



# STIPRAM

Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo Yogyakarta



No 3.1/ST/LPPM-STIPRAM/V/2025

Yogyakarta, 8 Mei 2025

Hal **Penugasan Sebagai Peserta**  
**Mengenal Sistem Pendidikan Swedia**

## SURAT TUGAS

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo Yogyakarta, menugaskan kepada.

No	Nama Dosen	NIDN	Prodi
1	Aneke Rahmawati., M.Sc	0503069201	S-1 Pariwisata

Untuk menjadi **Peserta** dalam Kegiatan Pelatihan “**Mengenal Sistem Pendidikan Swedia: Inspirasi dan Adaptasi untuk Sekolah Indonesia**”, yang diselenggarakan oleh Guru Pembelajar Indonesia pada:

Hari/ Tanggal : Sabtu, 17 Mei 2025  
Pukul : 19:00 WIB – selesai  
Tempat : Webinar (Zoom Meeting)

Demikian surat tugas ini diberikan agar dapat dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab

Ketua LPPM



**Prof. Dr. Ir. Sony Heru Priyanto, MM**

NIDN. 0614096601

Jl. Ahmad Yani Ring Road Timur Banguntapan Bantul Yogyakarta

Telp. (0274) 485650 WA 0822 2507 7212

Email [stipram@yahoo.com](mailto:stipram@yahoo.com), [stipram@gmail.com](mailto:stipram@gmail.com) Web [www.stipram.ac.id](http://www.stipram.ac.id) Fb Stipram Yogyakarta

IG [pmb.stipram](https://www.instagram.com/pmb.stipram) Email Pmb [pmbstipram@gmail.com](mailto:pmbstipram@gmail.com)

# SERTIFIKAT

## KETERANGAN SELESAI TOPIK PELATIHAN

NOMOR : 1920/13.P121/GPI/V/2025

Diberikan kepada :

**Aneke Rahmawati., M.Sc**

**Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo Yogyakarta**

Sebagai **peserta** dalam seminar nasional yang diadakan oleh **Komunitas Belajar Guru Pembelajar Indonesia** dengan tema: "**Mengenal Sistem Pendidikan Swedia: Inspirasi dan Adaptasi untuk Sekolah Indonesia**" yang dilaksanakan pada tanggal 17-20 Mei 2025.

No	Materi	Teori	Tugas	Jumlah
1	Kajian Filosofis dan Nilai Dasar Pendidikan Swedia	5 JP	3 JP	8 JP
2	Strategi Pengajaran dan Pembelajaran di Swedia	5 JP	3 JP	8 JP
3	Sistem Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran	5 JP	3 JP	8 JP
4	Peran dan Profesionalisme Guru	5 JP	3 JP	8 JP
5	Inspirasi Praktik Pendidikan Swedia untuk Sekolah Indonesia	5 JP	3 JP	8 JP
Jumlah Total				40 JP

Pangandaran, 20 Mei 2025

  
Ttd.

**Muhammad Zuhair Zahid, M.Pd.**  
Tim Ahli Guru Pembelajar Indonesia



ID-GPI1210525

  
Dewi Nurulhasni, S.Pd., M.Pd.

**Dewi Nurulhasni, S.Pd., M.Pd.**  
Direktur Guru Pembelajar Indonesia

 Registered on Komunitas Belajar Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK)



- ☎ 081-325-010-916 (Admin)
- ✉ Admin@gurupembelajarindonesia.com
- 🌐 www.gurupembelajarindonesia.com
- 📍 Jl. Wonoharjo, RT.02/RW.09, Kec. Wonoharjo, Kab. Pangandaran, Pangandaran, Jawa Barat. Kode Pos: 46396

Nomor : 121/05/GPI/V/2025  
Lamp. : 1  
Perihal : Undangan Pelatihan

Yth.

.....  
Di Tempat

Sehubungan dengan akan diadakannya **Pelatihan Nasional** oleh Guru Pembelajar Indonesia melalui **Zoom Meeting, Channel YouTube, dan Grup Whatsapp** dengan tema:

**“Mengenal Sistem Pendidikan Swedia: Inspirasi dan Adaptasi untuk Sekolah Indonesia”**

sehingga kami mohon kesediaannya untuk hadir pada kegiatan tersebut yang akan selenggarakan pada:

Hari : Sabtu - Selasa  
Tanggal : 17 Mei 2025  
Waktu : Pukul 19.00 WIB - Selesai

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Pangandaran, 11 Mei 2025  
Direktur Guru Pembelajar Indonesia



**Dewi Nurulhasni, S.Pd., M.Pd.**



- ☎ 081-325-010-916 (Admin)
- ✉ Admin@gurupembelajarindonesia.com
- 🌐 www.gurupembelajarindonesia.com
- 📍 Jl. Wonoharjo, RT.02/RW.09, Kec. Wonoharjo, Kab. Pangandaran, Pangandaran, Jawa Barat. Kode Pos: 46396

## ***TERM OF REFERENCE (TOR)***

### **A. Nama Kegiatan**

*Mengenal Sistem Pendidikan Swedia: Inspirasi dan Adaptasi untuk Sekolah Indonesia*

### **B. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan fondasi utama dalam membangun sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing di tingkat global. Berbagai negara di dunia terus melakukan inovasi dalam sistem pendidikan mereka untuk menjawab tantangan zaman, termasuk perkembangan teknologi, tuntutan abad ke-21, serta kebutuhan akan pendidikan yang inklusif dan berkeadilan.

