



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**JURUSAN/PRODI: S1 PARIWISATA**  
**SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA (STIPRAM)**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Direvisi
RESEARCH METHODOLOGY		MKDU	T= 1    P=1	3 (Tiga)	Juli 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	1. Dyah Wahyuning Tyas, S.E., M.Ec. Dev. 2. Dr. Primantoro Nur Vitrianto, S.Si., M.Sc.		Dyah Wahyuning Tyas, S.E., M.Ec.Dev.		Dr. Moch Nur Syamsu, S.Pt., M.Par., CHE, CGSP
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>Program Studi</b>				
	CP S	: Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	CP KU	: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	CP KK	: Mampu mengaplikasikan kemampuan dan pemahaman metode penelitian ilmiah di bidang kepariwisataan			
	CP PP	: Mampu memahami dan menerapkan penelitian dengan metode ilmiah yang tepat mencakup klasifikasi penelitian ilmiah, proses pengambilan keputusan, perumusan masalah, tinjauan pustaka, kerangka teoritis, penyusunan hipotesis penelitian, desain instrument, pemilihan sampel (teknik sampling), rancangan penelitian, persiapan analisis, dan menyusun laporan penelitian bidang kepariwisataan,			
	<b>Mata Kuliah</b>				
	CPMK 1	: Mampu menjelaskan konsep penelitian dan metode ilmiah, klasifikasi penelitian, dan mendiskusikan proses pengambilan keputusan [C2, A2]			
CPMK 2	: Mampu menjelaskan, menunjukkan, dan menyusun perumusan masalah dan tinjauan pustaka [ C2, A2, P2]				
CPMK 3	: Mampu mengidentifikasi, merumuskan, dan menyusun kerangka teoritis dan hipotesis penelitian [C1, A4, P2].				
CPMK 4	: Mampu menjelaskan, mempraktekkan, dan membuat desain instrumen dan pemilihan sampel (teknik sampling) [C2, A2, P5].				
CPMK 5	: Mampu menganalisis, mempraktekkan, dan menyusun rancangan proposal penelitian untuk persiapan analisis dalam penulisan ilmiah yang logis dan sistematis [C4, A5, P2]				

	<p><b>Sub Mata Kuliah</b></p> <p>Sub CPMK 1 : Mampu menjelaskan dan mendiskusikan konsep penelitian dan metode ilmiah [C2, A2]  Sub CPMK 2 : Mampu menjelaskan klasifikasi penelitian [C2, P2]  Sub CPMK 3 : Mampu menjelaskan, menunjukkan, dan menyusun proses pengambilan keputusan, perumusan masalah, dan tinjauan pustaka dalam penelitian [C2, A2, P2]  Sub CPMK 4 : Mampu menjelaskan, merumuskan, dan menyusun kerangka teoritis dan hipotesis penelitian [C2, A2, P2]  Sub CPMK 5 : Mampu menjelaskan, merumuskan dan menyusun desain penelitian dan desain instrumen [C2, A4, P2]  Sub CPMK 6 : Mampu menjelaskan, menghitung dan menunjukkan teknik sampling dan pengumpulan data [C2, A2, P2]  Sub CPMK 7 : Mampu menjelaskan, menyusun, dan mengaplikasikan persiapan analisis data [C2, A4, P2]  Sub CPMK 8 : Mampu menjelaskan, menyusun, dan mengaplikasikan penyusunan laporan penelitian dan referensi [C4, A4, P2]</p>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Mata kuliah <i>research methodology</i> merupakan ilmu pengetahuan untuk memahami dan menguasai proses yang digunakan untuk mengumpulkan informasi dan data dengan tujuan menjadi bahan dalam membuat keputusan di bidang bisnis kepariwisataan. Metode penelitian dilakukan dengan cara ilmiah yaitu rasional, empiris, dan sistematis pada data yang valid, reliabel, dan objektif dengan tujuan dapat menggambarkan, membuktikan, mengembangkan, menemukan, dan menciptakan ilmu, produk, dan tindakan baru sehingga dapat digunakan untuk memahami, memecahkan, mengantisipasi masalah dan membuat kemajuan dalam bidang pariwisata.</p>
<b>Sumber Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuncoro, Mudrajad, (2003), <i>Metode Riset untuk Bisnis dan Ekonomi: Bagaimana meneliti &amp; menulis tesis?</i> Jakarta: Erlangga.</li> <li>2. Sekaran, Uma, (2000), <i>Research Methods for Business: A Skil Building Approach</i>. (3<sup>rd</sup> ed). New York: John Wiley &amp; Sons, Inc.</li> <li>3. Sugiyono, (2020), <i>Metode Penelitian Pariwisata</i>. Bandung: Alfabeta.</li> </ol> <p><b>Penunjang</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Ghozali, Imam, (2006), <i>Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS</i>. Semarang: Penerbit Badan Penerbit Universitas Diponegoro.</li> <li>5. Singgih Santoso, (2000), <i>SPSS Mengolah Data Statistik Secara Profesional</i>. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.</li> </ol>

