

ABSTRAK

PENGELOLAAN MUSEUM JENDERAL BESAR SOEDIRMAN UNTUK MENINGKATKAN KUNJUNGAN WISATAWAN DI YOGYAKARTA

ARDATI NUR FAIZA

S 1 / HOSPITALITY

SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMBARRUKMO YOGYAKARTA

This research is about the management of the Jenderal Besar Soedirman Museum in Yogyakarta. The purpose of this study was to find out the role of the government in managing the Jenderal Besar Soedirman Museum and the efforts that must be made to increase the number of tourist visits at the Jenderal Besar Soedirman Museum.

This research uses a Qualitative Method, in collecting data using observation, interviews, questionnaires and documentation. This study uses qualitative analysis and SWOT analysis.

Based on the results of observations by researchers, there has been a role for the government of the Cultural Service and the Cultural Heritage Conservation Center, and efforts made by the museum management to increase the number of visits, the collaboration between parties and promotion of museums is more active to increase the number of tourist visits in Yogyakarta.

Keywords:

heritage, management, and tourist visit

Penelitian ini mengenai pengelolaan Museum Jenderal Besar Soedirman di Yogyakarta. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui peran pemerintah dalam mengelola Museum Jenderal Besar Soedirman dan upaya yang harus dilakukan untuk meningkatkan jumlah kunjungan wisatawan di Museum Jenderal Besar Soedirman.

Penelitian ini menggunakan Metode Kualitatif, dalam pengumpulan data menggunakan yaitu dengan observasi, wawancara, kuesioner dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis kualitatif dan analisis SWOT.

Berdasarkan hasil observasi peneliti, sudah ada peran pemerintah Dinas Kebudayaan dan Balai Pelestarian Cagar Budaya, dan upaya yang dilakukan oleh pengelola museum untuk meningkatkan jumlah kunjungan, perlu ditingkatkan lagi kerjasama antar pihak dan promosi museum lebih aktif lagi untuk meningkatkan jumlah kunjungan wisatawan di Yogyakarta.

Kata kunci :

Sejarah, pengelolaan dan kunjungan wisatawan