



SURAT KEPUTUSAN

KETUA
SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA
NOMOR : 208.1/SK/MGJR/A.1/STIPRAM/VIII/2024

TENTANG :
 PENUGASAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH
 TAHUN AKADEMIK 2024/2025 GANJIL

KETUA
 SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA

Menimbang :

1. Bahwa untuk kelancaran proses belajar mengajar di Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarukmo pada Tahun Akademik 2024/2025 Ganjil, perlu segera menunjuk dosen pengampu yang namanya tercantum dalam surat keputusan ini;
2. Bahwa sehubungan dengan hal tersebut diatas, perlu segera menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarukmo.

Mengingat :

1. Undang - Undang Dasar 1945 Pasal 31;
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
3. Undang - Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Edaran Yayasan Ambarukmo, Yogyakarta Nomor 002/YAY-ED/STIPRAM/VII/2023 Tentang Kebijakan Yayasan Untuk Dosen Membuat Laporan Beban Kerja Dosen, Laporan Kinerja Dosen dan Mengurus jabatan Fungsional Akademik Dosen;
6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 108/DIKTI/Kep./2001 tentang Pedoman Pembukaan Program Studi dan atau Jurusan;
7. SK. Mendiknas No. 159/D/O/2008 tentang Ijin Operasional Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarukmo Yogyakarta.
8. STATUTA Sekolah Tinggi Pariwisata Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarukmo, Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- Pertama : Menugaskan nama dosen yang tercantum dalam lampiran surat ini sebagai dosen pengampu mata kuliah Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 pada Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarukmo Yogyakarta.
- Kedua : Dalam melaksanakan tugasnya sehari-hari, yang bersangkutan bertanggung jawab kepada Kaprodi sesuai dengan mata kuliah yang diampunya.
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.
- Keempat : Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bantul
 Pada tanggal : 26 Februari 2025
 Ketua

Dr. Suhendroyono, SH., MM., M.Par., CHE., CGSP

LAMPIRAN

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA

NOMOR : 208.1/SK/MGJR/A.1/STIPRAM/VIII/2024

TANGGAL : 26 FEBRUARI 2025

TENTANG

PENUGASAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH

TAHUN AKADEMIK 2024/2025 GANJIL

SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA

Nama Dosen : MUHAMMAD SYAIFULLOH, S.Ag., M.Par

NIDN : 0512017202

No	Mata Kuliah	Prodi	SKS	Semester	Kelas	Jumlah Mahasiswa
1	Religion Islam	S1 Tourism	2	1	RB	12
2	Religion Islam	S1 Tourism	2	1	RD	29

Ketua



Dr. Suhendroyono, SH., MM., M.Par., CHE., CGSP



SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI PARIWISTA
JENJANG S1

RENCANA
PEMBELAJARAN
SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE MK	BAHAN KAJIAN (BK)	BOBOT (SKS)		SEMESTER	DIREVISI
			T	P		
Islamic Religion	-		1	2	1	1 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi	
	Dr. Aguk Irawan, M. Syaifullah, S.Ag. M.Par Siti Noor Aini, S.Th.I., M.Ag. M.A		Siti Noor Aini, S.Th.I., M.Ag. M.A.		Dr. Moch. Nur Syamsu, S.Pt, M.Par, CHE, CGSP	

Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar tentang agama-agama yang umum diakui dalam masyarakat, termasuk keyakinan, ritual, dan nilai-nilai utama yang dipegang oleh setiap agama.
CPL2	Mampu mengidentifikasi pengetahuan tentang berbagai aspek keagamaan yang berkaitan dengan perhotelan, seperti kebutuhan dan preferensi agama dalam pelayanan tamu, serta perayaan agama dan festival yang mungkin mempengaruhi sektor perhotelan.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
CPMK1	Mampu mengimplementasikan pemahaman yang mendalam tentang pentingnya toleransi dan penghargaan terhadap keberagaman agama dalam lingkungan kerja dan di industri perhotelan.	
CPMK2	Mampu mengidentifikasi peran serta agama dalam pengambilan keputusan manajerial dan dalam pembentukan kebijakan perhotelan.	
CPMK3	Mampu melaksanakan hukum dan etika terkait dengan kegiatan perhotelan dengan latar belakang agama yang berbeda, serta menghormati hak-hak dan kebebasan beragama mereka.	
CPMK4	Mampu menjelaskan perspektif agama dalam konteks tanggung jawab sosial dan lingkungan, serta mempertimbangkan nilai-nilai keagamaan dalam kebijakan perhotelan yang keberlanjutan	
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		
Sub-CPMK1	Mampu melaksanakan komunikasi secara efektif dengan pelaku perhotelan yang memiliki kebutuhan atau permintaan agama khusus, serta memberikan pelayanan yang sensitif dan responsif.	
Sub-CPMK2	Mampu mengidentifikasi perbedaan budaya dan tradisi yang berkaitan dengan agama dalam kegiatan perhotelan.	

	Sub-CPMK3	Mampu mengimplementasikan praktik-praktik keagamaan dalam konteks kerja tim bidang perhotelan, serta mempromosikan lingkungan kerja yang inklusif dan menghargai terhadap keberagaman.														
	Sub-CPMK4	Mampu menggunakan kesadaran diri tentang pentingnya nilai-nilai spiritualitas dan refleksi pribadi dalam menciptakan keseimbangan antara kehidupan kerja dan kehidupan pribadi, serta dalam meningkatkan kualitas pelayanan kepada tamu hotel.														
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>CPL1</th> <th>CPL2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sub-CPMK1</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>Sub-CPMK2</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>Sub-CPMK3</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>Sub-CPMK4</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> </tbody> </table>			CPL1	CPL2	Sub-CPMK1	V	V	Sub-CPMK2	V	V	Sub-CPMK3	V	V	Sub-CPMK4	V
	CPL1	CPL2														
Sub-CPMK1	V	V														
Sub-CPMK2	V	V														
Sub-CPMK3	V	V														
Sub-CPMK4	V	V														

Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi merupakan sumber nilai dalam mengantarkan peserta didik mengembangkan kepribadiannya sebagai manusia religius yang tidak hanya memiliki kualitas intelektual yang baik, tetapi juga cerdas secara emosional dan spiritual serta mampu berperan aktif dalam menemukan dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang dilandasi dengan norma agama
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Agama dan Ketuhanan dalam Islam 2. Konsep dan Hakekat Manusia dalam Islam 3. Sumber Hukum Islam 4. HAM dalam Islam 5. Sistem Politik dan Demokrasi dalam Islam 6. Etika, Moral dan Akhlak 7. Islam dan Budaya Lokal 8. IPTEK dan Seni dalam Islam 9. Islam dan Pluralitas: Studi tentang Kerukunan Antar Umat Beragama 10. Peran Umat Beragama dalam Pelestarian Lingkungan Hidup 11. Gender dan Kesenjangan dalam Islam 12. Sistem Ekonomi dalam Islam 13. Islam dalam Kajian Disiplin Ilmu Perhotelan
Pustaka Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Agama Islam. 2021. Tim Pengajar Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo Yogyakarta. 2. Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi. 2016. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristek Dikti