	6. Sugiarto, dan Amiluhur Soeroso, (2024), <i>Statistik Terapan untuk Pariwisata</i> , Penerbit: Andi Offset. 7. Sugiyono, (2001), <i>Statistika untuk Penelitian</i> . Bandung: Alfabeta. 8. dan jurnal-jurnal penelitian kepariwisataan.					
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Software :</b>			<b>Hardware :</b>		
	<i>Microsoft Excel dan Microsoft Word</i>			<i>Handout powerpoint, Buku Referensi, LCD, Laptop, whiteboard</i>		
<b>Team Teaching</b>	1. Dyah Wahyuning Tyas, S.E., M.Ec.Dev. 2. Dr. Primantoro Nur Vitrianto, S.Si., M.Sc. 3. Prof. Dr. Ir. Sugiarto, M.Sc 4. Rosalina Nur Anisa, S.E., M.B.A.					
<b>Matakuliah Syarat</b>	-					
<b>Mg Ke-</b>	<b>CP-MK (Sesuai tahapan belajar)</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Metode / Strategi Pembelajaran [Estimasi Waktu]</b>	<b>Assessment</b>		
				<b>Indikator</b>	<b>Bentuk</b>	<b>Bobot</b>
<b>1</b>	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan konsep penelitian dan metode ilmiah [C2, A2]	<b>Materi:</b> Pengantar Metode Penelitian  <b>Sub Materi:</b> 1. Konsep penelitian 2. Konsep metode ilmiah 3. Paradigma metode ilmiah 4. Contoh penelitian pariwisata  <b>(Buku 1, 2, dan 3)</b>	<b>Kuliah:</b> Pengantar, kontrak perkuliahan, penyampaian materi kuliah.  <b>Metode:</b> <i>explicit instruction/ceramah</i> dan kooperatif (diskusi)  <b>[TM: 1x( 2x50’)]</b>  <b>(Tugas-1:</b> Membaca buku literatur tentang penelitian dan metode ilmiah pariwisata)  <b>[BM: 1x(2x60’)]</b>	1.Kesesuaian memahami konsep penelitian 2.Ketepatan memahami konsep metode ilmiah 3.Kesesuaian memahami paradigm metode ilmiah	1. Hadir di kelas 2. Tanya jawab (pre-test)	<b>2%</b>

			<p><b>CP Mahasiswa :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan mata kuliah metode penelitian, RPS, dan kontrak kuliah</li> <li>2. Mampu menaati disiplin yang diterapkan selama proses pembelajaran</li> <li>3. Paham konsep penelitian dan metode ilmiah</li> </ol>			
2	Mampu menjelaskan klasifikasi penelitian [C2, P2]	<p><b>Materi:</b> Pengenalan Klasifikasi Penelitian</p> <p><b>Sub Materi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Penelitian Bisnis</li> <li>2. Klasifikasi penelitian menurut tujuan dan metode.</li> <li>3. Macam-macam data penelitian</li> <li>4. Jenis-jenis metode penelitian</li> </ol> <p><b>(Buku 1, 2, dan 3)</b></p>	<p><b>Kuliah:</b> Penyampaian materi kuliah</p> <p><b>Metode:</b> ceramah dan tutorial.</p> <p><b>[TM: 1x( 2x50’)]</b></p> <p><b>(Kuis-1: Menyeleksi topik penelitian sesuai fenomena dan jenis penelitian yang dipilih)</b></p> <p><b>[PT:1x(2x50’)] + [BM:1x(2x60’)]</b></p> <p><b>CP Mahasiswa :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paham klasifikasi, macam, dan jenis penelitian</li> <li>2. Mampu membuat dasar permasalahan sesuai jenis</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesesuaian memahami klasifikasi penelitian</li> <li>2. Ketepatan menentukan data penelitian</li> <li>3. Ketepatan menentukan jenis-jenis metode penelitian</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadir di kelas</li> <li>2. Tes (Kuis)</li> </ol>	<b>2%</b>

