



SURAT KEPUTUSAN

KETUA
SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA
NOMOR : 208.1/SK/MGJR/A.1/STIPRAM/VIII/2024

TENTANG :
 PENUGASAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH
 TAHUN AKADEMIK 2024/2025 GANJIL

KETUA
 SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA

Menimbang :

1. Bahwa untuk kelancaran proses belajar mengajar di Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarukmo pada Tahun Akademik 2024/2025 Ganjil, perlu segera menunjuk dosen pengampu yang namanya tercantum dalam surat keputusan ini;
2. Bahwa sehubungan dengan hal tersebut diatas, perlu segera menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarukmo.

Mengingat :

1. Undang - Undang Dasar 1945 Pasal 31;
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
3. Undang - Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Edaran Yayasan Ambarukmo, Yogyakarta Nomor 002/YAY-ED/STIPRAM/VII/2023 Tentang Kebijakan Yayasan Untuk Dosen Membuat Laporan Beban Kerja Dosen, Laporan Kinerja Dosen dan Mengurus jabatan Fungsional Akademik Dosen;
6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 108/DIKTI/Kep./2001 tentang Pedoman Pembukaan Program Studi dan atau Jurusan;
7. SK. Mendiknas No. 159/D/O/2008 tentang Ijin Operasional Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarukmo Yogyakarta.
8. STATUTA Sekolah Tinggi Pariwisata Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarukmo, Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- Pertama : Menugaskan nama dosen yang tercantum dalam lampiran surat ini sebagai dosen pengampu mata kuliah Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 pada Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarukmo Yogyakarta.
- Kedua : Dalam melaksanakan tugasnya sehari-hari, yang bersangkutan bertanggung jawab kepada Kaprodi sesuai dengan mata kuliah yang diampunya.
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.
- Keempat : Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bantul
 Pada tanggal : 1 Agustus 2024
 Ketua

Dr. Suhendroyono, SH., MM., M.Par., CHE., CGSP

LAMPIRAN

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA

NOMOR : 208.1/SK/MGJR/A.1/STIPRAM/VIII/2024

TANGGAL : 1 Agustus 2024

TENTANG

PENUGASAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH

TAHUN AKADEMIK 2024/2025 GANJIL

SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA

Nama Dosen : RAHMAT HIDAYAT, M.Pd

NIDN : 0518058901

No	Mata Kuliah	Prodi	SKS	Semester	Kelas	Jumlah Mahasiswa
1	Indonesian Language	D3 Hotel Services	2	1	E	32
2	Technical Writing & Research Method	D3 Hotel Services	2	3	U1	22
3	Indonesian Language	S1 Tourism	2	1	B	39
4	Indonesian Language	S1 Tourism	2	1	D	37
5	Domestic Case Study For Research	S1 Tourism	6	3	A	26

Ketua




Dr. Suhendroyono, SH., MM., M.Par., CHE., CGSP



SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI PERHOTELAN
JENJANG DIPLOMA III

RENCANA
PEMBELAJARAN
SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE MK	BAHAN KAJIAN (BK)	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
			T	P		
Bahasa Indonesia	-	Komunikasi	1	1	1	25 Mei 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi	
	1. Rahmat Hidayat, S.Pd., M.Pd. 2. Yeni Rahmawati, S.Pd., M.Pd. 3. Widya Tri Utomo, S.Pd., M.Pd. 4. Anggit Tiyas Fitra Romadani, S.Pd., M.Pd.					
			Rahmat Hidayat, S.Pd., M.Pd		Deni Dwi Ananti, M.Par., CHE	

Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL1	S Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
CPL2	KU menggunakan bahasa Indonesia sebagai alat komunikasi dan menjelajah dunia pustaka	
CPL3	KK7 menguasai penggunaan bahasa Indonesia untuk menyusun karya ilmiah sesuai dengan kaidah kebahasaan yang benar	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
CPMK1	Mampu menunjukkan nasionalisme melalui berkomunikasi secara efektif menggunakan bahasa Indonesia dengan memperhatikan etika, kaidah, dan prinsip kesantunan berbahasa	
CPMK2	Mampu menginterpretasi ilmu pengetahuan melalui membaca, menyimak, dan berliterasi	
CPMK3	Mampu menyusun esai ilmiah dengan memperhatikan ejaan, kalimat efektif, dan pengembangan paragraf dengan tepat	
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia dengan tepat	
Sub-CPMK2	Mampu membedakan ragam bahasa baku dan nonbaku; tulis dan lisan.	
Sub-CPMK3	Mampu menganalisis pesan dan informasi melalui menyimak, membaca, dan berliterasi.	
Sub-CPMK4	Mampu berkomunikasi dengan prinsip kesantunan berbahasa secara tepat.	
Sub-CPMK5	Mampu merancang presentasi (berbicara) dengan percaya diri	
Sub-CPMK6	Mampu mengevaluasi ejaan (penulisan huruf, kata depan, kata hubung) dalam karya tulis dengan tepat	
Sub-CPMK7	Mampu mengevaluasi ejaan (tanda baca, angka bilangan) dalam karya tulis dengan tepat	
Sub-CPMK8	Mampu menyampaikan gagasan dengan kalimat efektif dalam karya tulis	
Sub-CPMK9	Mampu mengembangkan paragraf dengan memperhatikan prinsip kohesi, koherensi, lengkap	
Sub-CPMK10	Mampu menulis sitasi/ kutipan dan parafrase sebagai dasar pendapat dengan tepat.	
Sub-CPMK11	Mampu menulis daftar pustaka sesuai kaidah.	
Sub-CPMK12	Mampu menulis esai ilmiah sesuai sistematika dan kaidah	

Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK			
	CPL1	CPL2	CPL3
Sub-CPMK1	V		
Sub-CPMK2	V		
Sub-CPMK3		V	
Sub-CPMK4	V	V	
Sub-CPMK5		V	
Sub-CPMK6			V
Sub-CPMK7			V
Sub-CPMK8			V
Sub-CPMK9			V
Sub-CPMK10			V
Sub-CPMK11			V
Sub-CPMK12			V

Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini akan dipelajari penggunaan bahasa Indonesia sebagai pengembangan karakter nasionalisme dan akademik melalui komunikasi lisan maupun tulis, kegiatan menjelajah pustaka, dan penulisan esai ilmiah
Materi Pembelajaran	kedudukan dan fungsi bahasa, ragam bahasa, teknik menyimak dan membaca, prinsip kesantunan berbahasa, teknik berbiacara dan presentasi, ejaan, kalimat efektif, pengembangan paragraf, penulisan kutipan dan parafrase, penulisan dan daftar pustaka, penulisan esai ilmiah
Pustaka	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dibia, I Ketut & Dewantara, I Putu Mas. (2021). <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Depok: PT Rajagrafindo Persada 2. Gareda, Agustinus. (2020). <i>Keterampilan Berbahasa Indonesia: Menggunakan Bahasa Indonesia Secara Baik dan Benar</i>. Tasikmalaya: Edu Publisher. 3. Nugraheni, Anindita Sri. (2019). <i>Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Berbasis Interaktif</i>. Jakarta: Prenadamedia
	Pendukung: <ol style="list-style-type: none"> 1. Abidin, Yunus, dkk. (2018). <i>Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis</i>. Jakarta: Bumi Aksara. 2. Ilham, Muhammad & Wijati, Iva Ani. (2020). <i>Keterampilan Berbicara: Pengantar Keterampilan Berbicara</i>. Pasuruan: Lembaga Academic dan Research Institute. 3. Laia, A. (2020). <i>Menyimak Efektif</i>. Banyumas: Lutfi Gilang 4. Kemdikbud. (2020). <i>Ejaan yang Disempurnakan V</i>. https://ejaan.kemdikbud.go.id/ 5. Zukmiyetri, dkk. (2020). <i>Penulisan Karya Ilmiah</i>. Jakarta: Prenadamedia Group
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rahmat Hidayat, S.Pd., M.Pd. 2. Yeni Rahmawati, S.Pd., M.Pd. 3. Widya Tri Utomo, S.Pd., M.Pd. 4. Anggit Tiyas Fitra Romadani, S.Pd., M.Pd.
Mata Kuliah Syarat	<ol style="list-style-type: none"> 1. -