Pustaka Skunder	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wilfred C Smith, <i>Memburu Makna Agama</i> (Bandung: Mizan , 2004) 2. Sa'id al-Qahtani, <i>'Aqidatu al-Muslim fi Dhaw' I al-Kitab wa al-Sunnah</i> (2008) 3. Karen Armstrong, <i>Sejarah Tuhan</i> (Bandung: Mizan, 2011) 4. Abdillah Toha, <i>Buat Apa Beragama</i> (Bandung: Mizan, 2020) 5. Zaghul An-Najjar, <i>Sains dalam Hadis</i> (Jakarta: Amzah, 2011) 6. Nidhal Guessoum, <i>Islam's Quantum Question: Reconciling Muslim Tradition and Modern Science</i> (2011) 7. Kuntowijoyo, <i>Islam sebagai Ilmu: Epistemologi, Metodologi, dan Etika</i> (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2006) 8. Ahmad Farid, <i>Quantum Takwa</i> (Solo: Pustaka Arafah, 2008) 9. Said Hawa, <i>Allah Jalla Jalaluhu</i> (Cairo: Maktabah Darussalam, 1990) 10. M. Quraish Shihab, <i>Islam yang Saya Pahami: Keragaman itu Rahmat</i> (Tangerang, Lentera Hati, 2019) 11. Fahrudin Faiz, <i>Menjadi Manusia Menjadi Hamba</i> (Jakarta: Mizan Publika, 2020) 12. Ahmad Syafi' Ma'arif, <i>Islam dalam Bingkai Keindonesiaan dan Kemanusiaan</i> (Bandung: Mizan, 2015) 13. Gesta Bayuadhy, <i>Tradisi-Tradisi Adiluhung para Leluhur Jawa: Melestarikan Berbagai Tradisi Jawa Penuh Makna</i> (Jakarta: Buku Kita, 2015) 14. Muhamad Rafi'I, <i>Islam Nusantara Perspektif Abdurrahman Wahid: Pemikiran dan Epistemologinya</i> (Malang: Literasi Nusantara, 2019)
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Aguk Irawan, M.N. 2. M. Syaifullah, S.Ag, M.Par. 3. Siti Noor Aini, S.Th.I., M.Ag, M.A
Mata Kuliah Syarat	--

Mg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu, menit]	Pustaka	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan latar belakang, tujuan pembelajaran, Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi meliputi cakupan dan konten mata kuliah. 2. Berkomitmen dalam mengikuti kuliah dengan hadir, terlibat aktif dalam perkuliahan, mengerjakan tugas, dan mengikuti ujian (UTS dan UAS) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sosialisai atauran, membuat kesepakatan dan komitmen bersama 2. Penjelasm garis besar materi selama satu semester/ 14 kali pertemuan (kontrak Pembelajaran) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami latar belakang, tujuan, cakupan dan konten mata kuliah Pendidikan Agama Islam 2. Ketepatan dalam menarasikan aturan dan kesepakatan bersama 3. Ketepatan dalam menjelaskan tujuan perkuliahan, aturan dan komitmen bersama 	Kriteria penilaian: 1. Keaktifan Teknik penilaian: 1. Observasi	Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah) Metode: <i>tanya-jawab</i> Penugasan: kuis [TM (1)x(2x50'')]	U 1,2.	5

Mg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu, menit]	Pustaka	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar tentang agama dan Tuhan yang umum diakui dalam masyarakat, termasuk keyakinan, ritual, dan nilai-nilai utama yang dipegang oleh setiap agama.	<p>BAB I KONSEP AGAMA DAN TUHAN DALAM ISLAM</p> <p>Sub Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi agama dan Tuhan 2. Konsep, dsar-dasar, unsur-unsur, agama dan Tuhan 3. Jenis-jenis agama 4. Hubungan antara, agama, manusia dan Tuhan 	Menjelaskan pemahaman tentang konsep agama beserta unsur-unsurnya, serta bukti eksistensi Tuhan didukung dalil-dalil serta Tauhid dalam konsep ketuhanan	<p>Kriteria penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan <p>Teknik penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Penugasan Kelompok 	<p>Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah)</p> <p>Metode: <i>Group Discussion – berbasis masalah</i></p> <p>Penugasan: kuis [TM (1)x(2x50'')]</p>	U 1,2,3,4	5
3	Mampu menjelaskan konsepsi manusia menurut Islam, mencakup proses penciptaannya, dimensinya, kodrat, dan potensi kemuliannya serta kedudukannya sebagai hamba dan khalifah di bumi.	<p>BAB II KONSEP DAN HAKEKAT MANUSIA DALAM ISLAM</p> <p>Sub Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, sejarah, konsep, fungsi, tujuan, dan kedudukan manusia. 2. Proses penciptaan manusia. 3. Kodrat, dimensi, fungsi, tujuan, kedudukan manusia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dan ketuntasan pemahaman tentang hakekat manusia melalui proses penciptaannya, kodrat, dimensinya, fungsi dan kedudukannya. 2. Kodrat manusia mencakup sifat keteergantungan, sifat keutamaan, penghambaan. 3. Pemahaman tuntas tentang kedudukan manusia sebagai hamba dan khalifah. 	<p>Kriteria penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan <p>Teknik penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Penugasan Kelompok 	<p>Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah)</p> <p>Metode: <i>Group Discussion – discovery learning</i></p> <p>Penugasan: kuis [TM (1)x(2x50'')]</p>	U 1,2,3,4	10

