	93.33 %	
36	2408122	Nurfaidzi	TRB	v	v	X	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v		1	14	93.33 %	
37	2408095	Olivia Arina Monivca	TRA	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v				15	100 %
38	2408123	Randha Karima Nisa'ul Awalila	TRB	v	v	X	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v		1	14	93.33 %	
39	2408096	Regina Valerie Nababan	TRA	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v				15	100 %
40	2408097	Risky Cahya Siraft	TRA	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v				15	100 %
41	2408098	Sanwendah Oktavia Kusuma	TRA	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v				15	100 %
42	2408184	Viky Andriyan	TRB	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v				15	100 %
43	2408126	Yulianingsih	TRB	v	v	v	v	X	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v		1	14	93.33 %	

**KETERANGAN :**

- (\*) : Diisi dengan tanggal pertemuan (v) : HADIR (X) : Tanpa ada keterangan
- (S) : SAKIT (bila ada surat pemberitahuan) (I) : IJIN (bila ada surat pemberitahuan)

## List Kegiatan Pengajaran SEMESTER GANJIL 2024/2025

Kelas : AB

MATA KULIAH : Transportation Management

Prodi : Tourism

Dosen : FERHADIUS ENDI, S.Pd., M.A

No	TANGGAL PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	TT & NAMA TERANG	CATATAN	PARAF PETUGAS
1	12/09/24	<b>Bab :</b> Introduction <b>Uraian:</b> Perkenalan, Kontrak Kuliah, Transportasi Pariwisata secara Umum				
2	19/09/24	<b>Bab :</b> Peran Transportasi dalam Industri Pariwisata <b>Uraian:</b> 1. Peran Transportasi 2. Manfaat Transportasi 3. Fungsi Transportasi 4. Sejarah Transportasi				
3	26/09/24	<b>Bab :</b> Manajemen Transportasi Pariwisata <b>Uraian:</b> 1. Sistem Transportasi 2. Transportasi Pariwisata 3. Manajemen Transportasi 4. Layanan Transportasi				
4	03/10/24	<b>Bab :</b> Moda Transportasi (Darat, Air, Udara) <b>Uraian:</b> 1. Faktor pemilihan moda transportasi 2. Moda transportasi darat 3. Moda transportasi air				
5	10/10/24	<b>Bab :</b> Teknologi Transportasi <b>Uraian:</b> 1. Perkembangan teknologi transportasi 2. Kemajuan teknologi 3. Kondisi transportasi saat ini				
6	17/10/24	<b>Bab :</b> Permasalahan Transportasi dalam Pariwisata <b>Uraian:</b> 1. Permasalahan Transportasi darat 2. Permasalahan Transportasi air 3. Permasalahan Transportasi udara 4. Permasalahan Transportasi dalam Pariwisata				
7	24/10/24	<b>Bab :</b> Permasalahan Transportasi dalam Pariwisata <b>Uraian:</b> Presentasi: 1. Permasalahan Transportasi darat				
8	31/10/24	<b>Bab :</b> Ujian Tengah Semester <b>Uraian:</b> Evaluasi Tengah Semester				
9	07/11/24	<b>Bab :</b> Tugas Observasi di Destinasi Wisata (Kerja Kelompok) <b>Uraian:</b> 1. Analisis transportasi wisata di destinasi 2. Analisis potensi 3. Analisis permasalahan transportasi				
10	14/11/24	<b>Bab :</b> Tugas Observasi di Destinasi Wisata (Kerja Kelompok) <b>Uraian:</b> 1. Analisis transportasi wisata di destinasi 2. Analisis potensi 3. Analisis permasalahan transportasi				
11	21/11/24	<b>Bab :</b> Tugas Observasi di Destinasi Wisata (Kerja Kelompok) <b>Uraian:</b> 1. Pemaparan hasil karya 2. Diskusi				
12	28/11/24	<b>Bab :</b> Tugas Observasi di Destinasi Wisata (Kerja Kelompok) <b>Uraian:</b> 1. Pemaparan hasil karya 2. Diskusi				
13	05/12/24	<b>Bab :</b> Infrastruktur Transportasi <b>Uraian:</b> 1. Jalan dan jembatan 2. Railvolution kereta api 3. Trotoar 4. Pelabuhan 5. Bandara 6. Memacu infrastruktur transportasi				
14	12/12/24	<b>Bab :</b> Analisis Permintaan dan Penawaran Transportasi <b>Uraian:</b> 1. Aspek penting transportasi 2. Analisis kebutuhan transportasi 3. Analisis permintaan dan penawaran transportasi 4. Studi Kasus				
15	19/12/24	<b>Bab :</b> Pola perjalanan wisatawan <b>Uraian:</b> 1. Realitas perjalanan wisata 2. Pola perjalanan Spasial (keruangan) 3. Pola perjalanan temporal (waktu)				

## NILAI MAHASISWA SEMESTER GANJIL 2024/2025

**KELAS : AB**

**Tourism**

MATA KULIAH  
 Dosen

: Transportation Management  
 : FERHADIUS ENDI, S. Pd., M. A

No	NIM	NAMA	Klas	NILAI
1	2408071	Adella Sinegar	TRB	A
2	2408072	Agnes Visoni Akutimingsiyas	TRA	B
3	2408073	AHMAD JAFIS ASGHOR	TRA	A
4	2408100	Aisyah Nur Nugrahaeni	TRB	A
5	2408192	Amanda Prawn Ningrum	TRB	A
6	2408102	Aryadinata	TRB	A
7	2408075	ASWIN IRESLUD	TRA	A
8	2408077	Devi Ayu Lestari	TRA	B
9	2408104	Dina Lectari	TRB	A
10	2408078	Dina Maharani	TRA	A
11	2408105	Dynda Khotimah Sinegar	TRB	A
12	2408079	Dyva Intania Zahra	TRA	B
13	2408191	Elstevan Bedin	TRA	B
14	2408106	Eva Evira Ulya	TRB	B
15	2408080	Emma Septian Mukti	TRA	A
16	2408108	Hasia Yusti Saputri	TRB	A
17	2408109	Indah Maulidina Zahara	TRB	A
18	2408110	Indra	TRB	A
19	2408083	Irsal Fahradi	TRA	B
20	2408111	Jimmy Lemon	TRB	-
21	2408085	Karina Milla	TRA	A
22	2408113	Lalu Danis Maulana Sidik	TRB	A
23	2408182	Lalu M Gilang Maulana	TRA	A
24	2408114	Lambok Stumorang	TRB	A
25	2408087	Lathifah Wahyuni	TRA	B
26	2408088	Lukman Tito	TRA	A
27	2408116	Milika StambingR	TRB	A
28	2408117	Moh El Arif Joudi	TRB	A
29	2408091	Muh Sofyan Harris	TRA	A
30	2408118	Muhammad Muhiban	TRB	B
31	2408119	Muhammad Ali Nurhidayat	TRB	A
32	2408093	Muhammad Mizaan Fahrizi	TRA	B
33	2408120	Nadira Nur Shafarina	TRB	A
34	2408094	NADIRA DWI AGISTI	TRA	A
35	2408121	Neny Wahyu Diantri	TRB	A
36	2408122	Nurfadzi	TRB	A
37	2408095	Olivia Arina Monica	TRA	A
38	2408123	Randha Karima Nisa'Ul Awalla	TRB	A
39	2408096	Regina Valetie Nababan	TRA	A
40	2408097	Rosky Cahya Sirett	TRA	A
41	2408098	Sarwendah Oktavia Kusuma	TRA	A
42	2408184	Viky Andriyan	TRB	A
43	2408126	Yulaningsih	TRB	B