			penelitian yang dipilih.			
3 - 4	Mampu menjelaskan, menunjukkan, dan menyusun proses pengambilan keputusan, perumusan masalah dan tinjauan pustaka dalam penelitian [C2, A2, P2]	<p><b>Materi:</b> Proses Pengambilan Keputusan, Perumusan Masalah, Tinjauan Pustaka, dan</p> <p><b>Sub Materi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses pengambilan keputusan</li> <li>2. Seleksi topik dan masalah penelitian.</li> <li>3. Karakteristik permasalahan terkait variabel penelitian</li> <li>4. Penyusunan rumusan masalah</li> <li>5. Penentuan tinjauan pustaka sesuai identifikasi, lokasi, dan analisis permasalahan penelitian.</li> </ol> <p><b>(Buku 1 dan 3)</b></p>	<p><b>Kuliah:</b> Penyampaian materi kuliah</p> <p><b>Metode:</b> ceramah, kooperatif (kelompok kecil) dan tutorial</p> <p><b>[TM: 1x( 2x50’)]</b></p> <p><b>(Tugas-2:</b> Menyusun pemilihan permasalahan dan model masalah, dan menentukan sumber pustaka yang relevan)</p> <p><b>[PT:1x(2x50’)] + [BM:1x(2x60’)]</b></p> <p><b>CP Mahasiswa :</b> Paham konsep dan penyusunan proses pengambilan keputusan, rumusan masalah, dan tinjauan pustaka.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesesuaian memahami konsep proses pengambilan keputusan</li> <li>2. Ketepatan memilih topik untuk merumuskan masalah</li> <li>3. Keterampilan menyusun rumusan masalah dan tinjauan pustaka</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadir di kelas</li> <li>2. Tanya jawab</li> <li>3. Tugas <i>take home</i>.</li> </ol>	<b>4%</b>
5 - 6	Mampu menjelaskan, merumuskan, dan menyusun kerangka teoritis dan hipotesis penelitian [C2, A2, P2]	<p><b>Materi:</b> Kerangka Teoritis dan Hipotesis Penelitian</p> <p><b>Sub Materi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arti ilmu sebagai</li> </ol>	<p><b>Kuliah:</b> Penyampaian materi kuliah</p> <p><b>Metode:</b> ceramah, kooperatif (kelompok kecil), dan tutorial.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesesuaian memahami konsep dan definisi ilmu sebagai bangunan dasar teori</li> <li>2. Ketepatan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadir di kelas</li> <li>2. Tanya jawab</li> <li>3. Tes (Kuis)</li> </ol>	<b>4%</b>

		<p>bangunan dasar teori 2. Konsep dan Konstruk 3. Variabel Penelitian 4. Hipotesis Penelitian</p> <p><b>(Buku 1, 2, dan 3)</b></p>	<p>[TM: 1x( 2x50’)]</p> <p><b>(Kuis-2:</b> Menyusun dasar teori, menentukan variabel penelitian dan menyusun hipotesis penelitian sesuai jenis penelitian yang dipilih)</p> <p>[PT:1x(2x50’)] + [BM:1x(2x60’)]</p> <p><b>CP Mahasiswa :</b> Paham konsep dan mampu menyusun kerangka teori dan hipotesis penelitian</p>	<p>memahami konsep dan konstruk 3. Ketepatan menentukan hipotesis penelitian</p>		
7	<p>Mampu menjelaskan, merumuskan dan menyusun desain penelitian dan desain instrumen [C2, A4, P2]</p>	<p><b>Materi:</b> Desain Penelitian dan Desain Instrumen</p> <p><b>Sub Materi:</b> 1. Etika penelitian 2. Konsep perencanaan penelitian 3. Arti Proposal Penelitian 4. Macam-macam Skala Pengukuran dan Instrumen dalam survei 5. Pengujian validitas dan reliabilitas instrumen</p>	<p><b>Kuliah:</b> Penyampaian materi kuliah</p> <p><b>Metode:</b> ceramah, kooperatif (kelompok kecil), dan tutorial.</p> <p>[TM: 1x( 2x50’)]</p> <p><b>(Tugas-3:</b> Menyusun perencanaan proposal penelitian dan instrumen dalam survei)</p> <p>[PT:1x(2x50’)] + [BM:1x(2x60’)]</p>	<p>1. Kesesuaian memahami etika penelitian 2. Ketepatan menyusun perencanaan proposal penelitian 3. Ketepatan menentukan skala pengukuran dan instrumen dalam survei</p>	<p>1. Hadir di kelas 2. Tanya jawab 3. Tugas <i>take home</i>.</p>	<b>3%</b>