Mg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu, menit]	Pustaka	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4	Mampu menjelaskan mengenai Sumber Hukum Islam yang berasal dari Al-Qur'an, Hadis, dan Ijtihad, meliputi dasar-dasarnya, metodenya, dan implementasinya dalam kehidupan di masyarakat	<p>BAB III SUMBER HUKUM ISLAM</p> <p>Sub Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, dasar, konsep, fungsi Hukum Islam dari Al-Qur'an, Hadis, dan Ijtihad. 2. Kontribusi Hukum Islam bagi umat manusia 3. Implementasi dalam kehidupan bermasyarakat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dan ketuntasan pemahaman tentang sumber-sumber hukum Islam. 2. Pemahaman tuntas dasar-dasar hukum Islam. 3. Mampu dalam implementasi dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>Kriteria penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan <p>Teknik penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Penugasan Kelompok 	<p>Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah)</p> <p>Metode: <i>Group Group Discussion – berbasis masalah</i></p> <p>Penugasan: praktik</p> <p>[TM (1)x(2x50'')]</p>	U 1,2,3	10
5	Mampu menjelaskan pemahaman yang mendalam tentang HAM baik dalam pandangan umum dan Islam, meliputi dasar-dasarnya, konsepnya, dan implementasinya.	<p>BAB IV HAM DALAM ISLAM</p> <p>Sub Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, sejarah, konsep, urgensi, macam-macam HAM 2. Dasar-dasar HAM secara umum dan Islam 3. Implementasi HAM dalam kehidupan di masyarakat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan konsepsi HAM secara umum dan dalam agama Islam. 2. Ketepatan dalam menjelaskan implementasi dalam kehidupan bermasyarakat. 	<p>Kriteria penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan <p>Teknik penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Penugasan 	<p>Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah)</p> <p>Metode: <i>Group Group Discussion – berbasis masalah</i></p> <p>Penugasan: praktik</p> <p>[TM (1)x(2x50'')]</p>	U 1,2,3,4	10

Mg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu, menit]	Pustaka	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6	Mampu menjelaskan konsep politik, demokrasi, dan kepemimpinan dalam Islam	BAB V SISTEM POLITIK DAN DEMOKRASI DALAM ISLAM Sub Materi: 1. Pengertian, sejarah, konsep Politik dan Demokrasi secara lumum dan agama Islam. 2. Dasar-dasar perumusan politik dan demokrasi. 3. Implementasi politik dan demokrasi di negara Indonesia.	1. Mampu dan aktif dalam ketuntasan pemahaman, ketepatan pikiran, dan keluasan wawasan, kerjasama kelompok, 2. Sistematika uraian dan penguasaan materi, dan kemutakhiran referensi dalam menjelaskan Sistem Politik Islam dan Demokrasi	Kriteria penilaian: 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan Teknik penilaian: 1. Observasi 2. Penugasan	Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah) Metode: <i>Group Discussion – berbasis masalah</i> Penugasan: praktik [TM (1)x(2x50'')]	U 1,2,3,4	5
7	Mampu menjelaskan pengertian etika, moral dan akhlak, serta mampu mengintegrasikan dengan nilai-nilai dan ajaran Islam serta mengimplementasikan dalam kegiatan-kegiatan perhotelan dengan latar belakang agama yang berbeda, serta menghormati hak-hak dan kebebasan beragama mereka.	BAB VI ETIKA DAN MORAL HIDUP Sub Materi: 1. Pengertian, konsep, tujuan, sifat, karakter, dan fungsi dari etika, moral, dan akhlak secara umum dan agama Islam. 2. Dasar-dasar rujukan etik, moral, dan akhlak. 3. Implementasi etika, moral, dan akhlak dalam kehidupan bermasyarakat.	Mampu dan aktif dalam ketuntasan pemah materi tentang etika, moral dan akhlak, karakteristik akhlak; hubungan tasawwuf dengan akhlak serta akutalisasi akhlak dalam kehidupan	Kriteria penilaian: 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan Teknik penilaian: 1. Observasi 2. Penugasan	Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah) Metode: <i>Group Discussion – berbasis masalah</i> Penugasan: kuis [TM (1)x(2x50'')]	U 1,2,3,4 P 1	5
8	Ujian Tengah Semester						