Swedia adalah salah satu negara yang sering dijadikan rujukan dalam dunia pendidikan. Sistem pendidikan di Swedia menekankan pada kesetaraan, kebebasan belajar, kesejahteraan siswa, serta peran aktif guru sebagai fasilitator. Tidak hanya itu, pendekatan yang menempatkan kebutuhan dan minat siswa sebagai pusat pembelajaran telah berhasil menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan efektif.

Sementara itu, Indonesia juga tengah berupaya melakukan transformasi pendidikan melalui berbagai kebijakan seperti Kurikulum Merdeka dan digitalisasi sekolah. Namun, tantangan seperti kesenjangan akses, keterbatasan sumber daya, serta pendekatan pengajaran yang masih cenderung konvensional menjadi hambatan dalam mencapai sistem pendidikan yang ideal.

Melalui pelatihan ini, para guru dan pemangku kepentingan pendidikan di Indonesia diajak untuk mempelajari lebih dalam bagaimana sistem pendidikan Swedia dirancang dan dijalankan. Harapannya, peserta dapat menemukan inspirasi dan strategi yang relevan untuk diadaptasi sesuai dengan konteks lokal guna memperkuat kualitas pendidikan di Indonesia secara lebih menyeluruh dan berkelanjutan.

### **C. Tujuan Kegiatan**

1. Memberikan pemahaman menyeluruh kepada peserta tentang prinsip, struktur, dan praktik pendidikan yang diterapkan di Swedia.
2. Mengenal sistem pendidikan Swedia dan Indonesia secara kritis untuk mengidentifikasi kelebihan, kekurangan, dan potensi pengembangan.

3. Menggali inspirasi dan strategi inovatif dari sistem pendidikan Swedia yang dapat diadaptasi dan diterapkan dalam konteks sekolah di Indonesia.

4. Mendorong refleksi dan diskusi kritis mengenai tantangan pendidikan di Indonesia dan bagaimana pendekatan Swedia dapat menjadi solusi atau bahan pertimbangan.

5. Menyusun rencana tindak lanjut atau aksi nyata yang dapat diterapkan oleh peserta untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan manajemen sekolah.

#### **D. Ruang Lingkup**

##### 1. Kajian Filosofis dan Nilai Dasar Pendidikan Swedia

- Pemahaman tentang nilai kesetaraan, kebebasan belajar, dan kesejahteraan siswa.
- Relevansi nilai-nilai tersebut dengan karakter pendidikan di Indonesia.

##### 2. Struktur Kurikulum dan Model Pembelajaran

- Analisis kurikulum berbasis kompetensi dan pendekatan pembelajaran individual di Swedia.
- Perbandingan dengan kurikulum nasional dan Kurikulum Merdeka di Indonesia.

##### 3. Peran dan Profesionalisme Guru

- Otonomi guru dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran di Swedia.
- Penguatan peran guru sebagai agen perubahan di sekolah Indonesia.

##### 4. Sistem Inklusif dan Ramah Anak

- Kebijakan pendidikan untuk siswa berkebutuhan khusus dan pendekatan inklusif.
- Pembelajaran sosial-emosional dan pengelolaan lingkungan belajar.

##### 5. Sistem Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran

- Penilaian berbasis perkembangan individu dan umpan balik naratif.
- Refleksi terhadap sistem evaluasi di Indonesia dan potensi perbaikannya.

#### **E. Metodologi**

- Pemaparan Materi oleh Narasumber
- Diskusi Interaktif
- Sesi Tanya Jawab



- ☎ 081-325-010-916 (Admin)
- ✉ Admin@gurupembelajarindonesia.com
- 🌐 [www.gurupembelajarindonesia.com](http://www.gurupembelajarindonesia.com)
- 📍 Jl. Wonoharjo, RT.02/RW.09, Kec. Wonoharjo, Kab. Pangandaran, Pangandaran, Jawa Barat. Kode Pos: 46396

#### **F. Peserta**

- Guru semua jenjang (PAUD hingga SMA) se-Indonesia
- Kepala Sekolah
- Dosen dan Mahasiswa Program Pendidikan
- Pengawas Sekolah
- Praktisi dan Pemerhati Pendidikan

#### **G. Waktu dan Tempat Pelaksanaan**

- Hari, Tanggal : Sabtu, 17 Mei 2025
- Waktu : 19.00 - 21.00 WIB
- Tempat : Online melalui Zoom Meeting

#### **H. Narasumber**

Muhammad Zuhair Zahid, M.Pd