		(Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 dan 8)	CP Mahasiswa : Paham konsep dan mampu menyusun perencanaan proposal penelitian			
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester (Evaluasi Formatif)</b>					<b>30%</b>
<b>9 - 10</b>	Mampu menjelaskan, menghitung dan menunjukkan teknik sampling dan pengumpulan data [C2, A2, P2]	<p><b>Materi:</b> Teknik Sampling dan Pengumpulan Data</p> <p><b>Sub Materi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep pemilihan sampel</li> <li>2. Teknik sampling</li> <li>3. Rumus pengambilan sampel</li> <li>4. Teknik pengumpulan data</li> </ol> <p>(Buku 1, 2, dan 3)</p>	<p><b>Kuliah:</b> Penyampaian materi</p> <p><b>Metode:</b> ceramah dan <i>brainstorming</i>.</p> <p>[TM: 1x( 2x50’)]</p> <p>(Tugas-4: Menentukan variabel penelitian, teknik sampling dan teknik pengumpulan data sesuai perencanaan proposal penelitian yang dipilih)</p> <p>[PT:1x(2x50’)] + [BM:1x(2x60’)]</p> <p><b>CP Mahasiswa :</b> Paham konsep, menghitung dan menyusun teknik sampling dan pengumpulan data.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesesuaian memahami pemilihan sampel</li> <li>2. Ketepatan menentukan teknik sampling</li> <li>3. Ketepatan menentukan teknik pengumpulan data</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadir di kelas</li> <li>2. Tanya jawab</li> <li>3. Tugas <i>take home</i></li> </ol>	<b>3%</b>
<b>11 - 12</b>	Mampu menjelaskan, menyusun, dan	<p><b>Materi:</b> Analisis Data</p>	<p><b>Kuliah:</b> Penyampaian materi kuliah</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesesuaian pemahaman</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadir di kelas</li> </ol>	<b>6%</b>

	<p>mengaplikasikan persiapan analisis data [C2, A4, P2]</p>	<p><b>Sub Materi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses pra-analisis</li> <li>2. Analisis Deskriptif Metode Kasus dan Metode Statistik</li> <li>3. Analisis Statistik Inferensial</li> <li>4. Konsep dasar pengujian hipotesis</li> </ol> <p><b>(Buku 1, 2, 3, 4, 6, 7, dan 8)</b></p>	<p><b>[TM: 1x( 2x50’)]</b></p> <p><b>Metode:</b> ceramah, kooperatif (diskusi), dan tutorial.</p> <p><b>[PT:1x(2x50’)] + [BM:1x(2x60’)]</b></p> <p><b>(Tugas-5:</b> Menentukan teknik analisis data yang digunakan dalam perencanaan proposal penelitian)</p> <p><b>CP Mahasiswa:</b> Paham konsep, pengolahan data, analisis data, dan pengujian hipotesis.</p>	<p>tentang teknik analisis data</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Keterampilan melakukan analisis data.</li> <li>3. Ketepatan menganalisis dan menguji hipotesis.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Tanya Jawab</li> <li>3. Tugas <i>take home</i></li> </ol>	
--	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--



13 - 15	Mampu menjelaskan, menyusun, dan mengaplikasikan penyusunan laporan penelitian dan referensi [C4, A4, P2]	<p><b>Materi:</b> Laporan Penelitian dan Referensi</p> <p><b>Sub Materi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Format Laporan Penelitian</li> <li>2. Proses Penulisan meliputi pengorganisasian dan skema laporan</li> <li>3. Penulisan Referensi (Daftar Pustaka) dan Kutipan</li> </ol> <p><b>(Buku 1, 2, 3, dan 8)</b></p>	<p><b>Kuliah:</b> Penyampaian materi kuliah</p> <p><b>[TM: 1x( 2x50’)]</b></p> <p><b>(Tugas-6:</b> Menyusun penulisan laporan, referensi (daftar pustaka), dan kutipan dalam laporan proposal penelitian)</p> <p><b>Metode:</b> ceramah, kooperatif (diskusi), dan tutorial.</p> <p><b>[PT:1x(2x50’)] + [BM:1x(2x60’)]</b></p> <p><b>CP Mahasiswa:</b> Paham format dan proses penulisan laporan penelitian meliputi skema, referensi, dan kutipan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesesuaian menjelaskan penulisan laporan penelitian.</li> <li>2. Keterampilan dalam proses penulisan penelitian</li> <li>3. Ketepatan dalam penulisan referensi dan kutipan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadir di kelas</li> <li>2. Tanya Jawab</li> <li>3. Tugas Penulisan Laporan Proposal Penelitian sebagai Project Based Learning</li> </ol>	6%
16.	<b>Evaluasi Akhir Semester</b>					40%

## SISTEM PENILAIAN

Nilai Huruf	Rentang Nilai
Kehadiran dan Partisipasi (Formatif)	15 %
Tugas dan kuis	15 %
Ujian Tengah Semester	30 %
Ujian Akhir Semester	40 %
Total Penilaian	100 %

## STANDAR PENILAIAN

Nilai Huruf	Range
A	80,00 – 100,00
B	70,00 – 79,99
C	55,00 – 69,99
D	<55,00

Yogyakarta, 05 Agustus 2024

Disetujui Oleh  
Ketua Program Studi S-1 Pariwisata

**Dr. Moch. Nur Syamsu, S.Pt, M.Par., CHE, CGSP**  
**NIDN 0506036302**