Mg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu, menit]	Pustaka	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9	Mahasiswa mampu menjelaskan wawasan tentang konsepsi dan relasi antara ajaran, nilai-nilai Islam dengan budaya local yang ada di masyarakat Indonesia.	<p>BAB VII ISLAM DAN BUDAYA LOKAL</p> <p>Sub Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, konsep, dan ajaran nilai-nilai Islam. 2. Sejarah dan konsep tentang budaya local 3. Relasi antara Islam dan budaya local. 	Mampu, aktif, serta tuntas dalam pemahaman tentang ajaran dan nilai-nilai Islam yang berkolaborasi dengan budaya local Indonesia.	<p>Kriteria penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan <p>Teknik penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Penugasan 	<p>Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah)</p> <p>Metode: <i>Group Discussion – berbasis masalah</i></p> <p>Penugasan: kuis</p> <p>[TM (1)x(2x50'')]</p>	U 1,2,3,4 P 2	10
10	Mampu menjelaskan integrasi antara IPTEK, Seni. dengan agama Islam, serta memahami dan menyadari pentingnya ilmu dalam kehidupan manusia yang berkaitan dengan tugas dan tanggung jawab manusia dalam mengembangkan IPTEK dan Seni yang dilandasi oleh iman dan amal perbuatan yang saleh.	<p>BAB VIII IPTEK DAN SENI DALAM ISLAM</p> <p>Sub Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, konsep, tujuan, fungsi, tujuan dari perkembangan IPTEK dan seni secara umum dan agama Islam. 2. Dasar rujukan untuk pengimplementasian IPTEK dan Seni. 3. Implementasi IPTEK dan Seni dalam kehidupan bermasyarakat. 	Mampu menjelaskan secara tuntas tentang IPTEKS dan Seni dalam Islam, Sumber IPTEKS, Integrasi Ilmu dan amal serta tanggung jawab ilmuwan terhadap alam dan lingkungan	<p>Kriteria penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan <p>Teknik penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Penugasan 	<p>Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah)</p> <p>Metode: <i>Group Discussion – berbasis masalah</i></p> <p>Penugasan: kuis</p> <p>[TM (1)x(2x50'')]</p>	U 1,2,3,4 P 2	5

