



# STIPRAM

Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarukmo Yogyakarta



No 3/ST/LPPM-STIPRAM/V/2025

Yogyakarta, 8 Mei 2025

Hal **Penugasan Sebagai Peserta  
Pilar Kedua Deep Learning**

## SURAT TUGAS

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarukmo Yogyakarta, menugaskan kepada:

No	Nama Dosen	NIDN	Prodi
1	Aneke Rahmawati., M.Sc	0503069201	S-1 Pariwisata

Untuk menjadi **Peserta** dalam Kegiatan Pelatihan “**Pilar Kedua Deep Learning: Strategi Meaningful Learning dalam Mewujudkan Hasil Pembelajaran yang Bermakna**”, yang diselenggarakan oleh Guru Pembelajar Indonesia pada:

Hari/ Tanggal : Sabtu, 10 Mei 2025  
Pukul : 19:00 WIB – selesai  
Tempat : Webinar (Zoom Meeting)

Demikian surat tugas ini diberikan agar dapat dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab

Ketua LPPM



**Prof. Dr. Ir. Sony Heru Priyanto, MM**

NIDN. 0614096601

Jl. Ahmad Yani Ring Road Timur Banguntapan Bantul Yogyakarta

Telp. (0274) 485650 WA 0822 2507 7212

Email [stipram@yahoo.com](mailto:stipram@yahoo.com), [stipram@gmail.com](mailto:stipram@gmail.com) Web [www.stipram.ac.id](http://www.stipram.ac.id) Fb Stipram Yogyakarta

IG [pmb.stipram](https://www.instagram.com/pmb.stipram) Email Pmb [pmbstipram@gmail.com](mailto:pmbstipram@gmail.com)

# SERTIFIKAT

## KETERANGAN SELESAI TOPIK PELATIHAN

NOMOR : 1445/13.P120/GPI/V/2025

Diberikan kepada :

**Aneke Rahmawati., M.Sc**

**Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo Yogyakarta**

Sebagai **peserta** dalam pelatihan nasional yang diadakan oleh **Komunitas Belajar Guru Pembelajar Indonesia** dengan tema: "**Pilar Kedua Deep Learning: Strategi Meaningful Learning dalam Mewujudkan Hasil Pembelajaran yang Bermakna**" yang dilaksanakan pada tanggal 10-13 Mei 2025.

No	Materi	Teori	Tugas	Jumlah
1	Pemahaman Konseptual tentang Deep Learning	5 JP	3 JP	8 JP
2	Penerapan Prinsip-prinsip Meaningful Learning dalam Pembelajaran	5 JP	3 JP	8 JP
3	Strategi Pembelajaran Bermakna di Kelas	5 JP	3 JP	8 JP
4	Desain Pembelajaran Meaningful Learning	5 JP	3 JP	8 JP
5	Peran Guru dalam Menciptakan Pembelajaran yang Bermakna	5 JP	3 JP	8 JP
Jumlah Total				40 JP

Pangandaran, 13 Mei 2025



**Ika Kartika, S.Pd., M.Pd.Si.**  
Tim Ahli Guru Pembelajar Indonesia



ID-GPI200525



**Dewi Nurulhasni, S.Pd., M.Pd.**  
Direktur Guru Pembelajar Indonesia

 Registered on Komunitas Belajar Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK)



☎ 081-325-010-916 (Admin)  
✉ Admin@gurupembelajarindonesia.com  
🌐 www.gurupembelajarindonesia.com  
📍 Jl. Wonoharjo, RT.02/RW.09, Kec. Wonoharjo, Kab. Pangandaran, Pangandaran, Jawa Barat. Kode Pos: 46396

Nomor : 120/05/GPI/V/2025  
Lamp. : 1  
Perihal : Undangan Pelatihan

Yth.

.....  
Di Tempat

Sehubungan dengan akan diadakannya **Pelatihan Nasional** oleh Guru Pembelajar Indonesia melalui **Zoom Meeting, Channel YouTube, dan Grup Whatsapp** dengan tema:

**“Pilar Kedua Deep Learning: Strategi Meaningful Learning dalam Mewujudkan Hasil Pembelajaran yang Bermakna”**

sehingga kami mohon kesediaannya untuk hadir pada kegiatan tersebut yang akan selenggarakan pada:

Hari : Sabtu - Selasa  
Tanggal : 10 Mei 2025  
Waktu : Pukul 19.00 WIB - Selesai

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Pangandaran, 08 Mei 2025  
Direktur Guru Pembelajar Indonesia



Dewi Nurulhasni, S.Pd., M.Pd.