Mg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu, menit]	Pustaka	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami kontrak belajar Mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia dengan tepat.	1. Kontrak belajar 2. kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia	1. Mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan bahasa negara 2. Mampu menjelaskan fungsi bahasa umum dan khusus bahasa	Kriteria penilaian: 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan Teknik penilaian: 1. Observasi 2. Unjuk kerja	Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah) Metode: <i>Group Discussion – berbasis masalah</i> Penugasan: kuis [TM (1)x(2x50’)]	U1,2,3	5
2	Mampu membedakan ragam bahasa baku dan nonbaku; tulis dan lisan	1. ragam bahasa baku dan nonbaku 2. ragam tulis dan lisan	1. Mampu membedakan ciri ragam bahasa baku dan nonbaku; tulis dan lisan 2. Mampu membedakan penggunaan ragam bahasa baku dan nonbaku; tulis dan lisan	Kriteria penilaian: 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan Teknik penilaian: 1. Observasi 2. Tes tulis	Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah) Metode: <i>Group Discussion – berbasis masalah</i> Penugasan: kuis [TM (1)x(2x50’)]	U1,2,3	5
3	Mampu menganalisis pesan dan informasi melalui menyimak, membaca, dan berliterasi	1. Teknik menyimak 2. Teknik membaca	1. Mampu menganalisis pesan dan informasi melalui menyimak dan membaca	Kriteria penilaian: 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan Teknik penilaian: 1. Observasi 2. Unjuk kerja	Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah) Metode: <i>Group Discussion – discovery learning</i> Penugasan: kuis [TM (1)x(2x50’)]	U1,2,3 P1,2,3	10

Mg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu, menit]	Pustaka	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4	Mampu berkomunikasi dengan prinsip kesantunan berbahasa secara tepat.	1. Prinsip-prinsip kesantunan berbahasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan prinsip kesantunan berbahasa 2. Mampu membedakan bahasa santun dan tidak santun 3. Berkomunikasi dengan santun 	<p>Kriteria penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan <p>Teknik penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Unjuk kerja 	<p>Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah)</p> <p>Metode: <i>Group Group Discussion – berbasis masalah</i></p> <p>Penugasan: praktik</p> <p>[TM (1)x(2x50’)]</p>	U1,2,3	10
5	Mampu merancang presentasi (berbicara) dengan percaya diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik berbicara dan presentasi 2. <i>Slide</i> presentasi yang baik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu merancang presentasi 2. Mampu presentasi (berbicara) dengan baik 	<p>Kriteria penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan <p>Teknik penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Unjuk kerja 	<p>Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah)</p> <p>Metode: <i>project based learning</i></p> <p>Penugasan: membuat proyek presentasi</p> <p>[TM (1)x(2x50’)]</p>	U1,2,3	10
6	Mampu mengevaluasi ejaan (penulisan huruf, kata depan, kata hubung) dalam karya tulis dengan tepat	1. Ejaan Yang Disempurnakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan ejaan (penulisan huruf, kata depan, kata hubung) 2. Mampu mengevaluasi penggunaan ejaan (penulisan huruf, kata depan, kata hubung) dalam karya tulis 3. Mampu menulis/ menyampaikan gagasan dengan ejaan (penulisan huruf, kata depan, kata hubung) yang tepat 	<p>Kriteria penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan <p>Teknik penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Tes tulis 	<p>Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah)</p> <p>Metode: <i>Group Discussion – berbasis masalah</i></p> <p>Penugasan: kuis</p> <p>[TM (1)x(2x50’)]</p>	U1,2,3 P4	5