Mg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu, menit]	Pustaka	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11	Mampu mengimplementasikan praktik-praktik keagamaan dalam konteks kerja tim bidang perhotelan, serta mempromosikan lingkungan kerja yang inklusif dan menghargai terhadap keberagaman.	<p>BAB IX ISLAM DAN PLURALITAS (Studi tentang toleransi, kerukunan, dan dialog antar umat beragama). Sub Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, konsep, tujuan, batasan tentang pluralitas, toleransi, kerukunan, dan dialog antar umat beragama. 2. Implementasi toleransi, kerukunan, dan dialog antar umat beragama dalam kehidupan. 	Mampu menjelaskan, aktif, serta tuntas dalam pemahaman tentang pengertian, tujuan, dan implementasi dari pluralitas, toleransi, kerukunan, dan dialog antar umat beragama dalam kehidupan di masyarakat.	<p>Kriteria penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan <p>Teknik penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Penugasan 	<p>Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah)</p> <p>Metode: <i>Group Discussion – berbasis masalah</i></p> <p>Penugasan: praktik [TM (1)x(2x50”)]</p>	U 1,2,3,4 P 2	5
12	Mampu menjelaskan konsep gender dan kesetaraan dalam pandangan umum dan agama Islam	<p>BAB X GENDER DAN KESETARAAN DALAM ISLAM</p> <p>Sub Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, konsep, ciri, tentang gender dan kesetaraan secara umum dan agama. 2. Dasar-dasar /dalil tentang gender dan kesetaraan secara umum dan agama. 3. Implementasi pemahaman tentang gender dan kesetaraan dalam masyarakat. 	Mampu menjelaskan, aktif, serta tuntas dalam pemahaman tentang pengertian, konsep, dasar-dasar, dan implementasi tentang gender dan kesetaraan dalam kehidupan di masyarakat.	<p>Kriteria penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan <p>Teknik penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Penugasan 	<p>Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah)</p> <p>Metode: <i>Group Discussion – berbasis masalah</i></p> <p>Penugasan: praktik [TM (1)x(2x50”)]</p>	U 1,2,3,4 P2	5

Mg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu, menit]	Pustaka	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
13	Mampu menjelaskan perspektif agama dalam konteks tanggung jawab sosial dan lingkungan, serta mempertimbangkan nilai-nilai keagamaan dalam kebijakan perhotelan yang keberlanjutan	<p>BAB XI PERAN UMAT BERAGAMA DALAM PELASTARIAN LINGKUNGAN HIDUP</p> <p>Sub Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pelestarian lingkungan hidup. 2. Kerusakan lingkungan: faktor dan penyebabnya. 3. Cara mencegahnya dan menanggulangi kerusakan lingkungan. 	Mampu menjelaskan, aktif, serta tuntas dalam pemahaman tentang peran umat beragama dalam menjaga dan melestarikan lingkungan hidup serta memiliki kesadaran untuk melakukan Tindakan yang bisa mencegah adanya bencana yang disebabkan oleh manusia itu sendiri.	<p>Kriteria penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Penguasaan 6. Ketepatan 7. Kesesuaian 8. Keaktifan <p>Teknik penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Observasi 4. Penugasan 	<p>Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah)</p> <p>Metode: <i>Group Discussion – berbasis masalah</i></p> <p>Penugasan: praktik</p> <p>[TM (1)x(2x50'')]</p>	U 1,2,3,4 P 2	5
14	Mampu menjelaskan system ekonomi baik secara umum atau dalam pandangan Islam untuk mengembangkan sistem perekonomian yang lebih baik dan untuk kesejahteraan umat manusia yang sesuai dengan ajaran dan nilai-nilai Islam.	<p>BAB XII SISTEM EKONOMI DALAM ISLAM</p> <p>Sub Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetian, konsep, tujuan, fungsi, manfaat sitem ekonomi secara umum dan agama Islam. 2. Macam-macam system perekonomian dalam Islam. 3. Dasa rujukan dalam pengembangan system perekonomian Islam. 4. Implementasi system perekonomian dalam kehidupan di masyarakat. 	Mampu menjelaskan, aktif, serta tuntas dalam pemahaman tentang system ekonomi secara umum dan dalam agama Islam dalam kehidupan bermasyarakat.	<p>Kriteria penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan <p>Teknik penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Penugasan 	<p>Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah)</p> <p>Metode: <i>tanya-jawab</i></p> <p>Penugasan: praktik</p> <p>[TM (1)x(2x50'')]</p>	U 1,2,3,4	15