- ☎ 081-325-010-916 (Admin)
- ✉ Admin@gurupembelajarindonesia.com
- 🌐 www.gurupembelajarindonesia.com
- 📍 Jl. Wonoharjo, RT.02/RW.09, Kec. Wonoharjo, Kab. Pangandaran, Pangandaran, Jawa Barat. Kode Pos: 46396

## ***TERM OF REFERENCE (TOR)***

### **A. Nama Kegiatan**

*Pilar Kedua Deep Learning: Strategi Meaningful Learning dalam Mewujudkan Hasil Pembelajaran yang Bermakna*

### **B. Latar Belakang**

Perubahan paradigma pendidikan di abad ke-21 menuntut proses pembelajaran yang tidak hanya menekankan penguasaan materi, tetapi juga membentuk pemahaman yang mendalam, relevan, dan berdampak nyata bagi kehidupan peserta didik. Dalam konteks ini, pendekatan Deep Learning menjadi salah satu model penguatan kualitas pembelajaran yang berfokus pada pengembangan kompetensi berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, serta karakter yang kuat.

Salah satu pilar utama dari pendekatan Deep Learning adalah Meaningful Learning atau pembelajaran yang bermakna. Pembelajaran dikatakan bermakna apabila siswa mampu mengaitkan informasi baru dengan pengetahuan atau pengalaman yang sudah dimilikinya. Hal ini menciptakan keterlibatan emosional, mendorong rasa ingin tahu, dan membentuk pemahaman yang lebih tahan lama. Dalam implementasi Kurikulum Merdeka yang menekankan pembelajaran yang berpusat pada siswa, strategi meaningful learning menjadi sangat relevan dan dibutuhkan.

Namun, tantangan di lapangan menunjukkan bahwa masih banyak guru yang menghadirkan pembelajaran secara tekstual, satu arah, dan kurang kontekstual. Oleh karena itu, pelatihan ini hadir untuk memberikan pemahaman dan keterampilan praktis kepada guru dalam merancang dan menerapkan strategi meaningful learning yang efektif, agar hasil pembelajaran tidak hanya diketahui tetapi juga dipahami dan diaplikasikan oleh siswa dalam kehidupan nyata.

### **C. Tujuan Kegiatan**

1. Meningkatkan pemahaman guru mengenai konsep Deep Learning dalam pendidikan, khususnya pada pilar Meaningful Learning.
2. Membekali guru dengan strategi dan pendekatan praktis untuk menerapkan pembelajaran yang bermakna di berbagai jenjang pendidikan.



- ☎ 081-325-010-916 (Admin)
- ✉ Admin@gurupembelajarindonesia.com
- 🌐 [www.gurupembelajarindonesia.com](http://www.gurupembelajarindonesia.com)
- 📍 Jl. Wonoharjo, RT.02/RW.09, Kec. Wonoharjo, Kab. Pangandaran, Pangandaran, Jawa Barat. Kode Pos: 46396

3. Mendorong guru merancang pembelajaran yang relevan, kontekstual, dan berpusat pada peserta didik.
4. Mengembangkan keterampilan guru dalam menciptakan pengalaman belajar yang mampu menghubungkan materi ajar dengan kehidupan nyata siswa.
5. Meningkatkan kualitas hasil pembelajaran siswa melalui penerapan pembelajaran yang mendorong pemahaman mendalam dan berpikir reflektif.
6. Mendukung implementasi Kurikulum Merdeka melalui penerapan strategi pembelajaran yang selaras dengan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila.

#### **D. Ruang Lingkup**

1. Pemahaman Konseptual tentang Deep Learning
2. Penerapan Prinsip-Prinsip Meaningful Learning dalam Pembelajaran
3. Strategi Pembelajaran Bermakna di Kelas
4. Desain Pembelajaran Meaningful Learning

#### **E. Metodologi**

- Pemaparan Materi oleh Narasumber
- Diskusi Interaktif
- Sesi Tanya Jawab

#### **F. Peserta**

- Guru semua jenjang (PAUD hingga SMA) se-Indonesia
- Kepala Sekolah
- Dosen dan Mahasiswa Program Pendidikan



☎ 081-325-010-916 (Admin)

✉ Admin@gurupembelajarindonesia.com

🌐 [www.gurupembelajarindonesia.com](http://www.gurupembelajarindonesia.com)

📍 Jl. Wonoharjo, RT.02/RW.09, Kec. Wonoharjo, Kab. Pangandaran, Pangandaran, Jawa Barat. Kode Pos: 46396

- Pengawas Sekolah
- Praktisi dan Pemerhati Pendidikan

### **G. Waktu dan Tempat Pelaksanaan**

- Hari, Tanggal : Sabtu, 10 Mei 2025
- Waktu : 19.00 - 21.00 WIB
- Tempat : Online melalui Zoom Meeting

### **H. Narasumber**

- Ika Kartika, S.Pd., M.Pd.Si