Mg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu, menit]	Pustaka	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7	Mampu mengevaluasi ejaan (tanda baca, angka bilangan) dalam karya tulis dengan tepat	1. Ejaan Yang Disempurnakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan ejaan (tanda baca, angka bilangan) 2. Mampu mengevaluasi penggunaan ejaan (tanda baca, angka bilangan) dalam karya tulis 3. Mampu menulis/ menyampaikan gagasan dengan ejaan (tanda baca, angka bilangan) yang tepat 	Kriteria penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan Teknik penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Tes tulis 	Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah) Metode: <i>Group Discussion – berbasis masalah</i> Penugasan: kuis [TM (1)x(2x50'')]	U1,2,3 P4	5
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mampu menyampaikan gagasan dengan kalimat efektif dalam karya tulis	1. Prinsip kalimat efektif (kepadanan struktur, keparalelan bentuk, kehematan kata)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan prinsip menyajikan kalimat efektif 2. Mampu mengevaluasi kalimat efektif dalam karya tulis 3. Mampu menulis/ menyampaikan gagasan dengan kalimat efektif, yang tepat 	Kriteria penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan Teknik penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Tes tulis 	Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah) Metode: <i>Group Discussion – berbasis masalah</i> Penugasan: kuis [TM (1)x(2x50'')]	U1,2,3	5
10	Mampu menyampaikan gagasan dengan kalimat efektif dalam karya tulis	1. Prinsip kalimat efektif (ketegasan, kecermatan, kelogisan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan prinsip menyajikan kalimat efektif 2. Mampu mengevaluasi kalimat efektif dalam karya tulis 3. Mampu menulis/ menyampaikan gagasan dengan kalimat efektif, yang tepat 	Kriteria penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan Teknik penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Tes tulis 	Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah) Metode: <i>Group Discussion – berbasis masalah</i> Penugasan: kuis [TM (1)x(2x50'')]	U1,2,3	5

Mg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu, menit]	Pustaka	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11	Mampu mengembangkan paragraf dengan memperhatikan prinsip kohesi, koherensi, lengkap	1. Prinsip penulisan paragraf	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan syarat paragraf yang baik (lengkap, kohesi, dan koherensi) 2. Mampu mengevaluasi paragraf dalam karya tulis 3. Menulis/ menyampaikan gagasan dengan paragraf yang baik 	Kriteria penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan Teknik penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi Unjuk kerja 	Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah) Metode: <i>Group Discussion – berbasis masalah</i> Penugasan: kuis [TM (1)x(2x50’)]	U1,2,3	5
12	Mampu mengembangkan paragraf dengan memperhatikan prinsip kohesi, koherensi, lengkap	1. Metode pengembangan paragraf	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan paragraf dengan berbagai metode 2. Menulis/ menyampaikan gagasan dengan metode pengembangan paragraf yang baik 	Kriteria penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan Teknik penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Unjuk kerja 	Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah) Metode: <i>Group Discussion – berbasis masalah</i> Penugasan: kuis [TM (1)x(2x50’)]	U1,2,3	5
13	Mampu menulis sitasi/ kutipan dan parafrase sebagai dasar pendapat dengan tepat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cara sitasi/ kutipan 2. Cara parafrase 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menulis sitasi/ kutipan dengan benar 2. Mampu membuat parafrase kutipan dengan benar 	Kriteria penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan Teknik penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Unjuk kerja 	Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah) Metode: <i>Group Discussion – berbasis masalah</i> Penugasan: kuis [TM (1)x(2x50’)]	U1,2,3 P4	15