Mg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu, menit]	Pustaka	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
15	Mampu memiliki wawasan yang luas dan pemahaman yang tuntas mengenai pengembangan ilmu pengetahuan yang dikaji berdasarkan disiplin ilmu masing-masing (Pariwisata) dalam tinjauan Islam, sehingga dapat menyadari sumbangsih Islam terhadap ilmu yang dikaji.	<p>BAB XIII ISLAM DAN KAJIAN DIDIPLIN ILMU PARIWISATA.</p> <p>Sub Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Isu-isu kekinian yang berkaitan dengan ilmu pariwisata. 2. Etos kerja, wisata halal, wisata religi, kesetaraan dalam dunia kerja dalam bidang pariwisata. 3. Implementasi dan tantangan dalam pelaksanaan di dunia kerja Pariwisata 	Mampu menjelaskan, aktif, serta tuntas dalam pemahaman, memiliki wawasan luas, dan mampu bekerjasama dalam kelompok, empati, percaya diri dan kesadaran diri dalam mengemukakan relevansi Islam dengan Pengembangan Disiplin Ilmu Pariwisata.	<p>Kriteria penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan 2. Ketepatan 3. Kesesuaian 4. Keaktifan <p>Teknik penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. penugasan 	<p>Bentuk: kegiatan proses belajar (kuliah)</p> <p>Metode: <i>tanya-jawab</i></p> <p>Penugasan: praktik</p> <p>[TM (1)x(2x50'')]</p>	U 1,2,3,4 P4	5
16	Ujian Akhir Semester						

Komponen Evaluasi

Aspek Penilaian	Persentase
Kehadiran	10
Tugas dan Keaktifan	25
Ujian Tengah Semester	30
Ujian Akhir Semester	35
TOTAL	100

Gradasi Nilai

Nilai Huruf	Rentang Nilai
A	80,00 – 100,00
B	70,00 – 79,99
C	55,00 – 69,99
D	<55,00

Rubrik Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4
Tes				
Kuis	V	V		
Tes tulis			V	V
Tes lisan			V	V
Non-tes				
Keaktifan	V	V	V	V
Presensi	V	V	V	V
Observasi praktik/kinerja	V	V	V	V
Penugasan individu		V	V	V
Penugasan kelompok	V			

Yogyakarta, 1 Agustus 2024
 Disetujui Oleh
 Ketua Program Studi S1 Pariwisata

Dr. Moch. Nur Syamsu, S.Pt, M.Par, CHE, CGSP
 NIDN 0506036302

PRESENSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL 2024/2025

KLAS : RD

Tourism

MATA KULIAH
 Dosen

: Religion Islam
 : MUHAMMAD SYAIFULLOH, S.Ag., M.Par.

(1+2)

No	NIM	NAMA	Klas	TANGGAL PERTEMUAN															KETERANGAN				
				11-09-24	18-09-24	25-09-24	02-10-24	09-10-24	16-10-24	23-10-24	30-10-24	06-11-24	13-11-24	20-11-24	27-11-24	04-12-24	11-12-24	18-12-24	S	I	X	Σ	%
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15					
1	248991	Ahmad jastin nurrohman	D	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	X	√	X			3	12	80 %
2	248987	Angga Maulana Setyawan	D	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X			1	14	93.33 %
3	249006	Annisa Fitria	D	√	√	√	√	√	√	X	√	√	X	√	√	√	√	X			3	12	80 %
4	249156	Annisa Mutmainah Ayuni	D	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				15	100 %
5	249001	Davina Permata Adinda	D	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				15	100 %
6	248998	Dhisnita Fitria Alviany	D	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	X	√	X			3	12	80 %
7	248988	Eka Tatia Indah Sari	D	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√			1	14	93.33 %
8	249004	EVY MARLIANI	D	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				15	100 %
9	249179	Fitri		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√			1	14	93.33 %
10	248981	Frisca Aulia Febriyanti	D	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	X	X			3	12	80 %
11	249007	GLADYS AUDIA AMORA	D	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	X	√			2	13	86.67 %
12	248989	Hendika Leandro	D	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	X	√	√			2	13	86.67 %
13	248985	Maulidza Nabila Jibudianto	D	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				15	100 %
14	248974	May Nadia Milka	D	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				15	100 %
15	249009	Muhammad ageng prastyo	D	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				15	100 %
16	249005	MUHAMMAD NUR RAFI	D	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	X	√			2	13	86.67 %
17	248975	Naylla Chika Faeza	D	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	X			2	13	86.67 %
18	249002	Neza Letyzia Mahesi	D	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				15	100 %
19	249186	Noviana Indah Puspitasari	D	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				15	100 %
20	248994	NUR ELIZA AGUSTINA	D	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				15	100 %
21	248999	Okky Romadoni	D	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	X	X	√	√			3	12	80 %
22	248990	Radityan Putra Kurnia	D	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	X	X			3	12	80 %
23	249000	Rahel Pangestu	D	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√			1	14	93.33 %
24	249008	RASYAD MUFIDZ	D	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√			1	14	93.33 %
25	248980	Revan Rizky Pratama	D	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	X	√			2	13	86.67 %
26	248977	ROSE OKTAVIA PUTRI	D	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				15	100 %
27	249003	Salsabila Deanda Saputri	D	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X			1	14	93.33 %
28	248983	SAM SARIANA SOPUIYO	A	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			15	0	0 %
29	248992	Satrya Manggala Suba	D	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				15	100 %
30	248976	SRI TRIANA DEVI	D	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X			1	14	93.33 %
31	248993	Tiana Zenia Wati	D	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				15	100 %

KETERA

(*) : Diisi dengan tanggal pertemuan

(S) : SAKIT (bila ada surat pemberitahuan)

(v) : HADIR

(I) : IJIN (bila ada surat pemberitahuan)

(X) : Tanpa ada keterangan



**SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO
YOGYAKARTA**

Jl. Ahmad Yani Ring Road Timur, Banguntapan, Bantul
Yogyakarta Telp. (0274) 485650; Email : stipram@yahoo.com,
stipram@gmail.com. Web: www.stipram.ac.id

**NILAI MAHASISWA SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025
PRODI S1 PARIWISATA**

**DOSEN PENGAMPU: MUHAMMAD SYAIFULLOH, S.Ag., M.Par.
MATA KULIAH: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

KELAS: D

No	NIM	NAMA	KELAS	NILAI
1	248991	Ahmad jastin nurrohman	D	B
2	248987	Angga Maulana Setyawan	D	B
3	249006	Annisa Fitria	D	A
4	249156	Annisa Mutmainah Ayuni	D	A
5	249001	Davina Permata Adinda	D	A
6	248998	Dhisnita Fitria Alviany	D	B
7	248988	Eka Tatia Indah Sari	D	A
8	249004	EVY MARLIANI	D	A
9	249179	Fitri		A
10	248981	Frisca Aulia Febriyanti	D	A
11	249007	GLADYS AUDIA AMORA	D	A
12	248989	Hendika Leandro	D	B
13	248985	Maulidza Nabila Jibudianto	D	A
14	248974	May Nadia Milka Marhaendra	D	A
15	249009	Muhammad ageng prastyo	D	A
16	249005	MUHAMMAD NUR RAFI	D	A
17	248975	Naylla Chika Faeza	D	A
18	249002	Neza Letyzia Mahesi	D	A
19	249186	Noviana Indah Puspitasari	D	A
20	248994	NUR ELIZA AGUSTINA	D	A
21	248999	Okky Romadoni	D	B
22	248990	Radityan Putra Kurnia	D	B
23	249000	Rahel Pangestu	D	A
24	249008	RASYAD MUFIDZ	D	A
25	248980	Revan Rizky Pratama	D	A
26	248977	ROSE OKTAVIA PUTRI RAMADHANI	D	A
27	249003	Salsabila Deanda Saputri	D	B
28	248983	SAM SARIANA SOPUIYO	A	E
29	248992	Satrya Manggala Suba	D	A
30	248976	SRI TRIANA DEVI	D	B
31	248993	Tiana Zenia Wati	D	A