Mg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu, menit]	Pustaka	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
14	Mampu menulis daftar pustaka dengan bertanggung jawab sesuai kaidah	1. Pedoman menulis daftar pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan fungsi daftar pustaka 2. Mampu menulis daftar pustaka dengan tepat 	Kriteria penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan Teknik penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Unjuk kerja 	Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah) Metode: <i>Group Discussion – berbasis masalah</i> Penugasan: kuis [TM (1)x(2x50’)]	U1,2,3 P4	5
15	Mampu menulis esai ilmiah sesuai sistematika dan kaidah	1. Teknik penulisan esai ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan hakikat karya ilmiah 2. Mampu menulis esai ilmiah sesuai etika, sistematika, dan kaidah kebahasaan dengan baik dan benar 	Kriteria penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan Teknik penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Unjuk kerja 	Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah) Metode: <i>Group Discussion – berbasis masalah</i> Penugasan: Portofolio [TM (1)x(2x50’)]	U1,2,3 P4	15
16	Ujian Akhir Semester						

Komponen Evaluasi

Aspek Penilaian	Persentase
Kehadiran	10
Tugas dan Keaktifan	25
Ujian Tengah Semester	30
Ujian Akhir Semester	35
TOTAL	100

Gradasi Nilai

Nilai Huruf	Rentang Nilai	Bobot Nilai
A	80,00 – 100,00	4,00
B+	75,00 – 79,99	3,50
B	65,00 – 74,99	3,00
C+	55,00 – 64,99	2,50
C	45,00 – 54,99	2,00
D+	40,00 – 44,99	1,50
D	30,00 – 39,99	1,00
E	0,00 – 29,99	0,00

Rubrik Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12
Tes												
Kuis	V	V										
Tes tulis			V	V		V	V	V	V	V	V	
Tes lisan				V								
Non-tes												
Keaktifan	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Presensi	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Observasi praktik/kinerja	V											
Penugasan individu	V	V	V			V	V	V	V	V	V	V
Penugasan kelompok				V	V							

Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo (STIPRAM)
Jl. Ringroad Timur No. 52. Banguntapan, Bantul.




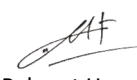
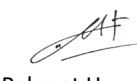
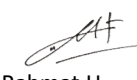
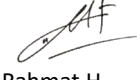
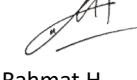
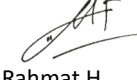
List Kegiatan Pengajaran SEMESTER GANJIL 2023/2024






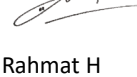
Kelas : E

MATA KULIAH : Indonesian Language

Prodi : D-3 Perhotelan

Dosen : RAHMAT HIDAYAT, M.Pd

No	TANGGAL PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	TT & NAMA TERANG	CATATAN	PARAF PETUGAS
1	12/09/2024	Bab : Pengantar dan Kontrak Uraian:	Kontrak belajar dan kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia	 Rahmat H	-	
2	19/09/2024	Bab : Ragam Bahasa Uraian:	ragam bahasa baku dan nonbaku; ragam tulis dan lisan	 Rahmat H	-	
3	26/09/2024	Bab : Teknik Menyimak dan Membaca Uraian:	teknik menyimak; teknik membaca	 Rahmat H	-	
4	03/10/2024	Bab : Kesantunan Berbahasa Uraian:	Prinsip kesantunan berbahasa	 Rahmat H	-	
5	10/10/2024	Bab : Teknik Berbicara dan Presentasi Uraian:	Teknik berbicara; teknik presentasi; teknik membuat slide	 Rahmat H	-	
6	22/10/2024	Bab : Ejaan Bahasa Indonesia Uraian:	Penulisan (penulisan huruf, kata depan, kata hubung)	 Rahmat H	-	
7	24/10/2024	Bab : Ejaan Bahasa Indonesia Uraian:	(tanda baca, angka bilangan)	 Rahmat H	-	
8	31/10/2024	Bab : Ujian Tengah Semester Uraian:		 Rahmat H	-	
9	07/11/2024	Bab : Kalimat Efektif Uraian:	Prinsip (kesepadanan struktur, keparalelan bentuk, kehematan kata)	 Rahmat H	-	

10	14/11/2024	Bab : Kalimat Efektif Uraian:	Prinsip (ketegasan, kecermatan, kelogisan)	 Rahmat H	-	
11	21/11/2024	Bab : Penulisan Paragraf Uraian:	Prinsip dan syarat paragraf	 Rahmat H	-	
12	28/11/2024	Bab : Penulisan Paragraf Uraian:	Metode pengembangan	 Rahmat H	-	
13	05/12/2024	Bab : Karya Ilmiah Uraian:	Cara mengutip dan parafrase	 Rahmat H	-	
14	12/12/2024	Bab : Karya ilmiah Uraian:	Penulisan daftar pustaka	 Rahmat H	-	
15	19/12/2024	Bab : Karya Ilmiah Uraian:	Praktik	 Rahmat H	-	

**DAFTAR NILAI INDONESIAN LANGUAGE PROGRAM D-3 ANGKATAN 2024/2025 SEMESTER 1
STIPRAM YOGYAKARTA**

NO	NIM	NAMA	KLS	10%	20%	30%	40%	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
				PARTIS IPASI AKTIF	TUGAS 1-100	UTS 1- 100	UAS 1-100		
1	2241398404	Abram Febrian	E	15	80	85	70	80	A
2	2241398373	Ambaliki Rafif Nur Fadila	E	10	78	70	70	71,667	B
3	2241398365	CENDIKIA PUTRA ISLAMI	E	13	85	85	75	81,667	A
4	2241398378	Clara Nazua Andini	E	14	85	85	70	80,583	A
5	2241398367	David Setia Cakra Wibawa	E	12	90	85	70	80,5	A
6	2241398370	Diva puja wardani	E	15	78	80	78	80,8	A
7	2241398382	DWIKA NUR' AINI	E	14	80	90	90	87,833	A
8	2241398371	Gemma Galgani Kenya Prameswari	E	12	78	85	70	77,5	B
9	2241398391	Ignasios Gilroy Iwannyputra	E	15	90	90	80	87,5	A
10	2241398393	Ivan Oktavian	E	14	78	75	70	75,833	B
11	2241398383	JUNI RIYANTI	E	15	85	85	85	86,5	A
12	2241398385	Kezia Ayu Nadia	E	15	78	80	85	83,25	A
13	2241398387	M.Gibran Hidayatullah	E	14	82	85	75	81,583	A
14	2241398386	Mafiida Nailin Ni'mah	E	14	80	80	90	84,833	A
15	2241398372	MIFTAHUL CHAERANI	E	15	78	80	85	83,25	A
16	2241398384	Miftakaliha Akhria Zefira	E	14	78	75	90	82,833	A
17	2241398377	MOHD AZWAN ISMAIL PUTRA	E	13	70	60	60	65,167	C
18	2241398363	MUHAMAD RAFLI TISO SAPUTRO	E	11	78	75	75	75,583	B
19	2241398369	Muhammad Aliif Al Fatih	E	15	90	90	80	87,5	A
20	2241398398	MUHAMMAD LUTHFI PRADANA	E	15	78	85	75	81,25	A
21	2241398379	Muhammad Raihan Ramadhan	E	11	78	65	70	70,833	B
22	2241398381	Muhammad Yusuf Al amin	E	10	90	80	80	81,167	A
23	2241398376	Nadila Octa Shafira	E	14	78	80	85	82,583	A
24	2241398390	Nando Adygta Putra	E	13	78	80	70	76,667	B
25	2241398366	Nasywa Anindya Kardono	E	15	80	90	90	88,5	A
26	2241398380	Nawa adila agistiana	E	15	82	80	90	86	A
27	2241398362	Nikolas Rangga Agam Wicaksana	E	14	95	85	90	90,083	A
28	2241398368	RG TSAMARA AURA DIVA	E	12	78	85	70	77,5	B
29	2241398374	Roghib abdulloh	E	14	78	70	85	79,583	B
30	2241398388	salma amadea devitasari	E	11	78	75	75	75,583	B
31	2241398389	SIGIT PRIANDANU	E	14	78	75	70	75,833	B
32	2241398364	YOGA PRASTIYA	E	13	78	75	75	76,917	B